



## 宣勇带队赴墨西哥秘鲁访问

本报讯(通讯员 陶国霞)10月8日,应墨西哥科利马大学、秘鲁应用科技大学邀请,校党委书记宣勇启程前往墨西哥、秘鲁,就拓展校际合作、深化拉美研究等进行友好访问。

在墨西哥,代表团得到了科利马大学的热情欢迎。在师生代表的见证下,宣勇与科利马大学校长费尔南多·纳法校长共同签署旅游管理、国际商务专业的双学位合作协议,并接受该校新闻中心采访。他说,改革开放为实现中国梦奠定了良好的基础,中国更加开放包容,浙江外国语学院的每一名师生都愿做导游,带领墨西哥朋友深入了解中国和中国文化。

在科利马,宣勇特别看望了正在当地交流的8名浙外师生。2014级西语专业学生俞佳琦说,当从宣勇书记手里接过《习近平的七年知青岁月》一书和定制书签时,他激动不已。远在海外的他们更加深刻地体会到青年习近平的优秀品质对自身成长成才的意义,他会谨记书记的叮嘱,和同学们一起好好学习、不断提高,当好中墨交流的使者。

中国驻墨西哥大使馆临时代办林翰在馆会见代表团,介绍了中墨教育交流的宏观环境,希望学校能抓住机遇,发挥地方高校的优势,为中墨友好合作注入新的活力。

在墨西哥城,代表团还访问了墨西哥学院,与亚非研究中心加西亚主任等进行卓有成效的交流,达成了签署校际协议推进师生流动、联合培养、合作科研等多维度合作的共识。

10月11日,代表团抵达秘鲁。秘鲁应用科技大学常务副校长贝雷拉、副校长摩



陶国霞 摄

根欢迎代表团的到来,陪同团组参观校园,并与该校商学院院长及公共英语教学中心、语言与翻译中心等负责人一起参加分组交流。摩根说,今年5月访问浙外的情形至今印象深刻,秘鲁应用科技大学致力于培养国际化人才,愿与浙江外国语学院在共同的愿景下进一步共享资源、深化合作、推动人文交流。

在科利马期间,中国驻秘鲁大使馆文化参赞朱晓燕会见代表团。朱参赞说,因为历史与现实的原因,中秘两国政府与人民互信友好,教育交流大有可为。她希望学校能积极开展与秘鲁高校合作,为校际交流、跨国就业、经贸往来等做出应有贡献。在大

使馆的引导下,代表团访问了秘鲁外交部驻库斯科办事处,与办事处主任、前秘鲁驻中国副大使卡门·阿族林女士及圣安东尼奥阿巴德国立大学、安迪那大学代表进行了广泛交流,明确了合作意愿。

在秘期间,学校2016届西语专业毕业生、某中资企业秘鲁办事处代表李智超同学担任团组全程翻译,娴熟到位的语言、大方得体的仪态都得到了外方的高度认可。宣勇肯定李智超选择海外就业的魄力、挑战高原岗位的毅力与一人名兼数岗的能力。引用青年习近平的故事,宣书记鼓励他要不甘于现状,心怀大格局,争取在更高的平台上实现个人价值与社会价值。

## 省审计厅召开我校领导干部经济责任审计进点会

本报讯(通讯员 杨树芳)近日,省审计厅副厅长毛子荣带领审计组成员一行12人来我校组织召开审计进点会,正式进驻我校开展对原党委书记姚成荣和院长洪岗的任期经济责任审计。

毛子荣强调,做好新形势下的领导干部经济责任审计工作,是落实全方位监督的重要内容,是实行全覆盖审计的内在要求,是规范全过程履职的重要保障。他要求我校积极配合,及时完整地提供审计相关材料,做好审计保障工作,并有效推进审计整改。

会上,姚成荣同志和洪岗同志按照

要求分别作经济责任述职。校党委书记宣勇代表校党委行政对审计组进驻表示热烈欢迎,并作表态发言,强调我校上下将统一思想,高度重视,自觉接受审计监督;积极配合,全力配合,确保审计工作顺利开展;正视问题,认真整改,推进学校事业健康发展。

会议由省审计厅金融处处长郑蓓主持,审计组组长姜芳代表审计组宣读审计通知书,具体介绍了本次审计的目标、范围及审计重点,并提出“八不准”的纪律要求。

在校党政领导班子成员及中层正职干部参加会议。

## 省教育厅督查组来校督查师范生培养工作

本报讯(通讯员 姚祥燕)近日,省教育厅专家组莅临我校,对师范类专业学生培养质量进行专项督查指导。本次督查的重点是2016年师范生培养质量专项督查整改落实情况、教师教育师资队伍队伍建设、教师教育实践教学改革、省“十二五”重点教师培养基地建设、“十三五”教师教育创新工程申报情况等。

校长洪岗代表学校就师范生培养质量督查整改落实向督查组作了汇报。他从学校教师教育办学基本情况、教师教育师资队伍队伍建设、教育实践改革与创新情况、教师教育项目建设情况等三方面详细汇报了我校师范生培养情况。

专家组认真查阅了学校师范生培养

并召开了师生座谈会。

反馈会上,专家组组长徐惠民代表省教育厅对我校提出了完善教师教育管理制度、强化教师教育师资队伍、规范教育实践教学、构建教师发展学校运行机制、加大教师教育实验室经费与师资投入等期望;省教育厅师范处处长庄华洁从教师教育专业定位、教师教育国际化特色、教师教育专业人才培养等方面对我校师范专业发展提出了意见和建议。

洪岗表示,学校将认真研究,深刻领会,迅速传达专家组的反馈意见,并及时制定针对性强、切实可行的整改方案,明确整改目标、整改内容、责任单位、责任人员和整改时限,不断巩固、深化、发展教师教育工作,全面提升师范生培养质量。

学校有关职能部门和各学院负责人、教师代表参与专项督查工作。

## 《习近平的七年知青岁月》导读会在校举行

>>详见 2 版

## 品精神食粮 享成长感悟

学校在科利马大学开展学习交流师生

《习近平的七年知青岁月》研读活动

本报讯(通讯员 曹盈)近日,校党委书记宣勇率团赴拉美地区访问期间,看望了我校在墨西哥科利马大学学习交流的师生,并为大家带来了刚出版的《习近平的七年知青岁月》,希望同学们能够认真研读,结合自身现状,感悟青年习近平矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格。同时嘱咐同学们在外要注意身体,珍惜学习机遇,当好两国文化交流的使者。

10月16日,我校在科利马大学学习交流师生开展了《习近平的七年知青岁月》学习研读活动。大家观看了相关视频,畅谈了阅读《习近平的七年知青岁月》感悟,同时也介绍了来墨两个多月以来的成长和收获。

15西语3班的颜菲菲同学表示,作为来墨西哥学习的交换生,我接触到的是与中国文化差异巨大的一种生活方

式。青年习近平的精神给了我巨大的鼓舞,所有吃过的苦,走过的路,读过的书,遇见的人,都会升华成我的人生财富。

在谈到青年习近平爱国为民的家国情怀时,15旅管3班的徐琳同学认为自己“出了国才更爱国”;“对比之后我才感悟,中国近些年来真的发展太迅速了。每次向当地人介绍中国近年来出现的创新创业热潮、支付宝、“和谐号”等时,看到他们惊讶的表情,自豪感油然而生。

15西语3班的许婕同学很感激能够获得在墨西哥交流学习的机会,她说,在阅读《习近平的七年知青岁月》这本书前,一直认为习近平总书记是一个我们可望而不可即的大人物。但现在我觉得领袖并不遥远。

同学们还向其他国家的留学生介绍了我校“青年学子学青年习近平”学习教育的相关情况,引导他们了解中国,欢迎他们来中国学习和交流。

## 学校召开 2017 年新进教职工欢迎会

本报讯(通讯员 张林)近日,学校举办“浙外·家·梦想”为主题的2017年新进教职工欢迎会。校党委书记宣勇、校长洪岗等校党政领导班子成员出席了欢迎会,寄语新进教职工。

