

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 浙江外国语学院

学校主管部门: 浙江省教育厅

专业名称: 俄语

专业代码: 050202

所属学科门类及专业类: 文学 外国语言文学类

学位授予门类: 文学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2013年6月

专业负责人: 王凤英

联系电话: 13868082089

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050202	专业名称	俄语
修业年限	四年	学位授予门类	文学学士
学校开始举办本科教育的年份	2010 年	现有本科专业 (个)	20 个
学校本年度 其他拟增设的 专业名称	朝鲜语, 小学教育, 财务管理, 会展经 济与管理	本校已设的相近 本、专科专业及 开设年份	英语 2010 年, 日语 2011 年, 法语、西班牙语 2012 年 意大利语、葡萄牙语 2013 年
拟首次招生时间 及招生数	2014 年 24 人	五年内计划 发展规模	年均 30 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	欧亚学院
高等学校专业设 置评议专家组织 审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见(根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	浙江外国语学院	学校地址	浙江省杭州市文三路 140 号
邮政编码	310012	校园网址	www.zisu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校本科生总数	3881	专业平均年招生规模	75
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	360	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	50%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>浙江外国语学院是省属全日制普通本科高校。前身为创建于 1955 年的浙江教育学院, 1994 年开始普通本科教育。2010 年, 经国家教育部批准设立。现有全日制在校生 3880 多人, 20 个本科专业, 1 个省级优势专业, 5 个省级重点学科, 23 个实验室, 1 个省级实验教学示范中心。有文三路、小和山两个校区, 是浙江省教师教育省级重点基地。有专任教师 360 人, 其中教授 70 人, 副教授 110 人。具有研究生学历(学位)教师 280 人, 其中博士 80 人。聘请外国文教专家和外籍教师 9 人。学校与北京外国语大学在教学、科研、管理等领域开展了实质性、全方位合作办学。已与美、德、英、日等国家及台湾、香港地区的 20 多所高校和学术文化机构建立了长期合作交流关系。有馆藏纸质图书 70 余万册, 电子图书 50 万种, 中外文学学术期刊 1300 种。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

一、学校定位

浙江外国语学院是一所新建的外语类本科院校，学校的发展目标是经过十到十五年的不懈努力，把学校建设成为办学特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校，着力培养外语优势明显，跨文化交流能力强的国际化应用人才，成为浙江省国际化应用人才培养重要基地、教师教育重点基地、国际教育交流基地、外国语言文化和国际经济贸易研究基地。增设俄语专业已经列入学校“十二五”专业发展规划，符合学校定位。

二、增设俄语专业的理由

根据学校专业发展规划，由英语、日语、法语、俄语、阿拉伯语、西班牙语、葡萄牙语、俄语、朝鲜语、德语等语言类专业被确定为学校着力发展的专业群，属于学校重点建设的涉外应用人才培养基地。我校设置俄语专业完全符合学校的战略发展目标，顺应我省高等教育事业与经济的发展是非常必要的。浙江省高校开设俄语专业的有浙江大学，但是每年为浙江省培养人数很少（2012年外国语言文学四个语种6个专业在浙江省总共招生32人）。绍兴越秀外国语学院、浙江旅游职业学院属于高职类高校，作为应用型人才培养也只有200人左右。因此，高层次的俄语人才数量有限，远远不能满足浙江经济发展的实际需要。设置俄语专业可以更好适应国家经济，尤其是浙江地方经济的需要，这是我校专业申请设置的最直接理由。

