



筑梦新时代 担当新使命

我校举办“青年学子学青年习近平”学习教育宣讲团成立仪式暨首场校园宣讲



叶益珍 摄

本报讯(记者 李娟)“浙外学子要时刻牢记总书记的嘱托,在学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫,内化于心、外化于行,增强‘四个意识’,坚定‘四个自信’,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,永远听党话、跟党走。”校党委书记宣勇对浙外学子提出这样的要求。

为持续深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育,11月15日,我校举行“青年学子学青年习近平”学习教育宣讲团成立仪式暨首场校园宣讲活动。宣勇出席仪式并致辞,校党委副书记赵伐主持仪式。

宣勇强调,在全国上下深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神之际,学校党委以“筑梦新时代,担当新使命”为主题,组织学习教育宣讲团的目的,在于切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,持续深化“青年学子学青年习近平”学习教育,引导广大青年师生学、思、悟、践青年习近平精神。

宣勇指出,各位宣讲团成员要结合自己的学习体会和工作实际,紧紧围绕青年习近平“矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格”等优秀品质,阐释青年习近平精神的丰富内涵,讲好浙外

师生的感人故事。宣勇希望同学们认真听,用心记,用一名新时代青年的责任感和使命感严格要求,成长为更优秀的自己,去带动身边的每一位同学积极参与到学习教育中来,在学习教育的过程中,筑牢思想根基,砥砺无悔青春。希望老师们自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己,不断思考如何提高大学生思想政治教育有效性,成为一名受学生爱戴的好老师,成为学生的知心朋友和人生导师。

赵伐宣布学习教育宣讲团正式成立,宣勇为宣讲团指导老师和成员代表颁发聘任证书。

宣传部副部长田俊杰以宣讲串词的形式,向大家全面展现了学校开展学习教育的缘起和初心,上级的重视与指导,扎实开展的过程,取得的实效,以及持续深入推进学习教育的规划等。

马克思主义学院党总支副书记周明宝以“你的人生奋斗里,有没有这样一条‘梁家河’?”为题率先开讲,他通过现场讲述、视频等方式带领大家回顾了青年习近平在梁家河插队的知青经历,启迪大家立鸿鹄志、做奋斗者,以矢志不渝的理想信念扎根中国大地,在实现“中国梦”的生动实践中放飞青春梦想。

“祖国需要处,皆是我家乡。”我校援疆教师“最美团队”成员、中文学院顾大朋分享了她在自己的家国情怀播撒在边疆的故事,

她说,“像青年习近平一样把青春融入祖国山河,把专业知识和时代要求、人民需要结合起来,实实在在地为新做点事情,是我最大的幸福。”

“坚定为民初心,践行青年使命。”马克思主义学院青年教师陈锋通过讲述青年习近平为梁家河乡亲们干实事的经历,和大家一起学习青年习近平为民初心的确立和实践,勉励广大青年“用青春践行理想”“挺身而出,‘撸起袖子加油干’,为更美好的明天勇挑重担!”

英文学院辅导员陈洋阐述了她在新时代下吃苦耐劳的优秀品格的理解,“吃苦耐劳不是要我们回到过去,而是要感悟吃苦耐劳的精神力量。”对于新时代的浙外学子,吃苦耐劳是日复一日的坚持,是面对困境的坦然,是对于人生理想的执着。

教育学院学生邢甜甜围绕青年习近平勤奋好学的进取精神带来的启示,从学生角度分享了身边一位学姐通过勤奋努力改变人生的故事,鼓励大家勤能补拙,天道酬勤,“人生最痛苦的不是失败,而是‘我本可以’,即使你觉得自己是一只灰头土脸的渺小蜗牛,但只要一步一步努力向上爬,总有一天会达成梦想。”

听完宣讲,赵伐表示,宣讲团成员紧紧围绕青年习近平的优秀品质讲述了青年习近平的故事,优秀浙外人的故事,很感人,很生动,

同学们听得都很入神。希望大家回去以后,积极参与“青年学子学青年习近平”学习教育,不断推动学习教育往实里走,往心里去。

现场同学们全神贯注,听得仔细,记得认真,入脑入心。

宣讲对西语学院 2018 级俄语 1 班林新怡的触动十分大,她说:“习近平总书记的经历激励着我们这一代新青年为实现中国梦而不懈奋斗。我一定以青年习近平为榜样,不负青春韶华,为祖国,为人民,奉献出自己的力量。”

“虽然现在我只是入党积极分子,但以后我会加倍努力,积极向党组织靠拢,争取早日成为一名合格的共产党员。”经管学院 2017 级国贸 3 班叶倩瑶说,青年习近平在梁家河的点点滴滴,让她体会到新时代青年的使命和责任,要不忘初心跟党走,勤奋学习报效祖国。

“作为青年一代,虽不能设身处地的经历这样的艰苦环境,但这种勤奋好学、吃苦耐劳的精神值得我们学习、领悟和践行。”艺术学院 2018 级美术师范 1 班方文清深有感触,“青年习近平的优秀品质给青年的启迪和模范作用,是我们前行路上的明灯,将永远照亮我们的人生路。”

宣传部、学工部、团委、马克思主义学院全体教师、全校辅导员和部分预备党员、学生代表等近 300 人听取宣讲。

本报讯(记者 李娟)11月10日,全国外语院校协作组第 33 届年会暨“服务国家对外开放战略”教育行动高端论坛在四川外国语大学举行。来自全国 16 所外语院校的校领导和有关处室负责人,重庆市委教育工委领导等出席会议。我校党委书记宣勇出席年会。

会上,宣勇围绕会议主题作“加强大学能力建设,服务国家对外开放战略”主旨发言。宣勇从加强大学能力建设入手,结合浙江省在对外开放上提出的七大方面、十大举措,从人才培养影响力、科学研究影响力、社会服务贡献力、文化传播影响力、国际交流行动力等方面交流了我校在服务国家对外开放战略中的一些做法与思考。

全国外语高校的校领导和有关处室负责人,重庆市委教育工委领导等出席会议。我校党委书记宣勇出席年会。会上,宣勇围绕会议主题作“加强大学能力建设,服务国家对外开放战略”主旨发言。宣勇从加强大学能力建设入手,结合浙江省在对外开放上提出的七大方面、十大举措,从人才培养影响力、科学研究影响力、社会服务贡献力、文化传播影响力、国际交流行动力等方面交流了我校在服务国家对外开放战略中的一些做法与思考。

全国外语高校还正式签署了《全国外语院校共同服务“国家对外开放战略”行动 2018 重庆宣言》。宣言提出,在国家坚定不移地推动对外开放,形成全方位的对外开放新格局的新形势下,外语院校应积极行动,充分发挥学科特色与优势,主动服务国家对外开放战略,助推人类命运共同体建设。