宣勇代表学校对2017年新进教职工的加入表示热烈欢迎。他讲到,教育是爱的事业,希望新教师要事业有情怀、对学生有爱心、对学术有热情;要能坚守教师本色,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,努力做好学生的引路人。希望

行政教辅人员敬业爱岗、尽职尽责,乐善好施、追求进步,乐于干事业、甘于做贡献。宣勇表示,学校将密切关心大家的工作、生活、学习和个人发展,为大家多办实事、多办好事,努力营造关心教职工、支持教职工干事创业的良好氛围。

洪岗表示,很高兴新教工们在浙外快速发展的关键时期加入这个大家庭。希望学校成为大家大展宏图的舞台、心灵休憩的港湾,并与大家共同祝福浙外大家庭其乐融融,浙外的明天更加光彩灿烂。

欢迎会上,各位新进老师分组用画笔将对浙外的印象,对将来在浙外生活的展望,以画作形式表达了出来。2017年引进的合唱指挥教授周娟娟老师携“The New”学生合唱团演绎了《浙外校歌》;新进2008年奥运会太极拳全能冠军崔文娟老师携古筝教师孔俏俏表演了节目《和》。

欢迎会在热烈、友好的氛围中结束,参会的新教师们对自己在浙外的发展充满了信心,相信浙外的明天会更好。



# 读好大学的第一本书 扣好人生的第一粒扣子

## ——《习近平的七年知青岁月》导读会在校举行

本报讯(记者 宗和)9月29日下午,我校新生入学的第一本教科书《习近平的七年知青岁月》导读会在大学生文创新中心举行。校党委书记宣勇以“读好大学的第一本书,扣好人生的第一粒扣子”为主题向新生代表进行深入导读。校党委副书记赵俊主持。新老生代表20余人参加导读会。9月29日下午,我校新生入学的第一本教科书《习近平的七年知青岁月》导读会在大学生文创新中心举行。校党委书记宣勇以“读好大学的第一本书,扣好人生的第一粒扣子”为主题向新生代表进行深入导读。校党委副书记赵俊主持。新老生代表20余人参加导读会。

宣勇看着身着军训服的新生们,亲切问候“同学们好,战士们好”。他告诉新生今年夏天进校正值其时,学校给大家发的第一本教材就是《习近平的七年知青岁月》,今年8月份刚出版。随后,宣勇从在北京参加中央党校学习的经历谈起,讲述了学校开展学习教育的“初心”。宣勇说道:我于2009年参加中央党校第九期中青二班为期一年的学习。这一年里,许多中央和各级党委领导来中央党校为我们讲课。习总书记当时是党校校长,也先后6次来作报告。所有讲话都刊登在《学习时报》上。读《学习时报》的时候有一个感触,从领导讲话和学者文章中能看到重大的理论创新和政策走向。我们的命运和祖国命运时刻联系在一起,祖国的变化和我们每个人息息相关。因此,同学们也要养成关注国家时政的习惯。从在党校学习至今,不管工作单位和职务如何变动,我都会订阅《学习时报》,养成每天读报的习惯,成为一名忠实读者。去年11月开始,我读到《学习时报》刊登的习近平的七年知青岁月系列采访实录后,深受感动和启发。采访实录中的语言朴实,事例鲜活,真实感人。书中事例所体现的青年习近平的精神和优秀品格,正是我们当下年轻人所需要的,或所缺失的。尽管时代背景不可复制,但任何时代这种精神不可缺失。今年3月以来,学校迅速组织开展了“青年学子学青年习近平”学习教育。学习教育现在在全国引起很大反响。

那么当代年轻人在读这本书的时候,学什么呢?宣勇强调,一要学习青年习近平矢志不渝的理想信念。在导读的过程中,宣勇细心地为同学们标注出页码,带领大家阅读书中的故事,尤其是通过事实细节来展开生动地阐述。习总书记说人生的扣子从一开始就要扣好,青年要从现在做起,从自己做起,形成正确的价值观。比如在第4到第6页,青年习近平下定决心去插队时不到16岁,未滿插队的年龄。而他执意要去延安插队,其他人不舍的时候他在笑,他认为这里是能够锻炼自己,实现自己价值的地方。在第33页,到了读大学的骨节眼,



他心里想的是继续为老百姓做实事,带领大家努力工作,不想上大学了。第170到172页,谈到他追求进步,申请入党,由于家庭原因没有在第一时间得到批准,前后共写了十次申请书才被批准入党。比如在第214、215、314、315页都讲到了他坚定的人党信念。今年暑假我们在梁家河的村史馆看到他当年的申请书。雷榕生在访谈里说道:他已经把自己看成了陕北的农民。很多事例和事迹能看到青年习近平是如何坚定理想信念的。当面临生存还是毁灭的抉择,他最终的选择是报效国家,整个过程贯穿了矢志不渝的理想信念。

二要学习青年习近平爱国为民的家国情怀。宣勇介绍到,总书记立志报效祖国,心里满载着百姓生活疾苦。总书记踏实肯干,他的远大理想不是当多大的官,而是想从事一些为老百姓办好事的工作。比如第33、第74页讲到他为老百姓办实事的信念,以及“下决心和父兄好好在农村干一场”的思想转变过程。第31页讲述了他自称是普通农民,无论是知青还是大队书记,目的都是为人们服务。第105到116页讲到1974年1月8日《人民日报》报道了四川推广沼气,习近平看到后很感兴趣,便前往四川学习开发沼气的各种技术的故事。第72页讲到,青年习近平回来后尝试修沼气池,花了很多心思,在村里成功推广了沼气,修建了陕西第一口沼气池。当时有一篇通讯叫《取火记》,专门报道他开发沼气的过程。宣勇还生动地讲述了当时沼气刚开通的那一瞬间的场景。青年习近平在梁家河做村支书的一年多时间里,让贫穷的村子面貌发生了很大变化:村里人能吃饱穿暖,还可以用沼气做饭和照明,比如有灌溉井,有铁业社、缝纫社、代销店和磨坊。比如第143、第174页专门讲了他开办缝纫社的故事,第65、305、320页讲述了他修厕所的故事。书中讲了很多关于他苦干实干,为民办实事,注重村民文化知识提升,并开扫盲班等故事。比如第22、25、291页分别讲述他心系群众,给群众送针线包、分粮食、给老乡送票和钱等。通过这些鲜活的故事,我们看到他和老百姓打成一片。因此在第174页讲述他上大学时,老舍依依不舍自发地聚在门口送行,还一起凑钱拍了一张照片。这些故事都反映了他有很好群众基础。另外他还有助人为乐,做群众思想工作,调解村民打架,给村民送棉被、大衣、粮票等故事。这些故事的背后,就是爱国为民的家国情怀。

三要学习青年习近平勤奋好学的进取精神。宣勇讲到,总书记酷爱读书,数年如一日保持着刻苦学习的习惯。第163、206页分别讲到,1月16日,知青们前往延安,村民们帮助大家搬行李,其中习近平的两个箱子特别沉,发现里面装的都是书,涉及哲学、政治、经济、文学等。第208、209页讲到,他每天下地干活回来,吃完饭就看书,到了晚上,点一盏煤油灯继续读。为了不影响同伴休息,他在阅读的时候凑得离灯很近,每天早上醒来发现脸上、鼻子上被煤油烟熏得都是黑的。宣勇说习近平总书记有一年到俄罗斯访问时接受采访,对俄罗斯的文学作家和作品如数家珍,足见深厚的文学功底,而这些就是在七年知青岁月中积累起来的。