三、人才需求分析

在申报俄语专业的准备工作中，我们作了大量的市场调查和分析，结果显示，目前浙江省高素质、高质量、能够熟练运用俄语的复合型外语人才十分匮乏，人才需求还在上升过程中。

浙江是我国的经济大省，首先是浙江与俄语国家的贸易往来增多，浙江省商务厅的统计数据显示，2011年，浙江对俄罗斯的出口额达到70.1亿美元，同比增长37.07%。俄罗斯成为继美国、日本、德国之后的浙江第四大出口市场。同时，对俄语国家贸易也是快速增长。其次，与俄语国家互设企业增多，随着俄罗斯对华贸易区域从我国北方向南方逐步延伸和中国企业对俄罗斯市场的积极开发，浙江省各地俄罗斯企业逐年增多，杭州、义乌、宁波、金华等地从事对俄贸易的企业也逐年增加，俄罗斯乌苏里斯克经济贸易合作区是2006年经国家商务部批准建设的境外经贸合作区之一，由浙江省企业主办。再次，赴俄旅游、涉俄会展业快速增长，例如每年的“俄联邦轻工纺织设备展览会中国浙江馆”对俄语人才的需求很大。

四、俄语专业的筹建情况

根据我校学科专业发展情况，为满足浙江省经济、教育发展对俄语复合型人才的需要，我校早在2011年就开始积极部署，作了大量的市场调查，在师资、课程建设和建设、教学大纲的设立等等学科和教育教学各方面作了充分准备，并且购置了相应的教学设备和图书资料。我校开设俄语专业不但是社会需要，而且也充分具备设置该专业的教学师资与教学条件。

1. 已具备相关专业办学经验

浙江外国语学院于1994年开始与浙江师范大学联合招收英语普通本科专业学生，从2007年开始，浙江外国语学院与浙江师范大学联合招收日语普通本科专业学生，2012年开始招收法语、西班牙语、阿拉伯语普通本科专业学生，2013年开始招收意大利语、葡萄牙语普通本科专业，这为浙江外国语学院做好增设俄语专业的建设积累了必要的教学和管理经验。

2. 制定了符合浙江俄语人才需求特点的人才培养方案

经市场调研和专家论证,该增设专业确立了以培养具有较高人文素养,扎实的俄语语言基础和比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、教育、科研、旅游等部门从事翻译、贸易、教学、管理等工作的俄语高级应用人才为目标的人才培养计划。专业培养要求符合浙江外贸发展对人才的要求。

3. 建立了一定规模的专业实验室和实践教学基地

近五年来,浙江外国语学院对语言类专业的实验室建设先后投入 1200 多万元。外语实验中心为省级实验示范中心,下设“同声传译实验室”、“多功能外语实训中心”、“外语模拟测试与能力实训中心”、“外语自主学习中心”、“语料库语言学应用研究实验室”等。其中,“同声传译实验室”、“多功能外语实训中心”、“外语自主学习中心”、“多语种情境资源学习中心”、“网络资源学习中心”等实验、实训室可满足增设的俄语及相关专业学生的实践教学需要。此外,围绕该增设专业建设,所在欧亚学院与多家企业达成“校外实践教学基地”建设意向。

4. 拥有一支年龄、学历、学缘、职称和知识结构基本合理的专业师资队伍

俄语专业现有专任教师 3 人,其中教授 1 名,讲师 2 名,兼职教师 2 人来自北京外国语大学,其他兼课老师将来自上海外国语大学、浙江大学。外另常年聘请俄语外教 2 名。俄语专业专职教师的职称、学历、年龄现状见下表:

俄语专业教师职称、学历、年龄现状一览表

姓名	性别	年龄	职	学历	专业方向
王凤英	男	54	教授	大学本科	俄语语言学
刘辉辉	女	27	讲师	博士研究生	俄语语言学
吴 薇	女	25	讲师	博士研究生	俄国文学
刘素梅	女	51	教授	博士研究生	俄语语言学
郭士强	男	45	副教授	博士研究生	俄语语言学