校办、教务处等相关负责人参加了年会。

宣勇参加全国外语院校协作组第 33 届年会暨「服务国家对外开放战略」教育行动高端论坛

对外交流

洪岗会见“一带一路”葡语媒体联盟代表团

11月13日,校长洪岗会见“一带一路”葡语媒体联盟代表团。代表团由葡萄牙新闻协会主席 João Palmeiro、IU 伊比利亚传媒董事总裁詹亮领衔。

洪岗简要介绍我校基本情况以及葡语语建设情况,并指出媒体是语言学习的重要媒介,希望双方加强联系,共同促进葡中文化交流。

Palmeiro 介绍代表团成员及葡语媒体情况,并表示国际交流与语言是推动本世纪发展的重要元素。

代表团还带来了葡语报纸与杂志,帮助我校学生学习语言,了解葡语国家的社会文化情况。

会后,代表团前往葡萄牙语文化体验中心,与葡语系学生交流互动。

国际处、西语学院相关负责人参与会见。

学校与土耳其伊斯坦布尔大学签署校际合作协议

11月12日,校长洪岗会见土耳其伊斯坦布尔大学副教授穆拉特·阿尔马勒,并签署《合作谅解备忘录》与《学生互换协议》。

洪岗欢迎穆拉特教授的来访,并对两校即将开展的学生互换项目表示期待。

穆拉特带来伊斯坦布尔大学校长恭贺我校土耳其语专业成立的贺信以及伊方校长签字的合作协议。

双方就后续合作交流事宜展开讨论。

国际处、东语学院相关负责人参与会见。

洪岗会见比利时西弗兰德省教育代表团

11月5日,校长洪岗会见比利时西弗兰德省教育代表团。代表团由西弗兰德省政府外办主任安·塔维尔以及韦弗斯大学校长乔里斯·亨德里克斯斯领衔。

洪岗欢迎代表团来访并感谢今年3月韦弗斯大学的热情接待,简要介绍我校基本情况以及近年来在国际交流合作方面取得的进展,表达与韦弗斯大学的合作意愿。

乔里斯·亨德里克斯斯介绍韦弗斯大学概况,并就双方未来具体合作领域发表看法。

双方就合作协议签署相关事宜进行讨论。

会后,代表团前往德语文化体验实验室,与德语学生交流互动。

国际处、教育学院以及经管学院相关负责人参与会见。

赤几第二届教育工作者代表团来校交流访问

11月1日,赤几第二届教育工作者代表团来校交流访问。副校长曹仁清会见来宾。

曹仁清对远道而来的客人表示热烈欢迎,对长期以来支持孔院发展及中赤几教育交流与合作的同仁表示由衷的感谢。他表示,中赤几两国传统友谊深厚,是中非友好合作关系的典范。赤几孔子学院正是为中赤几人文交流的需要,为赤几社会发展需要培养汉语人才而成立的。孔子学院成立至今,为赤几人民提供了优质的汉语教育,增进了中赤几两国人民的了解和友谊,也为两国之间各领域的合作与交流搭建了桥梁。

赤几教育部官员 Carmelo Cluse Chapa 说,孔子学院的成立开辟了两国教育领域合作的新道路。他表示,赤道几内亚人对汉语和中国文化有着浓厚的兴趣。

国际处、西语学院、中文学院、教育学院等相关负责人参加会见。

宣勇参加 2018 高等教育国际论坛年会并作专题报告

本报讯(通讯员 戴力)11月3日,由中国高等教育学会主办的“2018 高等教育国际论坛年会”在宁波召开。本次论坛主题是“加快‘双一流’建设,实现内涵式发展”。我校党委书记、中国高等教育学会学术委员会委员宣勇出席会议并作了题为“内圣外王:从内涵发展到大学能力建设”的专题报告。

宣勇从大学能力的定义出发,重点阐述了高等教育追求内涵式发展过程中所面临的问题和挑战,提出要利用“内圣外王”的中国智慧,既要学习世界一流大学的好的指标、形态,更要学习世界一流大学对它所在国家、民族的贡献,对社会经济发展的贡献。他强调大学能力的建设应从确立大学主体地位,提升教师学术生产力,变革学术生产关系,增强大学治理能力等方面展开。

宣勇从大学能力的定义出发,重点阐述了高等教育追求内涵式发展过程中所面临的问题和挑战,提出要利用“内圣外王”的中国智慧,既要学习世界一流大学的好的指标、形态,更要学习世界一流大学对它所在国家、民族的贡献,对社会经济发展的贡献。他强调大学能力的建设应从确立大学主体地位,提升教师学术生产力,变革学术生产关系,增强大学治理能力等方面展开。

宣勇从大学能力的定义出发,重点阐述了高等教育追求内涵式发展过程中所面临的问题和挑战,提出要利用“内圣外王”的中国智慧,既要学习世界一流大学的好的指标、形态,更要学习世界一流大学对它所在国家、民族的贡献,对社会经济发展的贡献。他强调大学能力的建设应从确立大学主体地位,提升教师学术生产力,变革学术生产关系,增强大学治理能力等方面展开。

宣勇从大学能力的定义出发,重点阐述了高等教育追求内涵式发展过程中所面临的问题和挑战,提出要利用“内圣外王”的中国智慧,既要学习世界一流大学的好的指标、形态,更要学习世界一流大学对它所在国家、民族的贡献,对社会经济发展的贡献。他强调大学能力的建设应从确立大学主体地位,提升教师学术生产力,变革学术生产关系,增强大学治理能力等方面展开。

宣勇从大学能力的定义出发,重点阐述了高等教育追求内涵式发展过程中所面临的问题和挑战,提出要利用“内圣外王”的中国智慧,既要学习世界一流大学的好的指标、形态,更要学习世界一流大学对它所在国家、民族的贡献,对社会经济发展的贡献。他强调大学能力的建设应从确立大学主体地位,提升教师学术生产力,变革学术生产关系,增强大学治理能力等方面展开。

洪岗当选为 2018-2022 年教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员

本报讯(记者 李娟)11月1日,教育部公布了 2018-2022 年高等学校教学指导委员会组成名单,我校校长洪岗教授入选为教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员、外国语言文学

类专业教学指导委员会委员。

同时,西语学院院长马卫红教授入选为俄语专业教学指导分委员会委员,东语学院副院长曹笑笑教授入选为阿拉伯语专业教学指导分委员会委员。

教学指导委员会旨在贯彻落实党的十九大精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,进一步发挥专家组织对高等教育教学改革的研究、咨询和指导作用。

教学指导委员会是教育部聘请并领导的专家组织,具有非常设学术机构性质,接受教育部的委托,开展高等学校本科教学的研究、咨询、指导、评估、服务工作。每届任期五年。

校“青马工程”之博雅人才学院成立并开班

本报讯(通讯员 黄官飞)近日,我校“青年马克思主义者培养工程”之博雅人才学院举行第一期开班典礼。校党委副书记赵伐,省学联执行主席程梦婕出席并讲话。

赵伐在会上介绍了我校“青年马克思主义者培养工程”和博雅人才学院的基本情况,指出深入实施培养坚定的青年马克思主义者,为党的队伍和党的事业输送政治骨干,是共青团作为党的助手和后备军的重要组织功能和价值体现。他