四要学习青年习近平吃苦耐劳的优秀品格。宣勇看着在座穿着军训服的新生们黝黑的面庞,强调总书记在知青岁月里以坚毅的品格克服了“跳蚤关”“饮食关”“劳动关”“思想关”等。第11、88、89、90页讲到知青们刚到生产队,就被跳蚤咬的全身起包。知青们想了各种应对措施来适应当地生活。最初他们在饮食上也很不适应,酸菜是当时的主要菜品,因此直到现在,习总书记还时常提起并想念酸菜。第14页讲到,他刚到生产大队还未养成劳动习惯,不

适应强度较高的劳动。后来时间长了,与老乡接触多了,劳动积极性增强了,渐渐养成了吃苦耐劳的精神。宣勇合上书本,给同学们提出要求。宣勇要求,同学们首先要熟读、通读这本教材,加强交流。不仅要做到对故事耳熟能详,如数家珍,还要深入思考故事背后对自己的启发。每个人的生活成长环境和个人特征不一样,对故事的感触点也不一样,需要缺什么读什么。习总书记说过,要读好书,爱读书、善读书。同学们不仅仅要学习专业知识,制定读书计划,开列书单,有计划地坚持下去。还要学会带着问题学习,加快知识更新,养成良好的学习习惯。

要在学习和生活的细节中体现知行合一,更要注重践行,学会吃苦耐劳。同学们要学会加强自我管理,在日常生活中有意识地自主学习更新,养成良好学习习惯,关心维护校园环境等,让大学生生活更充实、更有收获。同时,学校也会组织大量的社会实践,每年将组织志愿者去梁家河开展社会实践,在那里体验生活,包括在村史馆做志愿讲解员,发挥外语优势给外国人讲故事。

要在追求自己精神和人格完善的历程中把青年习近平作为榜样。大学四年,不仅需要学习专业知识,更要追求在思想和精神上的成长,这是终生受用的,这也是我们开展“青年学子学青年习近平”学习教育的重要动力。同学们通过读《习近平的七年知青岁月》,加深对故事的了解,会增加对领袖的情感。总书记是党的核心、人民的领袖,青年习近平的七年知青岁月和当今大学生年龄相通,领袖年轻时显现的品质,是我们大学生应该学习的,是我们年轻人汲取力量的榜样。有了情感上的共鸣和热爱,更有助于我们理解习总书记治国理政新理念新战略新思想。习总书记治国理政新理念新思想新战略一部分源头在梁家河,我们学习青年习近平,是从源头上增加理解和认同,更能增强“四个意识”。

宣勇希望同学们从学习阅读这第一本教材开始,在大学四年里上交一份圆满的答卷,希望大家通过学习能得到成长。学校现在开展的学习教育在全国引起很大反响,走在前列,对我们来说是光荣也是压力。全国大学生在向我们学习,在座的每一个同学都有责任做好表率,见诸于行动,在学习上勤奋好学,营造浓浓的读书氛围;在政治上要求积极上进,坚定理想信念,积极

主动向党组织靠拢。

学生们听完宣勇书记的导读后深有感触,纷纷结合自己的成长经历,敞开心扉与在座的老师同学分享个人体会。来自东语学院16日语1班的钱莹莹率先发言,她讲到学习教育开展以来,参加了包括故事分享会、校级和院级的主题演讲比赛等多场活动。在一遍一遍写稿、改稿的过程中,她对青年习近平的故事越来越了解,青年习近平的优秀品质逐渐内化于心。今年暑假,她参加了学校组织的赴延川暑期社会实践活动,在梁家河与延安青年座谈的过程中,更是被他们不拘泥于小我,拥有广阔的胸怀和格局所震撼。半年来,她在思想上也发生了变化,并积极地付诸于行动,参加各类志愿服务活动。对她来说,奉献的感觉是最快乐的。中文学院14汉师1班的陆德佳说自己在静下心来读《习近平的七年知青岁月》时特别有收获,发现这是一本言之有味、言之有物的活教材。读万卷书还要行万里路,只有身体力行,每个人所得到的感触才是最深刻的。谈到从延川回来后,她更加坚定自己的信念,不怕吃苦不怕受累,愈加珍惜现在的学习环境丰富的学习资源。

在听到学姐们畅谈个人的收获与成长时,新生代表们频频点头。发言环节,新同学争相举手,反思自己性格的薄弱与行动的短板,纷纷表态要在大学阶段刻苦努力,利用学校的优质平台,积极参与与实践,成为有担当、有作为的合格大学生。英文学院17商英1班的刘畅十分激动,他说自己毕业于知名的“高考制造工厂”衡水中学,有过年少离家,在艰苦条件下学习生活的经历。因此,他在读完《习近平的七年知青岁月》后产生了许多情感上的共鸣,对这本书很有感悟。他认为,总书记说过梁家河的插队经历对个人的成长有重要价值,于自己而言,15岁离开家去外地高中,高中时期的经历也是他宝贵的人生财富。“这些艰难困苦告诉我们始终牢记‘欲戴王冠,必承其重’。”他认为“青年学子学青年习近平”正是学习这些可贵精神。来自西语学院17德语1班的应雨岑分享了自己刚刚经历过的军训生活。她谈到入学后许多多多的事情都要自己一个人去面对,这以前不曾有的状况,超出了自己的承受能力,在交流过程中一度哽咽。她说:《习近平的七年知青岁月》是同学们不可或缺的精神宝典,对于此时的自己而言是强大的精神动力,要学习总书记的宝贵精神,坚定信念,提升境界,走好成长成才的道路。

教育学院的周小琪剖析了自己的弱点,他说自己很容易紧张,特别珍惜此次发言交流的机会,期待看到自己的进步。在听了宣勇书记和新老生的分享,他表示愈加明确自己努力的方向,大学期间要努力学习,争取入党,相信在浙外的培养下会成为一个对人民有用的大学生。

赵俊讲述了学校开展学习教育的背景、过程和意义,同时也谈了自己的感悟体会和对同学们的希望。他说道,青年习近平的成长历程很平凡,实在,学生能从他的身上找到许多闪光点。首先是要经历磨难,青年习近平成长的过程贯穿了磨难,而磨难就是财富。同学们现在经历的每一次挑战都是今后人生财富的积累。第二是要服务民众,同学们要有走出自我、服务于民、造福他人的精神和品质。他希望同学们精读《习近平的七年知青岁月》,同时学校将开展讲坛论坛、学习评比等系列互动。今后同学们要积极参与活动,在政治上要求进步,积极向党组织靠拢,服务他人,成就大我;在学习上脚踏实地,刻苦学习,通过对这本书的学习,给自己的学习寻求更多动力;在实践中要积极主动,把学习的体会和优秀品质在实践中加以应用,并祝愿同学们在浙江外国语学院成长成才。

宣勇希望同学们从学习阅读这第一本教材开始,在大学四年里上交一份圆满的答卷,希望大家通过学习能得到成长。学校现在开展的学习教育在全国引起很大反响,走在前列,对我们来说是光荣也是压力。全国大学生在向我们学习,在座的每一个同学都有责任做好表率,见诸于行动,在学习上勤奋好学,营造浓浓的读书氛围;在政治上要求积极上进,坚定理想信念,积极



## 寻找心中的灯塔

文/方浩

心声

中央党校出版社出版的《习近平的七年知青岁月》一书,通过采访的形式生动再现了习近平总书记的青少年生涯,真实反映了习总书记的思想成长历程。阅读之时,让人想起中国那不平凡的岁月,千万知青上山下乡,改变了自己的人生轨迹,也改变了后来的中国。

总书记当年年少时,离家千里来到了梁家河村插队落户。正是这段宝贵的人生经历,磨炼意志,坚定信念,勤奋进取,为民办事。正如总书记在《我是黄土地的儿子》一文中所写:“15岁来到黄土地时,我迷惘、彷徨;22岁离开黄土地时,我已经有了坚定的人生目标,充满自信”。七年的知青生涯让总书记深刻了解我们复杂的国情,了解我们这个国家和民族的根之所系、魂之所在,艰苦的生活锻造了总书记钢铁般的担当精神和任重于泰山的责任意识,塑造了为民干事的人生观和