俄语专业3名教师均来自国内外不同的学缘背景,其中学科带头人和学科骨干分别从北京外国语大学、上海外国语大学和俄罗斯大学等知名大学引进,从事多年的专业俄语教学,积累了丰富的教学、科研和管理经验。2名兼职教师来自北京外国语大学,其他兼课老师将来自上海外国语大学、浙江大学等国内外著名院校,为俄语专业提供教学保障。另外,俄语专业还将常年聘请2名俄罗斯外教。教师队伍起步良好,完全能够承担本专业的教学和科研,专业发展势头良好。在五年内,计划将师资队伍扩充到9人左右,所进教师语言学方向1人,文学方向1人,社会文化方向1人,经济学(或商务)1人。

5. 与国内著名外语大学合作为提高人才培养质量建立了基础

浙江外国语学院与北京外国语大学就提升该增设专业建设及教学科研水平签订有长期合作协议,从而也为该增设专业的全面发展提供了保障。

综观以上条件,本地区对俄语人才形成相当大的需求量。而浙江省高校培养的俄语人才远远不能满足本地俄语人才的需求。因此,设置俄语专业,培养合格、有用的俄语人才,是我们的应尽的责任。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

俄语专业本科学分制培养方案

专业名称：俄语语言文学 专业代码：050202

一、培养目标

本专业培养具备较高人文素养，扎实的俄语听、说、读、写、译基本技能，掌握俄语国家和地区语言、文学、历史、政治、经济、文化、宗教、社会等相关知识，能在相关部门和领域熟练从事翻译、外事、外经贸、文化交流、新闻出版、教育、科研等工作的德才兼备、具有国际视野的复合型人才。

二、培养要求

本专业要求学生扎实掌握俄语语言和文学知识，了解俄的历史、社会、文化、宗教知识，以及政治、经济、外交状况，鼓励学生学习英语和相近专业语言、辅修第二学位；要求学生熟练掌握俄语听、说、读、写、译的基本技能，具有较强的语言运用能力，了解文献检索和资料查询的基本方法，具有较强的实际工作能力和初步的科学研究能力。毕业生应具有良好的综合素质，成为能够为我国对外交往和社会发展服务的高质量外语专门人才。

三、核心课程

1. 俄语专业技能核心课程：基础俄语、俄语视听、俄语口语、俄语阅读、俄语写作、高级俄语、俄语翻译等。

2. 俄语专业知识核心课程：俄语语言学导论、俄罗斯文学选读、俄语词汇学、俄语语法学、俄语修辞学、俄语翻译理论、俄语学术论文写作等。

四、学制

本专业基本学制为4学年，并实行3—6年弹性学制。

凡依照培养方案提前修完全部课程并取得相应学分，符合毕业条件者，允许提前毕业（修业年限不得少于3年）。学生在符合有关规定的条件下，可延长在校学习期限，但不得超过两年延长期。

五、主要实践性教学环节

包括课外学习与实践活动，课外学习包括在实验实训室、教室、寝室等，利用计算机网络系统、多媒体，多语种情境资源中心等教学学习，同时鼓励和安排学术赴语言对象国、地区学

习或国内相关单位实习，参加校外涉俄专业翻译活动。

六、毕业与授予学位

学生在规定的学制内修满学分，经考核成绩全部合格，发给本科毕业证书，符合学校关于普通本科学生学士授予相关规定，授予文学学士学位。考核成绩不合格者，按学校学籍管理的有关规定处理。

七、学分、学时控制与分配

课堂教学课程学分按每 16 学时 1 学分计算，实践类课程按 1 周 1 学分计算。毕业要求的总学分为 180 学分；按四年基本学制计算，四学年课程教学总学时原则上控制在 2600 学时以内。

课程教学学分学时分配表

课程平台	学分分配				学时分配				实践学分	
	必修		选修		必修		选修		学分	比例%
	学分	比例%	学分	比例%	学时	比例%	学时	比例%		
通识教育平台	33	18	8	4	570	22	128	5	6.4	4
外语教□平台	16	9	0		248	10				
专业教育平台	79	43	20	11	1316	51	320	12	8	4
实践教学平台	24	13							24	13
合计	152	84	28	15	2124	83	448	17	38.4	21

