



## 增强信心,把思政课办得越来越好

学校召开师生座谈会,专题学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话

▶ 详见第 2 版

## 学校召开三届二次“双代会”



3月29日,浙江外国语学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议顺利召开。图为代表们认真讨论、审议学校工作报告。

(具体内容详见第 3 版)

## 我校获教育部批准新增 2 个本科专业

本报讯(通讯员 郑海霞)近日,教育部公布了 2018 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。我校申报的“波兰语”和“学前教育”两个专业获得批准,将于 2019 年开始招生。截至目前,我校本科专业增至 34 个,其中外语类专业 15 个,语种 13 种。

学校深入贯彻落实全省教育大会和校第二次党代会精神,主动对接“一带一路”,积极服务开放强省,加强新增本科专业建设,提升办学水平和教育品质,着力建设浙江省国际化人才培养重点基地,努力实现国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校的办学定位。

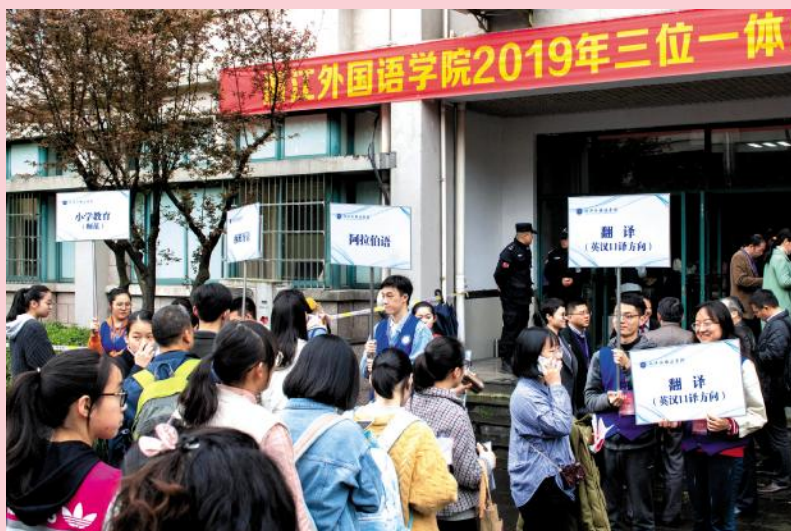
## 水平 A 级测试(美术类)在校顺利举行 2019 年浙江省学生艺术特长生

本报讯(通讯员 孟艳芬)3月24日,2019年浙江省学生艺术特长生水平 A 级测试(美术类)在我校举行。省教育厅高度重视此次测试工作,省教育厅副厅长丁天乐,我校校长洪岗、副校长柴改英,省教育厅体卫艺处处长李建章、副处长潘学东等参加现场巡查,进行考务工作指导。

今年报名参加艺术特长生水平 A 级测试(美术类)人数共 4638 人,共设 150 个考场,涉及书法、中国画、西画、设计、摄影 5 个项目。

为确保此次测试顺利进行,丁天乐多次召集省厅各职能部门召开专门会议,作周密部署。学校成立了考务工作领导小组,按照省教育厅要求,把考务工作层层落实,对影响本次测试有关交通、考场安排、考务工作等关键问题充分准备、统筹安排,在学校相关部门共同努力下,本次测试圆满完成。

## 我校“三位一体”综合评价招生面试顺利进行



3月31日,我校2019年“三位一体”综合评价招生面试工作顺利进行。今年三位一体计划招收95人,其中翻译(英汉口译方向)专业招收25人,西班牙语和阿拉伯语专业各招收10人,小学教育(师范)专业招收50人。据统计,今年报考我校考生有3778人,其中通过资格审查的考生有628人,实际参加面试人数为494人,报考人数较历年有了大幅度的增加。

(图文由校全媒体中心提供)