希望同学们勤于思考,学会用马克思主义的原理和方法看待问题解决问题;善于学习,在学懂弄通上下大功夫,在学以致用上下大力气;勇于拼搏,知行合一,真正实现“青马工程”的培养目标。

程梦婕对我校博雅人才学院的成立表示祝贺,并倡议学员坚定理想信念,做新时代有志青年;培养道德情操,带头践行社会主义核心价值观,做新时代奉献青年;提高能力素质,从历史中、马克思原著中、从

传统文化中求真学问,做新时代有为青年。

会上发布了博雅人才学院院旗、院徽,并举行了院旗授予仪式。首批招26名学员。团省委创新创业事业部执行主任、省团校创业服务中心主任郭斌为学员作题为《寻找强国一代的人生坐标》的专题讲座。

讲座后,博雅人才学院与浙江省新世纪人才学院做了经验交流,并学习了《博雅人才学院管理培养方案》,举行了团支部委员及学院班

委竞选。据悉,博雅人才学院将紧密结合“青年学子学青年习近平”学习教育,通过理论学习、交流培训、实践锻炼、导师带徒等方式,培养一批用马克思主义中国化最新成果武装的、坚定中国特色社会主义理想信念的学生骨干。

团省委、校宣传部、学工部、团委、马克思主义学院等相关部门负责人,博雅人才学院第一期学员以及校院两级团组织等100余名学生代表参加会议。

学校举办2018年新进教师拜师会

本报讯(通讯员 郭晓美)为充分发挥骨干教师的传、帮、带作用,使广大青年教师尽快适应高校教师岗位,学校举办了2018年新进教师拜师会。副校长曹仁清出席并讲话。

曹仁清谈到,师父带徒弟,要以身作则,导师带徒弟,要勤于指导,带教带研;青年教师要树立职业理想,明确发展方向和勇于开拓创新,抓住黄金成长期,在导师的帮助下尽快成长。

人事处相关负责人宣读了2018年新结对的青年教师和导师名单,并对青年教师导师制度做了详细阐释。贾随军、王昊、徐昱三位老师分别作为导师代表、2017年和2018年的新教师代表发言,他们从不同角度阐述了青年教师导师工作的重要意义。

简短而又隆重的“青蓝结对 师徒传承”拜师仪式,通过鞠躬敬茶、互赠礼物的形式传递了感恩师恩、用心帮扶的真情厚谊。在“新教师成长规划”的主题发言环节中,新教师和导师们共同明确了发展目标和努力的方向。

今年,学校共为28名新进教师配备了19位专业导师,并向导师颁发了聘书。

人事处、教务处和教师教学发展中心负责人,导师及其结对的新教师参加了此次活动。

创建文化品牌 讲好浙外故事

学校辑集印发《浙外学人》等系列丛书

本报讯(记者 樊朝刚)为扎实推进立德树人工作,营造“老师爱学生爱学,学生爱学习爱学校”浓厚氛围,讲好浙外故事,日前,学校面向师生发放了《浙外学人》《博士名片》《浙外人游学》《教师书架》等系列丛书。

该丛书旨在展示我校教师风采,弘扬他们的高尚师德,介绍他们的学问人生,分享他们的学术成果,得到我校师生的一致好评。“这四本书都非常厚重,内容很全面,故事很精彩,有些故事催人奋进,有些故事真实感人。作为一名年轻教师,我要以书中介绍的优秀教师为榜样,既要当好‘经师’,又要做好‘人师’,将教书和育人统一起来。”我校一位年轻老师读完丛书后由衷地说道。

这套系列丛书由我校宣传部策划,由50多位学生记者共同采写完成。“现在,想起我们培训、约稿、采写等一系列工作,虽然当时感觉很辛苦,但是现在觉得收获很大。通过参加该活动,我们对老师有了更深的了解,深受他们的事迹和精神鼓舞。在以后的学习、工作和生活中,我要努力向他们看齐。”看到采访成果变成书籍后,参与采访的记者、中文学院学生王展何感叹道。

下一步,学校在校内网、校报、官微等校园媒体上,继续办好“浙外学人”“博士名片”“浙外人游学”“教师书架”等四个专栏,并适时辑集印制,争取将四个专栏打造成我校校园文化品牌。



媒体浙外

11月9日,《人民日报》海外网以《借院上海办展与浙江外国语学院师生现场互动交流》为题,报道了我校艺术学院客座教授借院在上海举办《东方之光借院三法》书画展的实况。

报道中提到,本次展览是借院书画艺术风貌的首次亮相。开幕式现场,艺术学院师生与借院进行了热切互动,学习了有关书画艺术理论。

11月7日至9日,第五届世界互联网大会在乌镇召开,我校“小梧桐”国际志愿者服务互联网大会期间受到多家媒体关注,阿拉伯语专业林专、韩语专业许思、中文专业庄淑怡等同学的服务事迹被媒体专门报道。

人民网、光明网、浙江在线、《青年时报》等分别以“千年古镇静候世界互联网大会启幕”“增进共识,共建网络空间命运共同体”“‘小梧桐’,忙并快乐着!她们为乌镇增添了一丝暖意”“‘小梧桐’的全方位贴心服务让降温后的乌镇更‘温暖’”等为题,关注报道了我校“小梧桐”的风采。

第十届外院院校友发展哲学社会科学研讨会在我校召开。光明网、中国社会科学网、中国教育在线、青年时报等媒体分别以“发挥外院院校特色和优势,写好新时代‘奋进之笔’”“第十届外院院校友发展哲学社会科学研讨会在我校召开”等为题进行

报道。

浙江日报、杭州电视台、杭州日报、中国教育在线等多家主流媒体报道,中国土耳其语专业专业仪式暨“CCTSS—中土语言文化与翻译”研讨会。

我校顺利召开第四届中央文献翻译与研究论坛,受到浙江经视频道、钱江台、光明网、青年时报等多家媒体关注报道。本次论坛以“改革开放40年与政治文献翻译研究:成就、经验和前瞻”为主题,旨在助力我国国际传播能力提高和话语体系建设,为中央文献翻译和传播搭建研讨对话平台、交

流合作平台和成果发布平台,已经成为国家高端智库试点单位打造的品牌活动。

丽水电视台、青田电视台、青田侨报、中国青田网等媒体以校企合作“校企合作‘搭桥’助力展会举办”“校企合作‘搭桥’为侨博会添力”等为题,关注报道我校西语学院与青田侨乡进口商品城集团有限公司合作共建实践教学基地和国际志愿者服务实践基地事项。报道中提到,西语学院以实践教学基地和国际志愿者服务实践基地为平台,以首届侨博会为契机,派出了语种40多名翻译志愿者为首届侨博会提供陪同翻译等志愿服务。