价值观,为今后的伟大事业奠定了基石。

今日的中国比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。我们的青年学子已经不会经历那段知青下乡的历史,也不会感受贫穷饥饿的折磨。但是,我们应该向不同时代的英雄们学习,从伟大的人物的成长经历上吸取自身奋发向上的力量。

当前,我们学校正在开展“青年学子学青年习近平”学习教育,引导广大青年学子从青年习近平身上学习矢志不渝的理想信念,爱国为民的家国情怀,勤奋好学的进取精神,吃苦耐劳的优秀品格,提升能力,奉献社会,成就自己,让青春的光彩照亮人生的道路。

“人生的道路要靠自己去选择,如何选择一条正确的道路,关键是要有坚定

的理想信念。否则,环境再好照样会走错路”。对我们在校大学生而言,四年的时光转瞬即逝。想成为什么样的人,想做什么样的事,成为我们大学生首先要思考的问题。浑浑噩噩还是精益求精,漫无目标还是砥砺前行。“志之所趋,无远弗届,穷山距海,不能限也;“雷并者,起于三寸之坎,以就万仞之深”。我们需要树立自己的目标,我们需要找寻心中的灯塔,我们需要确定人生的方向。

从总书记身上看到了一个年轻人作为当时的“黑帮子弟”,少年习近平不堕其志,不轻其行,在延安这块革命的圣地,感受父辈们的革命精神,正是精神上的滋养,心灵上的洗礼,思想上的升华,不仅奠定了他接受插队生活艰苦磨炼的思想基础,更坚定了他信仰和追随中国共产党的信念,铸造了坚定的政治理想

和强烈的使命感。伟大的理想和信念,在于为人民服务的伟大目标。正如采访对象雷平生所言:“(习近平)把自己看作是黄土地的儿子,从这个角度来思考如何为人民服务。所以直到现在,他仍一再提起,我们所做的一切都是为了人民的福祉”,“作为一个人民公仆,陕北高原是我的根,因为这里培养出了我不变的信念:要为人民做实事!无论我走到哪里,永远是黄土地的儿子”。只有扎实的学识,只有有扎实苦干的毅力,才能真正实现自己的理想。“人生在勤,勤则不匮”。插队7年时间,习近平坚持读书学习,积淀了丰厚的知识文化理论素养,提升自己的理论水平和文化修养。废寝忘食,夜以继日成为习近平同志读书的常态,阅读也成为习近平同志长期保持的良好习惯。正是青年时期所养成的不倦学习精神和良

好学习方法,以及通过学习所养成的思维能力,伴随人的一生,对后来的各个阶段依然起着作用、发挥着影响。“好才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来”。

艰难困苦,玉汝于成。“刀在石上磨,人在难中练”,人生的美好理想不能唾手可得,都是筚路蓝缕、艰苦奋斗的结果。我们的同学都知道,中华民族的伟大复兴,离不开一代代人的顽强拼搏。我们的同学都明白,锲而不舍、驰而不息的奋斗才会实现心中的理想,才会成就伟大的人生。让我们从今天开始,从现在开始,将精神的震撼化作行动的方向,思想的洗礼变为前行的力量;将今日的辛勤的汗水化作明天成功的泪水,用今天的努力与付出成就明日的成功与辉煌。

(作者系社工部副主任)



# 主题鲜明 多措并举开展始业教育

为帮助新生迅速适应大学生活,促进新生健康成长和全面发展,开学以来,学校按照“全员育人、全过程育人、全方位育人”的要求,全面开展2017级新生始业教育。全校各二级学院以“青年学子学青年习近平”学习教育、校规校纪、专业教育、文明修身、生涯规划、自我管理教育为重点,通过主题鲜明、形式多样、切合实际的课程教育和特色活动,引导新生志存高远、潜心学业,帮助新生健康成长成才。

## 扎实推进“青年学子学青年习近平”学习教育

开学以来,学校不断深入贯彻落实全国、全省思政工作会议精神,创新工作新载体,挖掘和拓展“青年学子学青年习近平”学习教育内涵和外延。开展了内涵深刻、形式多样的系列活动,做到思政教育从入学第一天做起,学习教育贯穿第一、第二、第三课堂,争取以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

入学第一天,校党委书记宣勇、校长洪岗等校党政领导班子成员走进新生寝室,给同学们发入学的第一本教材《习近平的七年知青岁月》,鼓励同学们认真学习,汲取榜样的力量,励志成才。

学校“青年学子学青年习近平”学习教育宣讲团走进各学院。暑期社会实践的优秀队伍“浙江外国语学院”“青年学子学青年习近平”学习教育赴延川社会实践“团队代表牛紫微、应晓欣、谢洁颖等同学,与大家分享了在延川的所见所闻。

英文学院开展“青年学子学青年习近平”新老生座谈会。学院党总支负责人、辅导员、教职工入党积极分子、新老学生代表等参加座谈。与会师生结合自己的工作、学习经历畅谈学习青年习近平的体会。14级英语5班的胡苗苗向大家描述了自己参加暑期社会实践的经历。

东语学院在新生拿到《习近平的七年知青岁月》一书后即通过班助引导学生积极阅读并动员新生写下学习心得。学院通过举办“初到大学的我们——青年学子学青年习近平”学习下青春与信仰”为主题新生演讲比赛。通过在新生中全面推进“青年学子学青年习近平”专题教育,深化对新生进行思政教育,帮助新生系好人生的第一颗扣子。

中文学院对学习教育开学季活动作了系统策划,由各二级学院党员一对一对接每一个新生班级,有针对性地开展《习近平的七年知青岁月》的学习,切实将学习成果转化为实际生活的战斗力。军训期间,中文学院的新生班级联系党员,利用操课休息时间,给新生们讲《习近平的七年知青岁月》里的故事;宁静的夜里,在党员的陪伴下,舍友们聚在一起开展夜学。学院积极引导新生正确面对和克服军训时的艰苦生活;培养新生坚定的信念,积极向上组织靠拢。

为帮助新生快速适应大学学习生活,树立奋斗目标,商学院通过组织《习近平的七年知青岁月》读书会向新生们介绍了校训的内涵,教育引导新生在大学四年的生活里要清楚自己的人生目标。并从理想信念、家国情怀、进取精神、优秀品格四个维度,通过介绍青年习近平刻苦励志的经历,帮助新生在入学之初,树立正确的世界观、人生观、价值观,扣好人生的第一粒扣子。

教育学院以实际行动迎接党的十九大,搭建“青年学子学青年习近平”学习教育新的实践平台。学院与杭州留下小学共建青年党员志愿服务基地。该基地以“党带团、团带队、大手牵小手,相伴共成长”为共建目标和主题,开展从党支部到团支部再到少先队的传帮带。这是党建工作中的创新,也教育学院开展“青年学子学青年习近平”主题教育实践的有效抓手。

科技学院在新生中开展“青年学子学青年习近平”学习教育系列活动,举办了“歌声嘹亮,唱响青春,喜迎党的十九大”主题红歌大赛,2017级师生和军训教官演唱了一首首经典红歌。大家阵容齐整,歌声嘹亮,情感真挚,唱出了对祖国的赞美,也唱出了对未来的憧憬。新生们用心学习习近平总书记优秀品格,军训阶段吃苦耐劳,表现突出,被授予“先进个人”荣誉称号。

艺术学院学工办全体辅导员及新生班助给新生分发了《习近平的七年知青岁月》,并



在教室阅读学习。同学们积极发表对青年习近平的七年知青生活的感悟,纷纷表示要学习青年习近平矢志不渝的理想信念、爱国爱家的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格。

下一阶段,各单位还将结合第一课堂开展课堂实践,在第二第三课堂开展“勤奋好学,好书分享”系列活动、“学青年习近平,讲好青好故事”主题演讲比赛、主题社会实践分享与展示、“喜迎十九大”志愿服务等活动,持续深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