## 我校师生热议全省教育大会 奋力开启教育现代化新征程

本报讯 全省教育大会 3 月 22 日在杭州举行。省委书记车俊在会上强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,优先推进教育高质量发展,率先高水平实现教育现代化,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为我国建成学习大国、人力资源强国、人才强国贡献浙江力量。我校师生对大会召开热切关注,反响热烈,通过多种途径关注全省教育大会学习并热议大会精神。

“这是省委省政府在新时代召开的首次全省教育大会,预示着我省教育现代化建设步入了新征程。”我校党委书记宣勇全程参加了大会。他认为,省委车俊书记所作的题为《全面贯彻党的教育方针,率先高水平实现教育现代化》的重要讲话,宣勇认为,车书记的讲话高屋建瓴、内涵丰富、思想深刻、情真意切,充分肯定了广大教师和教育工作者的重要贡献,明确了教育发展的时代重任,指明了未来的发展方向。车书记重点提出,教育是民生第一实事,高等教育是创新强省、人才强省的策源地,重点加强高等教育双一流建设,实现特色化、内涵式、高水平发展。这一判断,令人振奋和鼓舞。我们要深入学习贯彻教育大会精神,坚守为党育人初心,不忘为国育才使命,努力办好人民满意的教育。要激励学生坚定理想信念,把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校长洪岗认为,我们要认真学习贯彻车俊书记重要讲话精神,坚决贯彻落实省委省政府部署要求,落实立德树人根本任务,着力培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用型人才,建设党和政府信得过、用得上的高水平浙外特色智库,推动中华文化、浙江文化传播,在新时代开放发展大局中体现“浙外担当”;我们要全面深化校内综合改革,全面提升治理能力和治理体系现代化,健全现代大学制度,推动内涵式发展,着力提升教育品质,在培养担当民族复兴大任的时代新人中作出“浙外贡献”;我们主动回应浙江发展需求,为推进开放强省战略提供有力支撑,在助推浙江“勇当‘一带一路’建设排头兵”的重大使命中彰显“浙外力量”。

## 喜讯

▶ 国家互联网信息办公室和浙江省人民政府联合发文对在第五届世界互联网大会·乌镇峰会中表现突出的集体和个人进行通报表扬,我校荣获志愿服务突出贡献集体荣誉称号,杜颖、吴昕璐、洗月、庄淑怡、周晓英、方林群、余玥慧、林春秀、吴月华、许思、陈圆刚、张屹莉、董晓盈、袁于茜、欧阳雪娥等 15 名师生被评为志愿服务突出贡献个人。

▶ 教育部高等教育司公布有关企业支持的 2018 年第二批产学合作协同育人项目立项名单,经教育部专家评审,我校共有 14 个项目被立项。

▶ 教育部“庆祝改革开放 40 周年”第二届全国高校大学生思政课艺术作品展演落幕。在钱海琴老师指导下,艺术学院王玮琪同学作品《潮起钱塘》荣获一等奖。

▶ 浙江广电集团专门向我校发来感谢信,感谢我校英文学院陈科芳教授、游婷老师在“中国共产党的故事——习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践”专题推介会及第二届“中国—阿拉伯国家政党对话会”筹备和媒体报道等相关工作中所作出的努力和贡献。

▶ 第十二届“外研社杯·国才杯”全国大学生英语辩论赛华东赛区总决赛落幕。在英文学院楼翎和夏国建老师的指导下,英语演讲辩论队成员周芮、金自争两名同学共同组队参赛,他们经过历时 2 天 6 轮的激烈角逐,在 109 所高校 224 名选手中脱颖而出,荣获一等奖。

# 增强信心,把思政课办得越来越好

## 学校召开师生座谈会,专题学习习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话

本报讯“我们完全有信心有能力,把我校思政课办得越来越好”“我们要理直气壮开好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强‘四个自信’”“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。习近平总书记的形象比喻,让我深有感触。”围绕习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,我校师生纷纷谈学习体会。3月19日下午,校党委副书记赵文波主持召开师生座谈会,专题学习习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话。我校师生代表20余人踊跃发言,交流学习体会,讲思路,谈想法,提建议。