喜讯

近日,教育部高等教育司公布了有关企业支持的2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单。经评审,我校教师李凌鹤的《电子商务(跨境电商)B2B应用型人才培养体系改革与实践》、张锦祥的《“高级语言程序设计”翻转课堂教学所需的资源建设》、冯扬的《大学英语写作电子课件编制及课改实践》、郭晓美的《新时期工程教育青年教师培训项目》、何元尧的《基于网络教学及实践平台的跨境电商实践条件建设》、王健的《互联网金融综合实践教学中心建设》、贾新明的《浙外应用型人才培养基地建设》、赵磊的《自由组合式讨论教室的建设与课程改革实践》、何骅的《实践人才培养和CO-OP实践教学管理平台设计与实现》等9个项目获批立项。

在第十四届中国大学生健康活力大赛暨中国大学生健美操、健身舞锦标赛中,我校健美操队在傅金芬、马超两位老师的指导下,经过5天激烈的角逐,张影等8人获得校园健身舞——轻器械规定套路一等奖;董璋等3人获得竞技女子三人操第2名;张可等8人获得竞技女子8人有氧踏板第四名;余瀚莎等8人获得竞技女子8人有氧舞蹈第五名。

在2018年全国高校俄语大赛中,在西语学院李磊荣与孔琳老师的指导下,俄语系2017级学生赵阳洋获低年级组二等奖,2015级学生吴佳乐获低年级组三等奖。同时,国家留学基金管理委员会秘书处将全额资助两位同学赴俄罗斯进修或攻读学位。

在2018年国际高校商业精英挑战赛暨第十二届全国高校会展创新创业竞赛中,我校经管学院3支队伍参赛,分别获得本科命题组一等奖、自命题组一等奖和自命题组二等奖。

在首届全国科技翻译大赛中,我校英文学子徐艺圆在众多参赛选手中脱颖而出,获汉译英三等奖。

在第十届大学生职业生涯规划与创业大赛中,在东语学院张志华老师的指导下,17朝鲜语1班王秀蓉同学的作品《有灵魂的幸福设计师》获大赛本研组职业规划类(A类)二等奖。

在省首届高校大学生阿拉伯语口语比赛中,在东语学院康雨莎、沈翊清老师的分别指导下,阿拉伯语专业2016级学生郑贻嘉和2017级学生张宇宸表现优异,分获高年级组、低年级组特等奖,另有两名学生分获高年级组一等奖、低年级组二等奖。

在全国商务英语实践大赛华东区选拔赛中,在英文学院教师何元尧、赵欣的指导下,英文学院商务英语协同创新团队成员叶颖、戴梦、黄其娟、邓吉焱、周宇麟、邓丽莹等共同完成的项目(H3C:Happiness for Consumers, Corporations and Community)获大赛二等奖。

院标院训的故事

崇德尚博 经世济用

——国际经济与旅游管理学院院标院训



每日清晨,沐浴在晨光下的望D走廊总是会成为一道亮丽的风景线。伴着阳光,同学们或凭栏而读,或依柱而语,有读英文的,有背西语的,这与学院院训的“尚博”不谋而合。

“崇德尚博 经世济用”是国际经济与旅游管理学院的院训,是学院的文化符号和形象标志,代表着学院的追求以及对师生的导向。“崇德尚博”中的“崇”和“尚”是动词,意为崇尚、追求。“崇德”即对品德的追求、对理想信念的追求。“尚博”即对知识的追求、对国际化视野的追求。“崇德尚博”四字体现了学院在人才培养上又红又专的办学方向以及国际化的办学理念。“德”和“博”与学校校训“明德弘毅 博雅通达”相

呼应。而“经世济用”中的“经世”最早出自《庄子》的“春秋经世,先王之志”,“致用”出自《周易》的“精义入神,以致用也”,而“济用”是对“致用”的延伸和阐释。“经世济用”意为做学问、进行理论学习与研究,一定要结合并应用于实践,服务于社会。“经世济用”反映出学院的应用型办学导向,同时与学院名称中内含的“经济”二字相呼应。学院党总支负责人表示“从时间维度上说,院训既体现了中国传统文化精神也体现了现代人文精神。从空间维度上说,其既体现国内视野,也体现国际视野。总体体现了学院的办学理念与价值追求。”

院训的设计亦是别具匠心。首先“浙外蓝”的主色调可以使得院标更好地融入进校园文化中,同时蓝色象征着睿智、理性和希望。另外院标可分为内外两环,内环有圆点独到之处。其一,内环的主体部分以“国际经济与旅游管理学院”中的“经”“管”两字为中心,并采用凝练厚重、具有传统历史气息的小篆体以及“经”“管”二字紧密相连的形态来展现,意为“经济”与“管理”

虽不是同一个学科,但两者紧密相关、互为支撑。其二,“经管”二字下方的曲线线条,有两种寓意:象征小和山山脉,象征钱塘江波涛。它一方面暗示了学校地址,钱塘江附近、小和山旁,也与浙外校歌里“钱塘清嘉”“和山苍苍”两句歌词相映衬;另一方面也寓意学院师生对山川一样豁达的胸怀和宽广的包容精神的追求。其三,内圆背景的经纬线条,设计成地球旋转的形态,寓意学院坚持国际化办学目标,坚持以培养国际化应用型人才为主要办学特色。而外环由全英文学院名和校名的缩写“ZISU”组成。设计师表示,院标一方面反映出学院是学校的有机组成部分,另外英文的表达式也反映出学院国际化的办学特色。

院标院训的发布只需十分钟左右,但它产生的过程是令人惊叹的。学院相关负责人表示,院标院训曾经历征集、学院初审、专家评审等七个环节,耗时五个多月。这场院标院训征集活动得到了全校师生的积极响应,共集院训作品11份,院标作品10份,而网络投票

人数达4172人,冠军作品以834票通过。

学院负责人表示,院标院训不是为了追求形式主义而设立的,是为了成为经管学院全体师生的行动指南。对于院标院训的响应,不仅体现在教师平时的教学及科研工作中,更是融汇贯穿于学生整个学习生活工作中。以读书为例,读正能量的书便是呼应“崇德”。除了读本专业的书,还要读科技书、历史书、文学书等,除了国内书,还要读国外书,这是便“尚博”的意义、追求。读书不能死读书,读死书,要结合实际、应用于实践,这便是“经世济用”四字的价值导向。

为了让全院师生熟记院标院训,学院将院标院训置于楼梯拐角处的墙壁上,整面墙壁都是它的背景,师生行走间便可看到它。学院以书签的形式将院标院训绘于其上,配以释意,赠与全院同学。

潜移默化中,院标院训融意义于实际。经管学院师生们遵循着“崇德尚博 经世济用”的教诲,砥砺前行。

(记者 李树河)