## 师长教导做人做事

大学者,非大楼之谓也,乃大师之谓也。各二级学院的党政“一把手”和知名教授纷纷上阵,在走访看望新生的基础上,通过学院的开学典礼、“院长第一课”、讲座等,与新生面对面沟通交流,教导他们在大学里应该怎样做人、做事、做学问。

在院长第一课上,英文学院院长蒙兴灿教授从学院的发展历程展开,向新生介绍了学院的学科设置、专业设置、师资力量,着重阐述了英文学院“英语+”的教学理念,并对学院近三年来取得的丰硕教学成果做出了详细介绍。“Stay hungry, Stay foolish”,蒙兴灿院长对新生寄予厚望:希望2017级新生能把握住大学美好的学习时光,将“语通中外,博学践行”的院训发扬光大。

围绕“什么是大学”“怎么读大学”“大学学什么”等三个问题,中文学院院长樊宝英教授为新生们上了“院长第一课——学在浙外,奠基人生”,并寄语新生:两只眼睛看世界,既要学好中文,又要学好外语;历练两种能力闯社会,一种是求知的能力,一种是实践和创新的能力;两种境界品人生,一是道德境界,二是审美境界。一个半小时的课程,平实风趣的话语,让新生们了解大学生生活,明确入学后的努力方向。

## 学长示范榜样引领

学长,被新生认为是进入大学后最值得信赖的第一人,各二级学院充分利用这把让新生快速熟悉和适应大学生活的“金钥匙”,调动学长、校友资源,让他们以身作则,现身说法,发挥身边榜样的力量。

心理健康教育中心组织2017级全体新生班级助理,开展新生适应团体辅导活动。活动共分成三组进行,包含破冰、辅导和收尾三个阶段。在破冰阶段,通过“进化论”“一元五角”小游戏,帮助初次见面的同学快速消除隔阂,放松心情;在辅导阶段,通过小游戏让大家进行自我介绍,并引入团队协作要求较高的活动来促进团体合作意识和集体意识;在收尾阶段,同学们摆出各种Ending Pose,充分展示了团队的凝聚力。从今年开始,心理健康教育中心将全员性的团体心理辅导引入新生始业教育活动,并以此为契机,积极探索符合学生思想脉搏和心理特点的团体辅导活动,服务学生健康成长成才。

西语学院安排多场“学长学姐助长计划”,不仅邀请天津外国语学院在读硕士生王臻、赴法国雷恩商学院攻读硕士学位的翁佳薇等精心录制了鼓励与祝福新生视频;还邀请从葡萄牙牙科英布拉大学交换学习回国的“最美浙江人”杨楚乔,参加学校赴延川梁家河社会实践的优秀党员牛紫微,全国法语诗歌翻译大赛一等奖获得者王曼菲,以及多位在科研、学科竞赛、考研考级、就业中成绩优异的高年级学生,为新生开办主题讲座或座谈,引导新生坚定理想信念,汲取青年榜样的

力量,合理规划学习生涯。

艺术学院连续多年实行学长导师计划,培育特色鲜明的“传、帮、带”学长帮带文化。学院成立了“大学生宣讲团”,通过朋辈引航,讲述优秀学长学姐自身的学习、成长经历,发挥高年级学生(包括已考取研究生的学长学姐)的引领示范作用。学长们通过“学业生涯规划”“大学生生活”“校园文化建设”等专题,分享各自大学生活的经历与体会,帮助新生更快、更好地适应融入大学、熟悉专业。

## 明确专业教育目标

在新生始业教育中,各校各学院个性凸显,通过解读富有特色的专业教育和培养方案,引导学生逐步确立明晰的专业思想,营造良好的学习氛围。

东语学院在迎新工作中,选拔各专业优秀学子身着日本、阿拉伯、朝鲜传统服饰负责报到注册。在开学典礼中,教职工身穿各种民族服饰向新生介绍专业概况,并一一向同学们送上寄语。通过开展分专业始业教育、参观专业文化体验馆和专业启蒙讲座,让各专业新生增进对专业学习和大学生活的认知。通过举办专业讲座,让新生初到校门即对学院、专业产生直观的认识,加深学生对专业的兴趣。

商学院则对2017级新生,分国际经贸、国际商务、旅游管理、会展经济与管理、财会五个系进行了新生始业教育之专业教育和培养方案解读,各学科教授、系主任、专业教师为同学们描述了所学专业概况,介绍了大学四年的具体培养方案和学习特色,让新生们能在开学之初对专业有更加具体而清晰的认知。

## 优化创新育人载体

在本次迎新和始业教育中,微信公众号、微博等各类新媒体成为了各学院发布始业教育、学院新闻等消息的新平台,使新生及时了解学院动态,让教育引导更具有鲜明的时代气息,深受新生欢迎,取得了良好的效果。

为加强对新生的安全教育,保卫处开发设计了一套安全知识测试系统,要求新生在录取后(报到前)必须参加保卫处网站上的安全知识测试,将安全教育关口前移。针对测试不合格的同学,保卫处在入学后与其所属学院共同关注,做好跟踪教育,确保新生安全教育工作的全覆盖和实效性。

科技学院利用学院网站、微信公众号平台,发布各项通知或信息,如今已经成为学院管理的特色。同时通过平台进行学生考勤,方便了师生,也让统计数据变得更加简单。学院的“浙江外国语学院科技学院”微信公众号连续推送“新生指南”“院团委、学生会部门介绍”“书院篇:你们最关心的寝室来啦”“食堂篇:我不是在吃,就是在吃的路上”等,有助于新生了解最新的校园动态。

## 家校联动合力育人

“老师,请问孩子如何才能毕业后获得省优校这样的荣誉?”“老师,孩子参加这个‘1+1+2’项目后,如果觉得很好,可以继续申请读美国的高校吗?”“老师,上大学以后还会有晚自习吗?”……

新生入学伊始,为加强家校联系,实现合力育人,听取家长对学院工作及学生培养的意见,建议,教育学院召开了2017级新生家长见面会。学院负责人介绍了学院的总体情况和专业特色,讲述了学院在人才培养上配备的“三导师”,在实践教学中的“三习制”,在课程学习中的“三修制”,学院在师范教育中的三大文化品牌以及学院与美国威斯康星大学双城校区“1+1+2”国际化人才交流项目。会议还安排在校大二学生分享留学期间的学习、工作、实践情况与成长感悟等环节。

据悉,与以往时间短、形式单一的教育方式不同,学校的新生始业教育从时间上有所突破,不再是开学短短的几周时间内完成,而是要持续整整一个学期的课程。始业教育将持续到12月底,其中10月23-24日为集中教育时间,10月24日-12月中旬为分散教育时间。期间,除了“大学生安全知识和防诈骗教育”“学会学习——大学生学业指导”等一些基础课程,学校还将为2017级新生组织开展马克思主义宗教观教育,通过课程的深入开展,进一步增强广大师生辨别科学与迷信、民俗与邪教、文明与愚昧的能力,引导学生了解国家宗教政策,学会正确认识和处理好宗教问题,做社会主义事业合格的建设者和接班人。

(材料由各部门、二级学院提供)

## 校园文化品牌展示(六)

### 一、定位与目标

“悦读”工程以倡导全民读书为旨归,以读书会为突破口,以团学组织为载体,以青年志愿者活动为社会触角,引导和倡导同学们多读书、读经典,并通过阅读进行文本再创作,让同学们在阅读和写作中提升素养,融入素质教育;同时将读书与创作系列活动向社会辐射,让该活动从高校挥发书香,浸润社会,形成良好的读书氛围。

### 二、建设现状

“悦读工程”分为“悦学、悦竟、悦创、悦行、悦享”等多个板块,涵盖经典书目推介、师生读书会、经典诵读、文学创作等各项内容,同时开启校内和校外“悦读”计划,通过新闻媒体、学校和学院网站、微博微信平台等途径加强宣传,同时不断积累经验,“悦读”成果,力图在校内外创设良好的读书氛围。