会前,校党委书记宣勇、校长洪岗专门谈了学习体会。宣勇指出,3月18日,习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,充分体现了党中央对思想政治理论课的高度重视,对学校立德树人工作的深邃思考。习近平总书记的重要讲话深刻科学回答了思想政治理论课改革创新和思想政治理论课教师队伍建设的方向性、全局性、战略性的重大问题,是办好思想政治理论课和加强思想政治理论课教师队伍建设的根本遵循,为新时代学校思想政治理论课建设指明前行方向。我们推动学校思想政治理论课改革创新,坚持八个“相统一”,最重要最核心的是要推动习近平新时代中国特色社会主义思想进入教材、进课堂、进头脑,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强“四个意识”,坚定“四个自信”。

洪岗指出,近年来,我校认真贯彻落实中央、省委关于思想政治理论课改革的精神,努力创新教法、壮大队伍、建强机构,不断改进和加强学校思想政治理论课建设,取得显著成效。学校思想政治理论课教学状况总体良好,立德树人作用彰显,为学生成长打牢了科学思想基础。下一阶段,我们要认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,切实落实学校第二次党代会提出的各项任务,要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责的工作格局,形成工作合力,推动形成教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。深化思想政治理论课改革创新,配齐建强思政课专职教师队伍,完善课程体系,解决好各类课程和思政课相互配合的问题,鼓励二级党组织书记、专业课教师、班主任、辅导员到思政课堂上讲课。

“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”赵文波认为,校、院两级党组织要提高政治站位,深化学习习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,不断提高思政课在人才培养中重要作用的认识。要强化责任担当,认真落实总书记重要讲话精神,结合学校实际,结合学习教育,建强思政理论课的教师队伍,把思政课办的越来越好。全体教师员工都要认真学习领会,严格遵守“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自

律要严、人格要正”等6点要求。浙外学子要努力提高学好思政课的自觉行动,刻苦学习、努力实践,使自己成长成为担当民族复兴大任的时代新人。

“习近平总书记的重要讲话通篇闪烁着中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”党委委员、宣传部部长徐勇由衷地感慨。他认为,我们要充分认识思政课的极端重要性,深刻理解面临的使命任务,坚决贯彻落实习近平总书记提出的根本遵循,明晰教师定位,推动课堂改革。深化提炼创新做法,涵养学生的家国情怀。

针对思政课队伍建设,学工部部长、学生处处长顾毅明说,我们要建强思政理论课教师队伍,强化对辅导员的理论培训,推进思政课内涵式建设,着力和学校特有的思政品牌结合起来,和学生核心素养工作结合起来。针对如何理直气壮地办好思政理论课,教务处处长毛振华说,要着力在形式上创新,合作上创新,案例上创新,融合上创新。

二级党组织要提高认识,创新形式将总书记重要讲话落到实处。外语学院党总支书记王永青说,外语学院注重全员育人,强化“课程思政”建设,着力在社会文化课程中渗透思政要素。电商学院、科技学院党总支书记吴莉萍说,学院

建“三全育人”格局,切实将立德树人落到实处,鼓励专业课教师积极申报思政课题,鼓励班主任、辅导员、教学骨干到思政课堂讲课,推动“思政课程”向“课程思政”转变。

“通过学习总书记重要讲话,思想政治工作者的底气更加强了。”思政课的春天真的来了,教师要创新形式,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”这次座谈会触动了我们要深入思考如何推动思政课与其他工作的融通融合”“办好思政课要从思想认识、课程建设、教师队伍建设抓起”校团委副书记邱萍、马院党总支副书记周明宝、英文学院党总支副书记刘涛、艺术学院党总支副书记李海波分别畅谈了自己的学习体会和感受。

什么是人格的力量?就是要真信、真懂、真做。”作为一线思政课教师的人格要正,用高尚的人格感染学生、赢得学生,用真理的力量感召学生”“教师要以身深厚的理论功底赢得学生,自觉做为人师表,做让学生喜爱的人”“作