八、指导性教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	考试方式	学分要求	
						授课	实践	实验				
通识课	公共必修课		军事理论	1	36					考查	33	
			大学生职业发展规划与就业指导	1	38							考查
			形势与政策	2	48							考查
			思想道德修养与法律基础	3	42	27	15		一			考查
			中国近现代史纲要	2	32	26	6		二			考查
			马克思主义基本原理	3	48	36	12		四			考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	3	48	48			三			考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	3	48	16	32		四			考查
			大学生心理健康教育	2	32				二			考查
			计算机基础（一）	3	42	21		21	一			考试
			计算机基础（二）	2	32	16		16	二			考试
			体育（一）	2	28	28			一			考查
			体育（二）	2	32	32			二			考试
			体育（三）	2	32	32			三			考查
		体育（四）	2	32	32			四		考试		
		公共选修课		特色课程模块	2	32				三至七	考查	8
	艺术课程模块		2	32								
	自然科学模块		2	32								
	人文社科模块		2	32								
外语技能课	外语技能必修课		英语（一）	4	56	56			一	考试	16	
			英语（二）	4	64	64			二	考试		
			英语（三）	4	64	64			三	考试		
			大学英语（四）	4	64	64			四	考试		
专业必修课	专业课		基础俄语（一）*	9	140	140			一	考试	79	
			基础俄语（二）*	10	160	160			二	考试		
			基础俄语（三）*	10	160	160			三	考试		
			基础俄语（四）*	10	160	160			四	考试		
			俄语视听（一）*	2	28	28			一	考试		
			俄语视听（二）*	2	32	32			二	考试		
			俄语视听（三）*	2	32	32			三	考试		
			俄语视听（四）*	2	32	32			四	考试		
			俄语口语（一）*	1	28		28		一	考查		
			俄语口语（二）*	1	32		32		二	考查		
			俄语口语（三）*	1	32		32		三	考查		
			俄语口语（四）*	1	32		32		四	考查		
			俄语阅读（一）*	2	32	32			二	考试		
	俄语阅读（二）*	2	32	32			三	考试				

专业选修课	专业必修课	俄语阅读（三）*	2	32	2			四	考试	20	欧亚学院
		俄语写作*	2	32	32			五	考试	欧亚学院	
		高级俄语（一）*	6	96	96			五	考试	欧亚学院	
		高级俄语（二）*	6	96	96			六	考试	欧亚学院	
		高级俄语（三）*	4	64	64			七	考试	欧亚学院	
		俄语翻译（一）*	2	32	32			五	考试	欧亚学院	
		俄语翻译（二）*	2	32	32			六	考试	欧亚学院	
	专业选修课	专业选修课	俄语高级视听（一）	2	32	32			五	考试	欧亚学院
			俄语高级视听（二）	2	32	32			六	考试	欧亚学院
			俄语报刊阅读（一）	2	32	32			五	考查	欧亚学院
			俄语报刊阅读（二）	2	32	32			六	考查	欧亚学院
			商务俄语（一）	2	32	32			六	考试	欧亚学院
			商务俄语（二）	2	32	32			七	考试	欧亚学院
			俄语口译（一）*	2	32	32			六	考查	欧亚学院
			俄语口译（二）*	2	32	32			七	考查	欧亚学院
			高级俄语口语（一）	2	32	32			五	考查	欧亚学院
			高级俄语口语（二）	2	32	32			六	考查	欧亚学院
			俄罗斯文学作品选读*	2	32	32			六	考查	欧亚学院
			俄语词汇学*	2	32	32			六	考试	欧亚学院
			俄语语法学*	2	32	32			四	考试	欧亚学院
			俄语修辞学*	2	32	32			五	考试	欧亚学院
			俄语学术论文写作*	2	32	32			七	考查	欧亚学院
			俄语语言学导论*	2	32	32			五	考查	欧亚学院
			俄语翻译理论*	2	32	32			七	考查	欧亚学院
			俄语国家概况	2	28	28			一	考查	欧亚学院
			旅游俄语	2	32	32			五	考查	欧亚学院
			俄语影视作品赏析	2	32	32			七	考查	欧亚学院
俄罗斯社会文化	2	32	32			五	考查	欧亚学院			
中国与俄交往简史	2	32	32			六	考查	欧亚学院			
中国文化概论（俄语）	2	32	32			六	考查	欧亚学院			
俄罗斯艺术史	2	32	32			七	考查	欧亚学院			
实践课	必修实践	毕业论文（设计）	4	4周		4周		八	考查	12	欧亚学院
		毕业实习	6	6周		6周		八	考查	欧亚学院	
		始业教育/军事训练	2	2周		2周		一	考查	欧亚学院	
	自主实践	俄语文化演习（一）	2	2周		2周		二	考查	12	欧亚学院
		俄语文化演习（二）	2	2周		2周		三	考查	欧亚学院	
		俄语文化演习（三）	2	2周		2周		四	考查	欧亚学院	
		俄语文化演习（四）	2	2周		2周		五	考查	欧亚学院	
		俄语文化演习（五）	2	2周		2周		六	考查	欧亚学院	
		俄语文化演习（六）	2	2周		2周		七	考查	欧亚学院	
说明：带“*”为专业核心课，选修课为限定选课											