#### 1.悦学,品味经典传承思想

中文学院设立国学图书馆,除了推荐适合中文学院学生的悦读书目外,每年不断根据师生需求增加书籍,目前共有藏书约500册。全院同步推行了读书计划,涵盖社团读书会、党员阅读、寝室阅读、师生共读等内容。文学社与诗社定期征集创作出版《麦田》和《南乔诗集》。

#### 2.悦竟,以竞赛学辐射全院

中文学院始终坚持以“双语、双文、双能力”人才培养目标,在学生工作中坚持“以中为本,外学引领”的培养理念,在学生中积极开展班级辩论赛、演讲赛、汉语口语大赛、征文比赛、教师技能大赛、传统才艺展示大赛、国学盛典竞赛等,以竞赛促学风,在全院掀起良好的学习氛围,锻炼了中文学子读、写、说、辨、思的综合能力。

#### 3.悦创,科技创新成果丰硕

学院成立“实践创新团”,实施实践项目孵化,对立项的社会实践团队、新苗人才计划项目负责人集中培训,在项目选题、项目计划书撰写等方面给予指导和帮助。同时学院加强经费投入和指导,积极支持学生发挥专业优势参加学科及科技竞赛,成果丰硕。

#### 4.悦行,投身社会实践育人

学院积极建设有特色的实践实习基地,选派志愿者参加互联网大会、G20峰会等外事活动;选派学生参加墨西哥瓦瓦、赤道几内亚孔子学院项目;在多所高校国际学院建立实习基地;与中国互联网浙江新闻中心、浙江中华文化海外传播促进会、杭州哈喽中文网络学院签订战略合作协议,为学生实践实习提供更多的机会。

#### 5.悦享,勇挑重担分享才干

中文学院定期举办科技创新交流会,安排各类技能证书的交流会、考研交流会、社会实践交流会、海外求学实践交流会、实习就业交流会等,均取得良好的成效。

### 三、特色亮点与成效

悦读工程以其良好的延续性、连贯性与特色性,贯穿国图图书馆、传统才艺展示大赛等一系列别具特色的活动,全方位提升了学生对于中国传统文化的认知,并为国际化应用型人才培养奠定了坚实基础。

2014年以来,学生获浙江省“挑战杯”大赛一等奖1项、铜奖1项;浙江省统计调查方案设计大赛三等奖2项;浙江省汉语口语竞赛一等奖1人、二等奖1人、三等奖3人;全国大学生英语竞赛三等奖2人;全国大学生公共关系策划大赛优秀奖1项;浙江省师范生技能比赛优胜奖2项;浙江省大中学生校园文化节新媒体原创大赛二等奖1项;浙江省“喜迎G20展示新形象”主题演讲比赛二等奖1项等荣誉。学院学生在武术、国际象棋、摄影、征文等各类比赛中也频频获奖。近三年来学院学生以第一人称发表专业学术论文18篇,与教师合作发表1篇,获全国大学生创新创业训练计划立项7项,获浙江省新苗人才计划项目8项。

近年来,学院活动影响力不断增强,多次受到中国网、浙江教育频道、杭州日报等多家媒体转载报道。我院学生“杭州旗袍韵味”“走近西湖歌者”两个团队获得杭州日报“原地旅行”项目深度合作。传统文化艺术展示大赛的详情,获得中国教育在线、浙江教育频道、浙江教育报等媒体的报道。

### 四、建设规划与展望

1.继续深化“悦读工程”内涵,培养提高学生“听读说写思”多方面能力。

2.打造“悦读工程”亮点特色,精细打磨、扶持重点活动,连接古今、汇通中西。

3.扩大“悦读工程”辐射面,推广悦读成果,增强社会影响力,营造校园内外共同的学习氛围。

“悦读”工程项目作为中国语言文学学院的校园文化品牌特色项目,将会一直以儒雅大气、精致多彩的形式传承下去,坚持以“国学”为龙头,将国学文化节与专业知识、课外信息相结合,不断创新活动内容和形式。同时,按照中文学院“家文化、最情怀、国际风”的校园文化培育要求,还将进一步凝练“悦读”工程的特色和方向,着力于“爱读书、读好书、善读书”和“传承和发展中国优秀传统文化”,突出主旨,积极探索载体和形式,争取打造成更闪亮的名片。

# 叶固繁兮 根柢唯一

中国语言文学学院“悦读”工程



## 廉政小故事

### 一碗白米饭

1927年冬,毛主席带领工农红军住在宁冈县茅坪村的时候,有一个时期红军生活非常艰苦,天天吃红米南瓜,有时候还吃糙米和南瓜煮的稀饭。开头几餐还觉得味道有点香甜,吃多了就觉得有点难吃,可是毛主席不搞特殊,仍和战士们从一个锅里盛饭。

一天吃早饭的时候,警卫员小胡突然给毛主席送来了一碗白米饭。原来他看见毛主席天天深夜不眠,晚餐和战士们一起吃那些糙米和南瓜煮的稀饭,实在看下去,就跑到厨房私自和炊事员商量,并且由小胡自己动手把红米加工成白米,另外用碗给毛主席蒸了半斤米的干饭。

毛主席一见白米饭,觉得有点奇怪,便问战士们今天是不是也吃这样的饭?小胡在首长面前从未撒过谎,这次当然照实说了。毛主席听完之后,马上叫他拿回厨房去换南瓜煮稀饭,让大家一起吃,并且说:“以后再不许这样了,战士们吃什么,我也吃什么。”小胡激动地说:“毛主席,南瓜稀饭早做好了,大家吃都吃完了,你就吃这一餐干饭吧,下次再不做。”毛主席仍然不同意,并向小胡耐心地解释说:“我不应该有什么特殊的。南瓜稀饭本来又甜又香,很好吃嘛。战士们能吃,我就不能吃吗?你要知道,受压迫剥削的穷人连野菜都吃不饱。快给我把饭送回去!”小胡还想说什么,可是毛主席已经把那碗白米饭拿到他手里了。小胡无法,只好把饭拿回厨房去了。

(稿件由纪检办提供)





# 从《习近平的七年知青岁月》中找寻青春答案

编者按：《习近平的七年知青岁月》是我校新生入学的第一本教科书。该书用真实的历史细节讲述了习近平总书记当年“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的历练故事，为青年学子树立了思想上和人格上的榜样。广大青年要像习近平青年时代那样，树立起与党和人民同心同向的理想信念和价值追求，用坚守和担当书写属于他们的青春岁月。本报集中刊登各学院新生的学习心得和感悟，用一段段浙外最美的青春奋斗故事，迎接党的十九大胜利召开。

## 鲜活的教材 生动的范本

文/刘畅禹

《习近平的七年知青岁月》，从“知青说”“村民说”“各界说”三个部分，全方位、全视角还原了习近平总书记知青时期的艰苦生活，讲述了他如何经受“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的历练过程。读这些感人故事，是一次心灵上的冲击和震撼，是一次情感上的共鸣和升华，更是一次思想上的对表和对齐。

我来自河北邯郸，十五岁那年离开家乡去衡水上学，高中就读于河北衡水中学。也许也是一种巧合吧，高考前衡水组织了一场考前动员，期间讲到了青年时代的习近平，这对我影响非常大，因为习近平年轻时的许多经历与我的个人经历有着某种程度上的重合。总书记十五岁突然从大城市来到小村庄，面对身体上、生活上的种种不适应，心理落差可想而知。但他没有因为困难被打倒，没有因为苦闷而消沉，而是在真正融入梁家河的农村生活、深切了解农民生活现状后，立下了“为群众做实事”的理想。因为