为思政辅导员,要有坚定的理想信念,并把这种观念传递给每一位学生,让每一位学生坚定理想信念,树立远大理想”马院思政课教师毛巍睿、范平志和教育学院辅导员杜颖如是说。

希望学校更加重视思政课的实践教学,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。”通过参加学校的学习教育,我对课堂理论知识有了进一步的理解、体会和感悟”“思政课对我的成长成才非常重要,有利于我树立正确的人生观,扣好人生的第一颗扣子”“我很喜欢专业学习和思政教育相融合的方式,我们在学习意大利语的同时还能领会总书记的重要讲话精神”“作为一名师范生要苦练教师技能,站稳讲台”“思政小课堂和社会大课堂结合,我们不仅学到了课堂知识,还在社会实践中加深了对知识的理解”英文学院学生周小英、外语学院学生王雪莹、西语学院学生王一翔、中文学院学生刘一薇、经管学院学生邢冬怡结合课堂学习情况、社会实践经历谈了学习体会。

(材料由相关单位提供)

## 如何让学校思政课『燃』起来

文周明宝

作为学校思想政治课的具体实施者,马克思主义学院将认真组织教师学习习近平总书记的重要讲话精神,把“理直气壮开好思政课”进一步引向深入,切实把思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神上来。学院将不断推动思想政治理论课改革创新,增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,努力让思政课“燃”起来,激发青年大学生努力成为立鸿鹄志、做奋斗者的新青年共同体,肩负起民族复兴大任的时代担当。

在思政课中筑牢青年大学生马克思主义信仰。大学是青年学子成长成才最美的人生驿站,也是青年信仰抉择、价值定型、品格塑造与精神成人的重要时期。当前青年大学生已成为中国共产党新鲜血液的重要来源,青年工作是大学党建和思想政治工作的重要内容。学校在新的历史条件下,要找准培养青年大学生为马克思主义者的思想政治教育载体,实施青年马克思主义者培养工程,坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装青年;立足马院姓马、在马言马的鲜明政治导向,打造政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍,让有信仰的人讲信仰,充分发挥高校思政课的价值引领作用,着力诠释“真理的味道”,深耕马克思主义信仰的土壤,让马克思主义成为大学最鲜亮的底色,让马克思主义信仰成为照亮大学生前行的灯塔。

在思政课中引导青年学子抒发践行家国情怀。思政课是高校立德树人的主渠道、主阵地和意识形态教育的主战场,是思政课堂、课程思政、思政实践相融合的教育教学体系;思政小课堂连接着社会大课堂,连接着青年学子的成长成才。当前,中国特色社会主义进入了新时代,面对新形势新任务,思政课应引导学生深刻认识到,新时代青年既要崇尚理性、独立思考、长于思辨,又要注重实践、锤炼品格、磨砺青春;要立足火热、丰富的现实生活与社会实践,不断激发“强国一代”青年大学生走出课堂、融入社会、建设国家的爱国情、强国志。思政课要全方位引领青年大学生上下求索、顶天立地、知行合一,不断将广大青年大学生身上炽热如火的家国情怀转化为报国行动,自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,牢固树立青春许国、实干报国、奋斗兴国的理想信念。

在思政课中潜心铸魂,问道德育。思政课是“三全育人”的有效载体,是落实立德树人根本任务的关键课程。在理论中心组专题学习、党政联席会专题研究、思政课教师专题研讨会和课堂广泛听取青年心声的基础上,马克思主义学院迅速制定了《贯彻落实习近平总书记3.18讲话精神行动计划》,努力形成办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学院深刻认识到,思政课教师承载着立德树人事业中星火铸魂、光耀育人的光荣与梦想,负责引领着青年与家同心、与国同向、与信仰同行;学院将从思想认识、课程建设、教改项目、教师队伍、课程实践、思政品牌、理论阐释等方面抓起,以“学”字为先导、“红”字为底色、“教”字为平台、“改”字为主线“育”字为品质、“研”字为根基,“燃”字为温度,着力引领思政课教师乐为、敢为、有为,全身心投入铸魂育人伟业,问道德育,携青春同行;思政课教师要坚持政治性和学理性、价值性和知识性、建设性和批判性、理论性和实践性、统一性和多样性、主导性和主体性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育相统一,让思政课为青年“拔节孕穗”滋润成长养分,引领“强国一代”的新青年勇当使命,回答好“强国之问”的时代答卷,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