廉政小故事

姚崇不徇私情

唐朝开元年间,吏部尚书魏知古要去洛阳一带考察官员政绩。宰相姚崇有两个儿子在那儿当官,离京前,魏知古特地到姚府辞行,不料姚崇对他十分冷淡。魏知古是姚崇一手提拔起来的,他到洛阳之后,私下接见了姚崇的两个儿子。姚崇之子请求他在皇上面前为自己美言。

玄宗皇帝接到魏知古的奏折,见他极力赞扬姚崇的儿子,便宣姚崇进殿,对姚崇说:“你的两个儿子很有才干,政绩不错,朕有意提升他俩。”姚崇坦然地说:“我这两个儿子才识平平,又不善理政,不足以提拔。”唐玄宗见姚崇能秉公处事,十分高兴地说:“魏知古徇私妨碍公事,辜负了你对他的教导,我也不能原谅他。看来只有罢了他的官以正朝纲。”

姚崇复奏道:“我教子不严,罪该受罚。如果陛下因此事贬魏知古,那人们就会说他是当了我的替罪羊了。”唐玄宗听后十分赞许,遂令魏知古改任工部尚书。姚崇历任武则天、唐睿宗、唐玄宗三朝宰相,有“救时宰相”之称,是中国历史上的名相。个性是在玄宗时期,对“开元之治”贡献尤多,影响极为深远。

(材料由校纪检办提供)

老师爱学生爱学术 学生爱学习爱学校

编者按：校党委书记宣勇要求，全校上下要形成“老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校”的良好氛围。学校各部门协同推进，全校师生共同努力，为这种良好局面的形成不懈努力。

近年来，我校涌现出一批批在教学、科研等工作中表现优秀的教师，为学校的不断发展注入了强大动力。为宣传先进典型，号召全体师生在新时代展现新气象、新担当、新作为，校报将持续推出对2017年度“科研之星”“省教师技能竞赛获奖教师”“校师德标兵”以及在各种国家和省市级获奖的优秀学生等的专访。

谦逊勤勉 科教之路的探索者



朱武汉 英文学院教师，获2017年度科研之星和2015-2017科研贡献先进个人

三尺讲台上，他风度翩翩、博学多才，深受学生爱戴。学术研究中，他兢兢业业，不断攻克学术难题。他就是2017年度科研之星和2015-2017科研贡献先进个人、英文学院朱武汉老师。

从一位普通的农家子弟，华丽蜕变成一位知识渊博的高校教师，朱老师期间的孤独、努力、拼搏、汗水可想而知。忆往昔，峥嵘岁月稠。师范毕业后，他不甘于一辈子在农村任教，利用课余时间，脚踏实地地学习，在残酷的考研竞争中脱颖而出，考取了南京师范大学英语专业硕士，并以优异的成绩获“优秀毕业生”。就是凭着这股努力，硕士毕业后，他留在南京一所“211”大学

任教，并很快获得国家“青年骨干教师”全额资助，赴英国谢菲尔德大学访学。

在这所世界知名的英国“罗素集团”大学里，凭着自己前期深厚的积累，朱老师获得著名语言学教授 Susan Fitzmaurice 的认可。期间，幸运之门再次为他打开，他获得了英国海外留学基金 (ORS) 全额资助，成为该学院历史上唯一获得该奖学金的中国人。获得博士学位后，朱老师毫不犹豫地选择了浙大这所充满希望和活力的大学，再次全身心地投入到教学和科研中。

注重积累 踏实钻研

一分耕耘，一分收获。近两年来，朱老师发表过四篇高层次的学术论文和一部专著。其中三篇学术论文发表在《国外语言学》和《传播学权威》的 SSCI 期刊、国内权威期刊《外国语》等，并多次被人大复印期刊转载。不仅如此，朱老师的专著被国内知名的上海外语教育出版社征用，在“博库网”系列丛书上登载，免费获得出版社全额资助，这是对他科研成果的认可。同时，朱老师 2015 年申报的省社科基金也顺利立项。

朱老师认为中国学术需要国际化。当今世界呈现多元化的趋势，而朱老师研究重点正是跨文化的语用研究，研究方向是语言在文化环境的产生、传播和接受。通过多元文化了解和语言使用的研究，我们国家一方面能更好地促进中国自身的文化传播，另一方面也能较为全面地理解外国语言和文化。

恰当全面的科研调查方法往往能事半功倍。朱老师通过三种方法进行科研活动。第一，要厚积薄发。在朱老师心中，灵感的源头就是每天学术知识的积累。在进行科研的过程中，熬夜苦读是生活的常态。朱老师明白，只有通过不断地积累，才有机会把握住灵感。第二，敢于质疑和挑战。朱老师在科研的过程中，熬夜苦读是生活的常态。朱老师明白，只有通过不断地积累，才有机会把握住灵感。第三，敢于质疑和挑战。朱老师在科研的过程中，熬夜苦读是生活的常态。朱老师明白，只有通过不断地积累，才有机会把握住灵感。

看书，多思考。第三，重视团队的力量。由于人文社科各种理论层出不穷，所以培养多学科、跨学科的视角是非常重要的。

在进行数据调查时，朱老师没有将自己限制在人文社科专业中，而是通过科学的 SPSS 数据分析、语言软件的处理更加科学的方式，完善自己的科研。

谦逊勤勉 专注教学

为人师表，言传身教。作为一名教师，他不忘初心，热爱教学，毫无保留地将自己学到的知识传授给学生，饱含热情地讲解知识点。

在朱老师的教学观念中，理论和实践需要同步发展。朱老师将科研的批判精神运用到教学中。他要求学生不仅要会读理论，更要能理解、更是要将理论回归现实，将理论知识运用到实践中。

教学和科研相辅相成。朱老师会将语言学的思考带入科研中去，刊登在人大复印期刊上的文章就是英语师范专业教学思考的延伸。在朱老师眼中，科研和教学不矛盾，教学给科研提供实验的平台，科研反哺于教学。面对压力时，朱老师喜欢通过听音乐的方式为紧张的情绪。他最欣赏的是张国荣的《沉默是金》，就像朱老师的性格一样，为人谦逊勤勉却蕴藏着巨大的能量。

朱老师深爱着教师这个平凡而又伟大的职业。他认为教师这个职业是一种责任。在与学生的相处中，他感到自己虽然年纪在不断增长，但心态却和年轻的学子一样，有着积极向上的活力。作为一名高校教师，更是要不断更新知识储备，跟上知识更新的步伐，“我能感觉到自己有一颗年轻的心和不断更新的知识，这就是我的乐趣了。”

“枯朵微笑的花，想一番人世变换，到头来输赢又何妨。”朱老师的电脑循环播放着《两两相忘》这首歌。熟悉的歌词，想想人生，贴切！只要努力过了，就没有遗憾！这是朱老师送给所有浙外学子们的话。

(记者 庄珊茹)