有了这个“初心”，青年习近平克服了“跳蚤关”“饮食关”“劳动关”“思想关”，逐渐成长为梁家河的“好后生”。总书记后来回忆：“15岁来到黄土地时，我迷惘、彷徨；22岁离开黄土地时，我已经有了坚定的人生目标，充满自信。”在黑夜中指引人人生道路的是理想，这也是总书记反复告诫青年人“扣好人生第一粒扣子”的原因。

如今，我们浙外开展了“青年学子学青年习近平”学习教育，我所在的英文学院也召开座谈会，同学们共同分享学习青年习近平的感悟，宿舍的室友也共同阅读《习近平的七年知青岁月》，参与这些活动让我感受深刻。回想起来，正是因为我有过一段艰难困苦的经历，所以我读完此书才更加有感悟。总书记也曾多次说起过，梁家河的插队经历对他的人生成长有重要的价值，对我而言，高中时期的经历也是我人生的宝贵财富。

(作者系英文学院2017级商务英语1班学生)

## 汲取青春的力量

文/王慧

由目录慢慢翻阅下去，读着采访人物饱含深情的回忆和叙述，我发现这本书见证了领袖鲜活的成长历程。在这里，青年习近平有他的喜怒哀乐，有他的悲欢离合，有他的青云之志……在这里，让我更加感动的是他的一种精神与风貌。

我们要学习他那年轻的激情与澎湃。在初下乡时，他满怀激情，充满斗志，在漫天黄沙里、在飞沙走石中、在陕北农歌声中锻炼自我。恰如进入大学的我们，满怀激情，畅想未来，我们期望更大的舞台，或许前方有太多的选择，但只要我们有青年人的激情，有着年轻人的勇敢，坚持初心，我们也将永远年轻。

我们要学习他面对未来的执着与追求。作为一名高干子弟，从衣食无忧的大城市到物质贫乏的农村，其中的心理落差可想而知。可是，

在2002年他的《我是黄土地的儿子》一书中，他提出了四关“跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关”。关关皆磨难。可是，在那种艰难的环境里，他仍然读书思考，坚持学习，不断充实自己。浙外，有来自五湖四海的同学，同样面临着各种困难，但我们要向青年习近平学习，努力克服学习成活里的种种困难。

我们要学习他的真实与真诚。在下乡之前，他可以争取到工人的名额，得到一份较为轻松的工作。并且，他的年纪并不符合下乡的年龄要求。可是青年习近平却坚持下乡要求锻炼，他热爱基层群众，热爱人民。他在黄土地上追求真实，他在书中追求真理，他的能力在成长中获得长足的提升。浙外的我们，在青葱与成熟的过渡期，容易被眼前的浮华蒙住心。正因如此，我们更应学习青年时期的他。

(作者系东语学院2017级阿语1班学生)

## 做有志青年 点燃青春之火

文/汪思思

在拜读了《习近平的七年知青岁月》这本书之后，我的感悟颇深。

首先，我认为，读书能一个人的生活乃至人生轨迹带来很大的影响。青年习近平在陕北的七年时间里，从来没有放弃过读书和思考。正如雷平生在书中所说：“年轻时期的阅读很多已经变化了，或者已经不那么重要了，但青年时期所养成的不能学习精神，良好的学习方法及思维能力则可以伴随人的一生。”而我们现在某些无心的阅读，某些无目的的浏览也许在未来的某一天会让自己闪闪发光，读书是我们生命中最宝贵的投资，有些人思想浅薄，金玉其外而败絮其中，可有些人却如彩虹般绚丽，因为阅读与学习在其中扮演了重要的角色。

另外，习近平的感恩之心也让我为之触动，他在梁家河曾说过“我从这里出发，返城上大学，梁家河给我的一切，我一辈子都不会忘。我饿了，乡亲们给我做饭吃。我的衣服脏了，乡亲们给我洗。裤子破了，乡亲们给我缝。咱梁家河人对我好，我永远都记着。我走的时候，乡亲们走了，但是我把我心留在这里”。习近平即使离开梁家河四十年，也依旧心系梁家河。心怀着感恩而努力，不论我们的身份是什么，是学生，是子女，是社会的一个普通公民，又或

是以后为人父母、为人师长，我们都不能忘记感恩。巴掌之痛一如海水冲淡沙滩上的字，转瞬即逝，相助之恩却是刻在石头上的字，天长地久，永远铭记。我想，相比于生活中那些不满和伤痛，懂得感恩，记住且多去怀想那些感动的瞬间会更加简单而幸福。

最后，我认为，不忘初心同样重要，每个人都有自己的梦想和坚守，但年龄不断增长，我们那些年少时的梦想还记得吗？习近平主席一直记得他的梦想，我们那些年少时的坚守还记得吗？习近平主席一直记得他的坚守，王宪平多年后回顾习近平和梁家河的这些往事说：“我觉得让我最感动的一点就是，习近平没有变，梁家河人也没有变。”同样，希望多年后的我也能对自己说。这么多年，我没变，那些理想和坚守，我都记得。不忘初心，方得始终！

藤慕蓉曾说：“青春是太太仓促的，我们含着泪，一读再读。”那么，为了让青春的这本书更加精彩。为了未来没有遗憾，从现在开始，我要学会读书，正确而广泛的读书，学会感恩，记住别人的善意和帮助；不忘初心，学习青年习近平精神，做一名有志青年，点燃青春之火。

(作者系西语学院2017级葡语1班学生)

## 大学的第一本书 人生的精神导师

文/高佳敏

作为一名大一新生，刚入学的时候就收到大学的第一本教材《习近平的七年知青岁月》。当时，我觉得这本书的内容读起来必然是较为艰涩的，便把它束之高阁。直到一天晚上打开这本书一看，我就被那朴实无华的语言和一个个生动真实的小故事所吸引，直到熄灯才恋恋不舍地放下手中的书。

座谈会上，宣勇书记以“读好大学的第一本书，扣好人生的第一粒扣子”为主题告诉我们该如何去读这本书，告诉我们从书中可以学到什么，鼓励我们积极学习青年习近平的优秀品格——矢志不渝的理想信念，爱国为民的家国情怀，勤奋好学的进取精神和吃苦耐劳的优秀品格。在听完各位学姐所作的关于学习和实践的交流后，我更仔细地读这本书。我发现要深入地学习青年习近平的精神，不仅仅是看完这本书，更要在实际生活中去践行才能领悟书

中的内涵，才能把这些精神内化于心、外化于行。

从那一刻开始，我下定决心，以青年习近平为我的人生导师，在学习和生活中向青年习近平看齐。在大学的这四年里确定自己的人生方向，完善自己的品格，努力学习科学文化知识，提高自身水平，将来能够成为一个对社会有贡献的有用之才，在为国家、为人民服务的同时实现自己的人生价值。在开学以来的这段日子里，我也确实把学习青年习近平落实到了实处：我主动报名担任了班级的临时负责人，通过努力的工作也获得了同学们的认可，同时在班级的入党推优中也成功地被选中。在往后的日子里，我也当一如既往地学习与践行习近平的优秀品质，追求实现自己的人生目标。

(作者系中文学院2017级中文2班学生)

## 我是青年学子 我学青年习近平

文/刘富昌

报到第一天，我从宣书记手中接到了入学后的第一本教材《习近平的七年知青岁月》。

封面就是青年时期的习近平总书记，气宇轩昂，我不禁看了镜子里的自己，就是这个年纪。书厚厚的，总书记的七年知青岁月，竟可以有这么多的经历和故事！

本该如我一般在教室里读书学习的年纪，总书记却执意到延安插队。不敢想象，一个北京长大的孩子如何忍得了陕北艰苦的生活。总书记在农村要过四关——“跳蚤关”“饮食关”“劳动关”“思想关”。放在如今，我怕是一关也过不了。总书记闯过来了，他在笑，来到陕北不是无奈，更多的是锻炼了自己。我认为超越常人的使命感帮助总书记闯过了四关。雷老说得对：“数年的磨练与苦难，总书记摆正了自己的位置，把自己当做黄土地的儿子，与百姓同吃，同住，同劳动。”“没事儿，干完这一会儿再说。”总书记吃苦耐劳的优秀品质值得我学习。