(作者系马克思主义学院党总支副书记)

## “学习强国”学习平台、人民网、《钱江晚报》等媒体关注报道 我校思想政治教育的举措与成效

本报讯(记者 李娟)3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,体现了党中央对教育工作、对思想政治工作的高度重视。一直以来,我校紧紧围绕立德树人这一根本任务,不断深化课程思政改革,创新思政教学形式,拓展思政建设新路径,努力提升思政教育实效。

3月22日,《钱江晚报》以“十六七岁的时候自己在做什么思考过后,放下手机,拿起书本——《习近平的七年知青岁月》这本书,这所学校人人都看过”为题,报道了我校思想政治教育的举措与成效。报道中提到:思政课如何吸引学生?浙江外国语学院的答案是:理论+实践;浙江外国语学院的“青年学子学青年习近平”思政教学实践,已经取得了非

常不错的效果;“青年学子学青年习近平”将作为必修思政课程向2019级新生推出等。人民网、浙江在线等媒体进行了转载报道。

“学习强国”学习平台以《有风景的思政课》浙江外国语学院“青年学子学青年习近平”学习教育”为题,在首页推送了我校开展的“青年学子学青年习近平”学习教育相关视频。



## 努力开创我校思政课教学新局面

文方浩

习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,体现了党中央对思想政治理论课的高度重视。

习总书记指出,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”,明确了思政课在专业课程体系中的地位和作用。思政课以塑造学生科学的世界观、人生观、价值观为目的,将马克思主义和中国特色社会主义作为教学对象,增进学生对中国共产党和中国特色社会主义认同为教学目标,这意味着思政课教学效果不能简单以学生课程分数来评价。增进学生对中国特色社会主义的认同是一个较长的过程,增进“四个自信”是一个潜移默化的过程,是在学生今后的学习工作中逐步体现的过程。学生价值观念的形成、定型需要时间,故而思政课的影响应是深远的、长期的。

如何更好地进行思政课教学?思政课之所以能改造我们的世界观,正是在于课程本身的思想性和理论性,没有思想和理论的课程是行之不远的。我们必须旗帜鲜明地高举马克思主义和中国特色社会主义的伟大旗帜,不能用其它思想和理论作为思政课教学的内容。这是思政课的底线,所有的思政课程都必须在此基础上开展教学,方向不能错,根基不能歪。理论的抽象性和思辨性,决定着要让学生真正理解思政课。将马克思主义理论内化于心,外化于行需要发挥教师的主动性,需要增强课程的亲和力针对性。亲和力在于课程内容与中国现实的结合,在于教师与学生教学过程的互动,要用学生关注的社会现实问题吸引学生,用理论去分析学生关注

的社会问题,教师不能自说自话、不能自言自语,只有在吸引学生注意力的基础上开展教学,才能行之有效。

如何评价思政课?总书记提出了“坚持政治性和学理性相统一;坚持价值性和知识性相统一;坚持建设性和批判性相统一;坚持统一性和多样性相统一;坚持主导性和主体性相统一;坚持灌输性和启发性相统一;坚持显性教育和隐性教育相统一”八项标准和要求。每一条标准都是对思政课教师的鞭策,是对思政课教师的期盼。思政课教师应该根据这些标准衡量自己的每一节课,切实提升思政课教学质量,让课程变为学生爱听、学生愿听、学生听得懂听得进的优质课程。