孩子们的“多动症”老师

马素文 西语学院教师，获2017年度师德标兵、教坛新秀

谈及成为一名意大利语老师的初衷，马素文老师直言归结于一个“缘”字。前期的一些工作沉淀下来的经验，加上在恰好的时间碰上可以回故乡的工作，她开始了大学教师生涯。

学与教的跨越

谈起第一次课堂，马老师印象深刻。“给学生上第一堂课，一开始会有一点点紧张。”从前的她更多的是作为一个学生在课堂中学习，如今她也要站上讲台。学生就像她的孩子们，她承担起了更大的责任。上课时经常会会出现被学生问倒的情况，她会脸红尴尬，但会坦率地告诉同学们：老师今天可能解决不了这个问题，等之后老师详细地查阅书籍和相关资料，知道答案后一定会及时地告诉你们。

这些事情让马老师认识到，学习是一回事，教书是另一回事。那些很基础的语法问题在马老师的眼里会觉得那不是问题，但那恰恰是学生的难题。经历了多次类似情形的马老师总是会进行自我反思，意识到在备课时要学会站在学生的角度，尽量抛开自身的角度来寻找学习意大利语的重难点。

自入校至今，马老师除了专注于专业教育能力的提升，教学课堂的创新和优化外，还积极参加省级各项教学竞赛，努力提升自己的教学能力。马老师在青年教师中成绩斐然，并于2016年12月获得青年教学竞赛特等奖，省级高校外语微课竞赛一等奖等。

翻转课堂的试炼

搭上翻转课堂的顺风车，马老师开始了自己的尝试。马老师说，经备课的知识比较多，如果放在课堂上讲，每周1个半小时是远远不够的。现在用了翻转课堂之后，可以让学生在课前提前了解知识点，然后在课堂上着重讲解运用，这样就大大缩短了教学时间。学生在更短的时间内完成知识的内化，也就意味着在同样的时间内可以学到更多的知识。

而翻转课堂的成功好坏其中很大一部分取

决于微课视频的质量。第一次录课的课堂让马老师记忆犹新：第一次录课，10分钟的课堂内容，需要花费2-3个小时的录制时间。录课的时候她发现自己说话时的一些毛病在摄像头面前一览无遗，比如口头禅、普通话不标准、过多的“嗯、啊”语气词等等。通过录课，马老师能够将课程的内容、流程、时间把控的更精准，提升对自己的要求。微课比赛是一面镜子，能够从中认识到自己的短板，同时也能汲取他人的长处。

第一次微课比赛并不顺利。由于前期没有在学校电脑上调试，在开课时她才发现，印象中制作精美的PPT已经不是原来的那般模样，出现了错行。此外，还出现了PPT中视频链接打不开的现象。然而也正是有了失败的经验，马老师有了更快的成长。从对微课、翻转课堂、混合式学习等毫无概念的青年教师，到目前已在在线平台创立高年级经贸意大利语专业课程，完成第一轮翻转课堂、探索“翻转课堂”的教改新路的教学新秀。

与学生的亲密接触

“我来到，你的城市，走过你来时的路……”一首陈奕迅的《好久不见》在课堂中缓缓响起。看着视频中熟悉的街角、楼房、咖啡店，马老师有点懵圈。本以为是一个很平常的课前展示交流环节，没想到远在意大利留学的同学和国内上课的同学一起策划了一个跨越万里的生日惊喜。

在意大利米兰的同学追寻马老师曾经在米兰的足迹，他们来到她曾读过的大学，曾住过的地方，拜访她曾经那样熟悉的人们，请他们为马老师送上生日祝福。简短的惊喜和意外过后，涌上心头的便是无限的感动和幸福。

这一切是同学们的真情流露，马老师在管理班级时，最看重的就是班级凝聚力的塑造和对学生的关注。从军训开始，她会从细节入手，关注学生并及时给与指导和帮助。而课堂上的马老师是一个有“多动症”的人，喜欢和学生们进行互动，喜欢在课堂上走来走去，更喜欢营造轻松有趣的课堂氛围。例如意大利语的数字(1-100)，她在课堂中穿插小游戏，让同学们在课上做二则运算。老师用意大利语说“30加50等于多少”，然后轮到同学用意大利语回答“30加50等于80”。这样的游戏不仅可以督促同学们课前的复习，更抓住了学生的兴趣和注意力。

除了课堂互动，马老师经常会自费购买一些小礼物送给大家，例如端午节的时候会每个同学发一个粽子，讲意大利风情时会发一些意大利的巧克力等等。采访时，她兴奋地指着办公角落的那一袋袋零食，笑道：“这些都是我给孩子们的准备的！”

马老师真诚地说：“我希望学生能够有自己的风格，知道将来要什么并为之而努力。”这是马老师对她的“孩子们”的期许。(记者 朱春红 谢佩娟)



教一杯初心 饮一杯远方



周迪 中文学院2015级汉语语言文学(涉外文秘)专业学生，2017年度省级优秀团员

初识周迪，她是一个充满着孩子气，喜欢穿格子衫的森系女生，微微上扬的嘴角总是挂着微笑，温暖恬静的性格，干净纯粹，给人留下很深的印象。熟识后，便可知她柔弱的外表下包裹着一颗信念坚定的心。

时间回到2015年的冬天，天气十分寒冷，但周迪每天都坚持去自习室，从早到晚，认真备考不久将至的英语四级考试。对于大学一年级的第一次大考，她不敢松懈，全身心地沉浸在复习中。学习起来过于专心的周迪时常会忘记了环境，忘记了时间，只有当肚子咕咕叫时才会发现自己早已错过了饭点。在备考过程中“老师们像家人般关心我，帮助我，温暖我”。带着这份温暖，周迪考了599的高分。这，只是周迪平时学习状态的一个缩影。

周迪十分幸运，在自己成长的道路上遇到了许多良师益友。在一次演讲比赛中，新闻写作课教师陈海英成为了她的指导老师。去浙江电视台参加比赛的那一天，陈老师全程陪伴，帮她化妆做指甲，给她专业指点。陈老师还把周迪的演讲彩排录下来，让她反复观看录像，去剖析不足之处、挖掘闪光点。比赛结束后，周迪因为没有取得理想的成绩而倍感失落，一直在台下的陈老师，第一时间给了她最温暖的拥抱，并告诉她“你已经很优秀了”。那天晚上，陈老师发了一条朋友圈——“为超棒的周迪打call！”这些温暖，一次次激励着周迪。

求学路上，有良师相伴，亦有挚友同行。周迪在大学收获了真挚的友情。法语专业的学霸王雪成为了她的好朋友。两人在社团里相识，一见投缘。相见时总有说不完的知心话，互相倾诉地告诉对方最近自己身边发生了哪些事，有哪些困惑，聊着聊着，忽然发现，近段时间的困扰自然而然就有了答案。她们建立的“成功人士交流群”，由最开始她们2个人，变成3个人，到现在4个人。“图书馆约不约？”成了群里日常的问候语。交流群里有考教师资格证、考导游证、招募志愿者等方面的信息，说学习、谈理想、聊生活，都是她们的话题。有些时候，也会有兴趣相投的临时之约。有一次，周迪看到了一个“三生谷国际生态联盟”志愿者体验活动，主题是学习与探讨国际生态村建设及志愿服务，很有兴趣，就发在群里邀人同行。大家一拍即合，相约一起报名参加，一起面试成功，一起创造了属于她们独有的记忆。