青年习近平清楚自己的位置，也明白自己的处境。初入陕北时的迷茫表明他在忧虑自己的家庭，也在忧虑自己的前途。但是总书记没有一直消沉，在与陕北老百姓相处中，他认

识到，是陕北老百姓养育和培养了自已，应该为梁家河做点事，修厕所，打水井，办沼气，建淤滩坝……一切都是为了百姓。我相信总书记心中，梁家河是他的家，陕北是他的家，陕北人民是他的亲人，为国为民的家国情怀使我仰望。

纵然身处困境，总书记也不忘提升自己。总书记很喜欢学习，也很喜欢看书，喜欢思考。这是我们这些生活在大数据时代的青年所欠缺的，不管是历史著作，文学巨典，亦或是军事政治书籍，总书记都有所研究，在那个年代，没有书就找书。这种勤奋好学的进取精神是每个青年学子所应不忘与践行的。

总书记十次递交申请书，皆因“家庭原因”而没有成功。他没有放弃，而是一次一次地写，努力干活，群众需要什么，就干什么。群众的眼光是雪亮的，党和人民也从来不敢放过一个满怀赤诚的人。我想这就是矢志不渝的理想信念。

阅读一本名著，正如与一位伟人相谈。透过全书，我了解到青年的总书记，受益匪浅。我是青年学子，我向青年习近平学习。

(作者系商学院2017级会展1班学生)

## 唯有初衷不改 方能脚步不停

文/余先胜

“三十八年时光，弹指一挥间”，时光匆匆，如何实现人生价值的最大化是个不能回避的问题。知青那些年，习近平去的地方是陕北地区，也是条件最差的下乡地之一，面对黄土地，大荒原，人也许会不由自主的从自我利益出发。而习近平却总是从别人的需要出发，甚至牺牲自己的利益也无怨言。

离开黄土，浓浓的情意难离，“故乡从此只有冬夏再无春秋”。习近平曾说“我就是一名农民”。他坦然面对，抛开杂念，一心一意为百姓谋福，七年如一日，坚定信念，始终不渝，修沼气、收庄稼、打水井……

回忆青春，若有无悔，则甚好至极。“每当夕阳落下的时候，问问自己今天做了什么。”我想习近平终身都在为此付诸行动。要问他七年学到了什么，我想那一定是通过百般磨练，让自己的精神得到升华。不可否认，许多年远之际才恍然明白我曾经其实可以这样做，而现在却

没有机会了。知青岁月难熬，却也成就了习近平。

做人人人都可以做的事，那么不就是一个普通人？习近平固然时常在做着看起来很平凡的事，“背朝黄土面朝天”，与农民一起吃饭、劳动、学习……可是他却又和他身边的人不一样。他有自己的个性，说一不二，高度执行，有感染力，且面对困难绝不示弱。连绵起伏的青山，像他那坚毅的品格，碧波荡漾的湖水，像他那随和的气质。

我不断想，到底用怎样的态度面对人生才是较好的选择，从青年习近平这儿，我想大概是一种坦然、随和、坦荡、坚定的心态吧。选择没有绝对的对和错，不同的选择都可以通往不同的目的地，而我需要明白的是，我的目的地在哪儿？清楚了目的，剩下的就是全力以赴了。而那些心态，就是一路上的战友了。

(作者系教育学院2017级小语1班学生)

## 不同的时空 相同的轨迹

文/周子涵

“青年要”为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生”。在2016年7月1日，庆祝中共建党九十五周年的纪念日上，习主席如是说道。读着《习近平的七年知青岁月》，我似乎对这句话有了更深的理解。是啊，不朽的革命精神必将不朽，书中的习书记也正十七八岁与我们同龄，我们也将沿着习主席留下的脚印，一步一步地向前走去。

1969年1月13日，习主席与同校的20余名学生一起，前往陕北延安的农村，与老乡同吃同住同劳动，这一待就是七年——正如习主席所说，这七年“为我扣好了人生的第一粒扣子”。从一开始的“跳蚤关”，到后来任梁家河书记时的铁业社的商谈，打淤滩坝，办扫盲班……即使周围是恶劣的环境，即使被村民们所不理解，即使因父亲辛勤劳动的冤案而被扣上“黑帮子弟”的帽子，也因此差点无法入党。习主席依然没有放弃对学习和生活的热情。书中有一件事让我印象深刻，就是青年习近平在赶集路上把身上所有的财物、粮票，甚至连自己身上必需的外套都留给了一个自称是他父亲当年卫士的老汉。即使生活如现在这样的

富足，要人们做出这样的举动也是千难万难，何况是那个物质资源匮乏的年代。读到此段时，我的心情就如讲述人雷平生一样“心头感到很震动”。正如书中所说，习主席把自己看成了黄土地的一部分。

这本书留给我的不光有可贵的精神财富，也有值得借鉴的学习方法。学习是一个不断丰富自我、提升自我的过程，如能有好的学习方法配上勤奋的学习态度必将事半功倍。习主席读书讲究分析对比，举一反三，在读一本书的同时又寻找相关的书籍作为佐证，这样即可以扩展思路，又能养成从不同角度分析问题的习惯，值得我们学习。

作为一名大一新生，我对这本书的认识尚且浅薄，但我将跟着前辈们的指引，一步一步慢慢前行。“天将降大任于斯人矣，必先苦其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”我们虽无法再次经历前人所经历过的磨难，但《习近平的七年知青岁月》这本书，必能成为我的良师益友，带我们身临其境地感受习主席所勾勒下的那段无法磨灭的岁月。

(作者系科技学院2017级计算机1班学生)

## 青春的榜样 学习的楷模

文/叶俊杰

七年知青岁月，在农村的黄土地中，塑造了习近平，这个深受人民拥戴的领导人，党的总书记。翻开《习近平的七年知青岁月》，我们可以看到那个不畏风雨的青年如何充实磨练自己，向着自己的远方奋勇前行的身影。

未满十六，少年韶华，多少人迷茫不知所向，青年习近平却在这一年选择了深入到人民群众中，只身到农村插队。1969年1月的早春，这个尚且寒冷的日子，成为他出发的起点。俯首甘为孺子牛，他勤勤恳恳，一心装着人民，先后十次提出入党申请，他的理想信念坚定不移，当面临生存还是毁灭的时候，他还是选择国家和组织，这是怎样的一种坚定信念和信仰！值得我们年轻人向他学习。

自从到了梁家河，青年习近平就把自己当成农民，实实在在为村民办实事，谋福利。青年学子，细细读来，都能看到，滔气的灶火中有他，缝纫社的针线中有他，扫盲班的书声中他，梁家河村民生活的点点滴滴中，都有他忧国忧民的情怀和他脚踏实地做事的担当。

延安驿路上，两大箱沉沉的书，承载的是总书记的精神瑰宝，夜里昏暗的煤油灯下熏黑的脸庞，是一名有志向有担当的青年对学习的热爱和追求。每每读到同行村民知青的回忆中关于青年习近平认真读书的情节，我们总能想象出在艰苦条件下刻苦，用心的总书记形象。大学里的青年最重要的就是努力学习科学文化，同习总书记一样，不断用知识和文化武装自身，方可应国之需，方可成国之材。

那个年代一起长大，看过这方土地的富裕，也苦过这方土地的贫瘠。“跳蚤关”“饮食关”“劳动关”“思想关”没有成为青年习近平服务人民道路上的阻碍，而是如同一把火，将总书记的信念陶冶得熠熠闪烁。跳蚤、酸菜、劳动带来的苦，让总书记砥砺前行。我们青年学生之中不少独生子女，家庭较好，来大学很不适应，学习青年习近平的经历能让我们找到不断前行的力量 and 承受挫折的力量，让我们能够找到动力去前行。

(作者系艺术学院2017级音乐1班学生)