长期以来,我校一直在探索行之有效思政课教学。面对新形势,解决新问

题,改革创新是提升思政课教学质量的必由之路。对五门思政课而言,课堂理论教学需让学生有参与感、融入感,需要老师有广博的知识储备和较好的教学技能,通过现代教学技术的采用,改革传统课堂教学,让学生听得进去、入得了耳,让学生感受到马克思主义的魅力和教师的风范。实践教学需提升学生了解国情、分析国情的应用能力,创新实践教学主题设计,紧密结合社会发展需要,保障师生能够更为深入地开展实践调研,切实提高实践教学环节。通过每位思政课教师的努力,将思政课变为学生终身受益的课程。

题,改革创新是提升思政课教学质量的必由之路。对五门思政课而言,课堂理论教学需让学生有参与感、融入感,需要老师有广博的知识储备和较好的教学技能,通过现代教学技术的采用,改革传统课堂教学,让学生听得进去、入得了耳,让学生感受到马克思主义的魅力和教师的风范。实践教学需提升学生了解国情、分析国情的应用能力,创新实践教学主题设计,紧密结合社会发展需要,保障师生能够更为深入地开展实践调研,切实提高实践教学环节。通过每位思政课教师的努力,将思政课变为学生终身受益的课程。

(作者系马克思主义学院副院长)

编后语:习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话立意高远、情真意切,令人鼓舞、催人奋进,进一步明晰了新时代学校思政课的地位和意义、使命和任务、对思政课教师的要求以及思政课改革和发展的方向等问题,为思政课教师队伍建设和思政课改革发展提供了重要遵循。本报特邀我校马克思主义学院相关负责人畅谈设想与做法。

# 学校召开三届二次“双代会”



校党委书记宣勇讲话

本报讯 (记者 李娟)3月29日,浙江外国语学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议顺利召开。校党委书记宣勇出席并主持会议。校长洪岗作学校工作报告。校党委副书记曹仁清、赵文波,工会主席沈钢分别主持预备会、开幕式和闭幕会。其他校党政领导班子成员,校“双代会”正式代表、列席代表等110余人参加了会议。

会上,宣勇充分肯定了过去一年广大教职工为学校发展做出的努力和取得的成绩,分析了学校当前发展面临的新形势,就贯彻落实校第二次党代会精神、做好当前工作提出要求,希望大家团结一心,同频共振,紧紧凝聚成浙外“命运共同体”,为建设国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校不懈奋斗!

宣勇强调,做好当前工作,首先要认清形势,坚定信心,勇于担负新使命。面对国家发展、民族复兴的迫切需求,时代变革、未来发展带来的巨大挑战,知识获取和传授方式的革命性变化,我们必须贯彻习近平总书记对教育工作提出的一系列新理念新思想新观点,准确把握高等教育基本规律和

发展实际,努力培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用型人才。二要锐意改革、真抓实干,努力实现新发展。他强调,落实党代会精神,是全体浙外人共同的使命。抓落实要统一思想、迅速行动。各位代表要及时准确地把握这次会议精神传达给教师一线、学生一线,按照学校第二次党代会制定的路线图,引导带动全校教职员工形成广泛共识,团结一心,共谋浙外新发展。抓落实要转变作风、真抓实干。各位代表要敢于担当,主动作为,敬业奉献;要深入师生员工调查研究,问计于民,服务于民,为加快学校发展凝聚力量。抓落实要细化措施、强化责任。各单位要将这次会议确定的工作任务,深刻领会,贯彻落实,进一步细化、量化,形成人人重实干、层层抓落实的工作格局。三要倾听民意、发扬民主,提升师生幸福感。要充分发发挥教代会民主管理、民主监督的职能和教代会、工代会凝心聚力的作用,将师生员工的力量和智慧凝聚到学校中心工作和贯彻落实党代会精神、奋力谱写内涵式发展新篇章的重大使命中来。

开幕会前,学校召开了“双代会”