九、学期修读学分分配表

课程类型	学期修读学分分配									合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	其他	
公共必修课	8	8	5	8					4	33
公共选修课									8	8
外语技能课	4	4	4	4						16
专业必修课	12	15	15	15	10	8	4			79
专业选修课					6	8	6			20
自主实践		2	2	2	2	2	2			12
必修实践	2							10		12
合计	26	29	26	29	18	18	12	10	12	180

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	王凤英	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1952.02	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		俄罗斯语言文学，大连外国语学院，1977年7月 俄罗斯语言文学，北京外国语大学，2008年6月					
主要从事工作与研究方向		语义学，修辞学，外语教学法					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项； 其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项； 其中：国家级项目 项， 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 7 万元， 年均 2.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 192 学时； 指导本科毕业设计共 9 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	修辞学	黑龙江出版社，2007-03			独立完成	
	2	东方大学俄语第五册	外研社，2011年-8月			第一	
	3	大学俄语阅读	外研社，2010年2月			独立	
	4	东方大学俄语教师参考书	外研社，2013年8月			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	精品课程建设	北京市	2010-2013	5	项目主持人	
	2	语义学	211子课题	2009-2012	2	独立承担	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	精读课	本科生	24	96	主干课	上午
	2	修辞学	研究生	20	32	必修课	上午
教学管理部门审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	吴 薇	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	1984.8	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2008年7月，俄罗斯国立师范大学，对外俄语，本科学士学位 2013年3月，俄罗斯圣彼得堡国立大学，语言文化学 Лнгвокультурология，博士研究生					
主要从事工作与研究方向		俄罗斯语教学，俄罗斯语言文化学 Лнгвокультурология					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Зима в русском паремиологическом пространстве	на фоне китайского языка				
	2	Зима и лето как фрагменты русской языковой картины мира	на фоне китайского языка				
	3	Ассоциативное поле «зима» в русском языковом сознании	на фоне китайского				
	4	Паремии о лете как фрагмент русской языковой картины мира	на фоне китайского языка				
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	俄语语法与阅读	本科	20	32	必修	2010年4~5月
	2	俄语语法与阅读	本科	18	32	必修	2010年11~12
	3	俄语语言世界图景理论及研究	研究生	6	16	必修	2012年10月
教学管理部门审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	刘辉辉	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	1982.10	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2005 上海外国语大学 俄语系 2013 上海外国语大学 俄语语言文学					
主要从事工作与研究方向		俄罗斯文学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 无 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 无 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 无 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 无 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 无 学时；指导本科毕业设计共 无 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	论文：浅析佩列文小说《“百事”一代》的新神话思维	《时间与空间中的俄语和俄罗斯文学》第五卷上海外语教育出版社 2011-04				
	2	论文：神女下凡——勃洛克诗歌创作轨迹中女性形象的演变	《外语与文化研究》上海外语教育出版社 2011-05				
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	基础俄语	本科	24	192	必修	11~12
	2	俄语	培训班	36	144		10~12
教学管理部门审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	王凤英	女	60	教授			俄语语言学、教学法、语言测试	俄语语法 高级俄语	专职
2	刘辉辉	女	31	讲师	上海外国语大学俄语语言文学、本科	上海外国语大学俄语语言文学博士	俄语教学 俄罗斯文学	基础俄语 俄语阅读 俄语写作	专职
3	吴薇	女	29	讲师	俄罗斯国立师范大学对外俄语，本科	俄罗斯圣彼得堡国立大学，语言文化学，博士研究生	俄罗斯语教学，俄罗斯语言文化学	俄语口译 俄语视听 商务俄语	专职
4	刘素梅	女	51	教授	北京外国语大学俄语，本科	北京外国语大学俄语，硕士	俄语语言学、俄罗斯社会与文化、翻译	俄语翻译 俄语词汇学 俄语语法学	兼职 (北外)
5	郭士强	男	45	副教授	吉林大学俄语语言文学，本科	乌克兰哈尔科夫师范大学俄罗斯文学博士	俄语教学 中俄文化比较	俄语语言学导论 俄语报刊阅读	兼职 (北外)
6									
7									
8									
9									
10									