就这样，周迪带动身边的同学共同学习、共同进步。“愿你下雨有伞，寒冬温暖；愿你善良明媚，温暖如初；愿我们都能被世界温暖相拥。”周迪的朋友这样祝福她。

积极向上的周迪，总是为别人带来光明和温暖。周迪热衷于志愿服务，十分关注公益事业。一次偶然的机会，她奔赴甘肃省陇山乡村参与志愿支教。虽然之前已经做好了心理准备，可看到的景象还是令她大吃一惊。这次的支教点是她们团队中条件最差的一所学校。在海拔2000多米的山顶上，每个孩子都骨瘦如柴，然而就是这样一群生活条件艰苦的孩子，瘦小的身体里充满着无限的热情与活力。他们有很强的求知欲，期待山外更精彩的世界，对城里来的支教老师十分欢迎。为了照顾好这群小孩，周迪努力克服高原反应及身体不适，尽快融入当地生活，全身心投入支教事业。她精心准备，为一到四年级的孩子进行了英语、语文等学科的授课，并筹资为孩子们购买了保温杯、饭盒、文具等。支教结束后，她和队友们捐助其中三名贫困孩子完成学业至今。

“You smile like a child.”阿富汗市长瓦希德曾如此评价她的笑容。在2016中国(义乌)丝绸之路经济带城市国际论坛上，周迪对一翻译服务阿富汗市长瓦希德。她与此位慈祥的老爷爷相处十分愉快，用自己专业的服务水平取得了他的信任，平时就爱跟周迪都跟随着他的身旁。私下里聊天，瓦希德市长曾表示很喜欢周迪天真烂漫，有感染力的笑容，如午后的暖阳，让他想起了自己最小的孙女。

作为一名中共预备党员，她积极参与“青年学子青年习近平”学习教育，认真阅读《习近平的七年知青岁月》等书籍，在实践中体悟青年习近平“矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格”，汲取成长的力量。

一路走来，周迪在学习工作中脚踏实地，勤于发问与思考；业余生活中乐于奉献、热心公益和志愿服务；不忘初心，保持善良，在奉献社会中体现自我价值，展现青春风采。

作为学姐，她希望学弟学妹们能多点纯粹，少点功利，要随波逐流，不可随波逐流。要坚定信念，知行合一。没有人从一开始就知道如何做才能成功，想法并不会在最初就完全成型，只有当你去行动时，想法才会逐渐变得成熟，你需要做的就只是开始——折一枝新柳，画一盏前程；写一段奋斗，描一笔辉煌；酿一壶理想，醉一梦迷茫；敬一杯初心，饮一杯远方。(记者 谢佩娟)

正是青春驰骋时

校第九届运动会暨体育艺术文化节圆满落幕



秋风飒爽,红旗飘扬,11月1日上午,浙江外国语学院第九届运动会暨体育艺术文化节在校体育场拉开帷幕。浙外师生们早早地来到运动场,精神抖擞、整装待发。

校党委书记宣勇,校党委委员、纪委书记陆爱华,校党委委员、副校长曹仁清,校党委委员、副校长张环宙,校党委委员、工会主席沈钢等班子成员出席开幕式。曹仁清主持开幕式。

宣勇在开幕词中强调,要贯彻落实全国教育大会精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他指出,做好体育工作,是学校当前和今后一个时期,培养高素质国际化应用人才、开创体育工作新局面、为体育强国建设作出新贡献所肩负的重要使命担当。

近年来,学校积极参与体育强国建设,致力于打造民族传统体育特色,体育育人工作取得长足发展,校健美操队、武术队、田径队、龙舟队等在各类比赛中都取得佳绩。全校师生体育锻炼意识不断增强,学校体育工作呈现出新面貌。“此次运动会,是对全校师生体育运动水平的一次检阅,也是全校体育教学课的一次公开展示,更是浙外精神风貌、校园文化的一次集中展演。”

宣勇希望全体运动员秉承卓越理念,弘扬更快更高更强的奥运精神,赛出风格、赛出水平,争创优异成绩;希望全体裁判员文明、公正、公平裁判;更希望全校师生员工以运动会为契机,进一步提高健康意识,磨砺精神品格,敢于拼搏,不懈进取,助力学校教育事业的发展,助力中华体育强国梦的实现,助力新时代中国特色社会主义事业的建设!

随后,中文学院丁慧蓉同学代表全体运动员宣誓;体育教研部项铨老师代表全体裁判员宣誓。

入场式上,学校各部门、各学院代表队,用独具特色的体育文化展示给大家带来了一场视听盛宴。或传统,或现代,或东西交融,或中外荟萃,以蓬勃的面貌、国际化的元素彰显外语外贸类院校的英姿和风采。还有吸人眼球的传统体育表演赢得观众阵阵喝彩。精彩的舞狮、琵琶演奏、剑术表演以及刚柔并济的太极拳比赛展现了中华传统文化的奥妙;活力四射的《卡路里》街舞表演、健美操比赛展示了浙外人的青春与热情。

开幕式后,宣勇等校党政领导班子带领全校教职工开展了健步走比赛,以实际行动支持学校体育工作,倡导体育精神。

11月2日下午,本届运动会暨体育艺术文化节圆满闭幕。校党委委员、纪委书记陆爱华,校党委委员、副校长曹仁清,校党委委员、副校长赵庆荣,校党委委员、工会主席沈钢,教职工代表及各学院学生代表出席了闭幕式。闭幕式由副校长曹仁清主持。

陆爱华为获得学生团体前6名的运动队代表颁奖,分别是国际经济与旅游管理学院代表队,跨境电子商务学

院、科学技术学院代表队,英语语言文化学院代表队,中国语言文化学院代表队,西方语言文化学院代表队和教育学院代表队。

赵庆荣为获得学生男子4*400米、女子4*400米前三名的运动队代表颁奖,分别是国际经济与旅游管理学院代表队,英语语言文化学院代表队,跨境电子商务学院、科学技术学院代表队;教育学院代表队、国际经济与旅游管理学院代表队、英语语言文化学院代表队。

沈钢为教工团体前3名的运动队代表颁奖,分别是机关代表队、继续教育学院代表队、图书馆代表队。

赵庆荣致闭幕辞。他在致辞中讲到,本次运动会,是一次非常成功的运动会。不仅比赛项目丰富,组织工作严密,参与人数众多,还有开幕式上各学院带来的别具匠心的方阵展示,更有近千名参加的集体太极拳比赛、健美操比赛,很好地展示了极具浙外特色的体育文化。希望同学们在以后的学习和生活中把运动会所体现的永不屈服、一往无前的精神发扬光大。更希望师生们树立终身参加体育锻炼的意识。“每天锻炼一小时,健康生活一辈子!”以本次运动会为契机,继续做精、做强学校体育工作,矢志不渝增强师生体质健康,为体育强国梦的实现贡献力量!