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	基础俄语	620	10	刘辉辉、吴薇	1234
2	俄语视听	144	2	吴薇	1234
3	俄语口语	144	2	吴薇、外教	1234
4	俄语阅读	96	2	王凤英	234
5	俄语写作	32	2	刘辉辉	5
6	高级俄语	256	6	王凤英、浙大	567
7	俄语翻译	64	2	刘素梅	56
8	俄语口译	64	2	刘素梅、外教	67
9	高级俄语口语	64	2	浙大、外教	56
10	商务俄语	64	2	吴薇、浙大	67
11	俄语报刊阅读	64	2	郭士强	56
12	旅游俄语	32	2	刘辉辉	5
13	俄罗斯文学作品选读	32	2	刘辉辉	6
14	俄语词汇学	32	2	刘素梅、上外	6
15	俄语语法学	32	2	刘素梅	4
16	俄语修辞学	32	2	浙大	5
17	俄语学术论文写作	32	2	王凤英	7
18	俄语语言学导论	32	2	王凤英、上外	5
19	俄语翻译理论	32	2	浙大、郭士强	7
20	俄语国家概况	28	2	王凤英	1

8. 其他办学条件情况表

专业名称	俄罗斯语			开办经费	150 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	1	其中该专业专职在岗人数	3	申报专业副高及以上职称(在岗)人数	1	其中该专业专职在岗人数	3
可用于新专业的教学图书(万册)	0.5	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	630 (件)	可用于新专业的教学图书(万册)	0.5		
序号	主要教学设备名称(限 20 项)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	外语媒体资源库			联想传奇	1	2013 年 6 月	
2	外语情景模拟实训系统			环幕	1	2013 年 5 月	
3	语言学习系统			MQ-LLS-780 型、MQ-LLS-8000 型、LBD-GDS04 桑兰、LBD2002C+、LBD2002-SV 等	12	2012 年 10 月	
4	外语自主学习中心计算机			启天 M7300	104	2012 年 2 月	
5	数字化语音学习系统			MQ-LLS-2003+ 型, 52 座	3	2009 年 12 月	
6	数字化语音学习系统			New Class DL500E 型, 30 座	1	2009 年 11 月	
7	多语种语言学科平台			雅信达 V 4.0, 200 点	1	2009 年 12 月	
8	国际商务外语实训实验系统			世格 SimTrade V3.0, 42 座	1	2009 年 12 月	
9	同声传译模拟教学系统			LBD3600 翻译训练系统, 32 代表座, 8 译员位	1	2009 年 11 月	
10	外语广播调频发射器			GP-10-I 等型	2	2006 年 12 月	
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	020401	本科	国际经济与贸易	2011
2	040101	本科	教育学	2011
3	050103	本科	汉语国际教育	2011
4	050207	本科	日语	2011
5	120901K	本科	旅游管理	2011
6	130401	本科	美术学	2011
7	050204	本科	法语	2012
8	050205	本科	西班牙语	2012
9	050206	本科	阿拉伯语	2012
10	050262	本科	商务英语	2012
11	070302	本科	应用化学	2012
12	050232	本科	葡萄牙语	2013
13	050238	本科	意大利语	2013
14	050261	本科	翻译	2013
15	120205	本科	国际商务	2013
16				
17				

附件 2:

专家论证意见

论证专家:

1. 上海外国语大学

郑体武教授

2. 浙江大学

王 永教授

申报新专业专家认证表

专业名称	俄罗斯语				
专家姓名	郑中礼	职称	教授	工作单位	上海外国语大学

认证意见

俄语是世界主要语言，联合国六种语言之一，作为世界外国语院校，浙江外国语学院是开设俄语专业，与时俱进；

开设俄语专业，符合中俄两国全面战略合作伙伴关系大发展大趋势，符合浙江全面建设小康社会发展需求；

申报单位具备优秀师资队伍，拟定的专业建设和培养方案切实可行，各项条件基本到位。

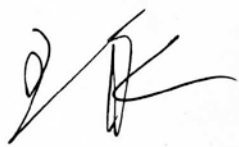
建议批准。

专家签名：

郑中礼

2013 年 6 月 28 日

申报新专业专家认证表

专业名称	俄语				
专家姓名	王永	职称	教授	工作单位	浙江大学
<p>认证意见：</p> <p>浙江外国语学院申请设置俄语专业，根据其筹备情况看，已具备如下条件：</p> <p>1、 培养目标明确</p> <p>俄罗斯是联合国五大常任理事国之一，在国际事务中扮演重要角色。中俄交往有着悠久的历史，近年来，两国关系日趋紧密，民间交往日渐频繁，尤其是浙江省，对俄贸易快速增长。与此形成鲜明对比的是，我省的俄语人才十分匮乏。浙江外国语学院设置俄语专业正是顺应了我省的人才市场需求，明确提了出复合型俄语高级应用人才的培养目标，符合浙江省在外事、外贸、文化、旅游等领域进一步拓宽与深化对俄合作的要求。</p> <p>2、 师资队伍配置较为合理</p> <p>目前，该专业有专职教师 3 人，兼职教师 2 名，其中教授 2 名，副教授 2 名，讲师 2 名；55 岁以上 1 名，45~55 岁 2 名，44 岁以下 2 名；有 4 名教师具有博士学位；另配备 2 名俄语外教。形成了一只年龄、学历、职称和知识结构较为合理的师资队伍。几位年轻教师均有海外留学背景，有利于今后在教学和科研上开展国际交流与合作。</p> <p>3、 课程设置体系较为完善</p> <p>在专业课程体系上，该校不仅设置了基础俄语、俄语视听、俄语口语、俄语阅读、俄语写作、高级俄语、俄语翻译等俄语专业技能核心课程，还设置了俄语语言学导论、俄罗斯文学选读、俄语语法学、俄语翻译理论、俄罗斯社会文化等俄语专业知识核心课程，既有利于培养学生的俄语应用能力，而且可以使学生各方面知识结构得到均衡发展。</p> <p>综上所述，本人认为浙江外国语学院已具备设置俄语专业的条件。</p> <p style="text-align: right;">专家签名：</p> <p style="text-align: right;">2013 年 06 月 20 日</p>					