闭幕式最后,陆爱华宣布我校第九届运动会闭幕。本次运动会共有10个学生代表队和18个教工代表队近5000人次参加29个项目的角逐,1人次打破了1项校记录。

(材料由体育部、宣传部提供)



让体育精神之花遍校园

本报评论员

挥洒的是汗水,鼓荡的是激情。体育文化节过去了,运动员们矫健的身影,同学们嘹天的锣鼓与呐喊,还有回响在运动场上空、如雪片般的赛场播报都已渐行渐远。但是,体育精神又一次更亲切地融入我们的血液,伴随着我们走向更加美好的明天。

体育精神是在体育运动中产生,对我们的人生具有普遍价值和意义的精神财富。它是“更高、更快、更强”的进取精神;是坚持到底,永不放弃的拼搏精神;是“友谊第一、比赛第二”的团结精神;是“重在参与”,各尽所能的集体主义精神;是遵守规则规定,公正、公平地对待每一个选手的法治精神;它还是欣赏对手,博观众长的包容精神……总之,体育精神是体育运动中蕴含的、能启迪和影响人类发展的思想意识、价值观念和行为习惯的总和。

任何一种社会活动或现象,当它对人的思想意识、人格塑造及行为模式产生影响时,就由具体的器物层面进入到精神层面,也就具有了更为普遍和深刻的价值和意义。在任何一场竞技体育比赛中,体育精神都是至关重要的,如果说体育成绩体现了运动员的身体素质,体育精神则表现了所有参与者的素养。从这个层面说,运动会不仅仅是运动技能的较量,运动成绩的提升,它更深刻的意义是体育精神的激发和培养。

输赢诚然重要,但贯穿于运动会整个过程中的体育精神才是我们追求的更为重要的目标。我们渴望英雄,但比“英雄情结”更为重要的是让“更高、更快、更强”的奥运精神、“重在参与”的奥林匹克信念和“团结、友谊、和平、进步”的奥林匹克宗旨等体育精神融入我们的人生。唯其如此,我们就有了孕育英雄的沃土,就会更积极、开放、健康、和谐地生活。

老师们、同学们,让我们积极投身体育运动,弘扬体育精神,提升生命质量,实现“每天锻炼1小时,健康生活50年,幸福生活一辈子”的目标。让体育精神之花遍校园,鼓舞我们在每一个人的赛场上“更高、更快、更强”!

每一份简历都藏着一份梦想

11月10日,我校2018届毕业生秋冬季大型招聘会如期而至。260家企业准时到场,众多在校生包括应届毕业生和非应届大学生都积极参与了此次招聘会。正值初冬,北风呼啸,空气中弥漫着刺骨的寒气。但招聘会现场依旧是人头攒动,热闹非凡。又是一年招聘会,你来了吗?

有关怀,不寒冷

学校对此次招聘会高度关心和重视。尽管寒风阵阵,校党委副书记赵伐仍然亲自来到现场,并且邀请了杭州市就业管理服务局副局长张满、局专技人才交流处处长叶金香等领导亲临现场指导。他们亲切慰问正在咨询的学生,深入一线了解招聘会的状况。他们温暖的笑容,亲切的话语驱散了阵阵寒意。在招聘前期,学校多次开展的就业宣讲会成为一个纽带,将企业与学生联系在一起,增强了交互性,例如

在应聘技巧,简历投递等方面给学生们提供了及时的指导和帮助。与此同时,招聘会期间,志愿者和安保人员也分散在会场的各个角落,为维持好整个会场的秩序而做出努力。

新变化,知多少

与去年相比,今年的招聘会有着几个崭新的变化。首先是在场所上,此次招聘会分会两部分,包括行健馆内举办的外语外贸专场以及羽毛球馆举办的师范生专场招聘会。比较特别的是,学校首次在招聘会现场安排大学生就业创业生涯导师现场咨询会,邀请6位杭州市大学生就业创业导师现场坐诊。咨询处的设立提高了咨询效率和科学性,增加了互动性,也能促进招聘会更加有序地进行。其次在企业方面,此次招聘会共邀请优质单位4000多家,共有340余家用人单位报名。学校

加强了对企业的人场资格筛选,增强对口要求,提升毕业生就业质量,提高线下招聘会的精准服务,今年首次采用参会单位限额制。最终审核确定260家参会单位,包括行健馆内的外语外贸专场200家、羽毛球馆的师范生专场60家。最后,在后勤保障方面,我校提供了更为快捷的招待方式,从引导企业代表签到就位到实现企业代表者进餐厅即可就餐,让招聘会更有序地进行。

听听看,有想法

而在企业方面,当被问及“您认为应聘本岗位需要具备哪些素质?”时,都谈到应聘者要有扎实的专业素养,还要有优秀的心理素质和道德素质。在采访面向师范类学生的企业时,它们希望应聘者要有爱心和责任心,有足够的敬业精神。由此可见,企业现在不仅看重专业能力,也越来越关

注应聘者的心理素质和职业道德。经管学院2015级学生方思雯认为“这次招聘会企业类型较广泛,涵盖了很多专业,让我有更大空间选择与自己专业对口的企业职位。”可以看出方思雯来到招聘会现场看重的是工作与专业的对口性。与此同时,招聘会也为同学提供了更多的选择。会场上的一位2016级学生表示,通过这场招聘会,有机会了解到以后的市场需求及就业前景,收获很大。招聘会很大程度上方便了应聘人员,可以直接投学校而不像网上一般只能投区域。中文学院2015级学生盛瑶瑶谈到,通过导师的指导,更加明确了自己想要的生活。

踏实地,眺远方

在企业后台反馈中,大多数企业认真地提出了自己的想法。比如“猎聘网”一针见血,提出大多数学生热情但是目标

感弱,专业知识和技能有待加强。而“岗位不足”的现象,事实上是因为部分毕业生就业观念存在问题,没有摆正心态,好高骛远,比如有些学生不关注岗位本身,反而只关注“薪资多与少”,再加上个人能力不能符合岗位要求,求职失败也是理所当然的事情了。由此可见,现在毕业生最需要的是脚踏实地,从基层做起,不驰于空想,不骛于虚声。学生处的老师也给应聘者提出了建议:仰望星空固然重要,脚踏实地也必不可少。唯有从大一开始确立目标,脚踏实地,在实践中学习,同时掌握多种技能,才能适应企业多样化的需求。

本次招聘会已经落下了帷幕,然而浙外学子们前进的步伐仍然没有停止,对未来的憧憬就是把一切奉献给现在。学习和生活的脚步永不停歇,只有不断前进,方可遇见更好的自己,拥抱更美的未来。

(记者 李树河)