校长洪岗作工作报告

预备会。会上通过了补选代表资格审查报告,大会主席团、秘书长名单以及三届二次“双代会”议程。

开幕会上,校长洪岗作了题为《贯彻落实党代会精神扎实推进内涵式发展》的工作报告。报告指出,这次会议是在全校上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实全国教育大会、全国“两会”精神、省第十四次党代会和全省教育大会精神,贯彻落实学校第二次党代会精神,扎实推进内涵式发展的关键时刻召开的一次重要会议。

报告全面、客观地回顾了过去一年学校的主要工作,深刻分析了当前面临的形势,部署了学校需着力推进的工作。报告指出,今后我们必须做好以下几方面的工作:一要加强思政建设,着力推进落实立德树人根本任务;二要优化培养体系,着力提高人才培养质量;三要推进硕士点培育,着力加强学科和科研工作;四要发挥学科优势,着力提升社会服务能力;五要深化对外交流,着力提升教育国际化水平;六要实施人才工程,着力构建高水平师资队伍;七要持续深化改革,着力提升学校治理能力;八要改善办学条件,

着力建设美丽智慧幸福校园。

开幕会后,10个代表团认真讨论、审议学校工作报告、校财务工作报告、工会工作报告、提案工作报告等。

在随后的主席团会议上,主席团成员听取了各代表团讨论情况的汇报。

下午15时30分,大会召开第二次全体会议暨闭幕式。大会审议并通过了学校工作报告、校财务工作报告、工会工作报告和三届一次教代会提案办理情况报告、三届二次教代会提案征集情况报告、大会决议等。会议圆满完成各项议程,顺利闭幕。

大会号召,全校教职工和工会会员要在学校党委的领导下,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,以党的十九大精神为统领,深入贯彻落实全国教育大会、高校思想政治工作会议精神,学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会重要讲话精神,着力推进学校内涵式发展,推进民主管理,为把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校而努力奋斗。

## 学校召开“最多跑一次”改革推进办第一次工作会议

本报讯 (通讯员 戴力)3月27日,校党委副书记曹仁清主持召开学校“最多跑一次”改革推进办第一次工作会议。副校长李安参加。

曹仁清强调,要认真落实省委省政府有关“最多跑一次”改革的理念目标和省教育厅关于推进高等学校“最多跑一次”改革的工作要求,以师生工作学习最紧密、最直接、最关切的事项和业务为突破口,充分运用“互联网+

校务服务”,优化审批流程,提高办事效率。曹仁清指出,一要聚焦高频事项,务必确保6月底前实现79件服务事项“最多跑一次”并开通网上申请渠道。二要加强督查督办,全面跟踪改革推进情况,分析存在的困难,并加以解决。三要坚持问题导向,树立用户理念,妥善处理学校与社会、学校内部各单位之间的协同关系,实现师生办事上“一网通办”(一网),线下“只进一扇门”(一门),

现场办理“最多跑一次”(一次)。四要加强硬件建设,全面推进“温馨舒适、服务齐全”的线下办事大厅和一体化数据库建设。五要完善相关制度,修订《浙江外国语学院关于印发学校印章管理办法的通知》(浙外院〔2012〕130号),并制定《院办关于加快推广使用钉钉移动办公平台的通知》。

李安指出,一要同类归并各类服务事项,按照申请类、咨询类、递交类、预

约类进行系统梳理。二要实现事项名称标准化、规范化。三要树立用户意识,提升服务质量。

学校办公室负责人和信建处负责人分别就“最多跑一次”改革总体推进情况和各单位服务事项线上流程推进情况作了介绍。纪检办、学生处、教务处、科研处、人事处、计财处、公管处相关负责人就本单位服务事项落实情况作了说明。

## 我校师生热议全省教育大会 奋力开启教育现代化新征程

(上接第1版)

如何认真学习贯彻大会精神,加强青年大学生的教育引导,学工部部长、学生处处长顾黎明谈了自己的想法。他认为,“高教强省”,办好人民满意的教育,“加强和创新思想政治工作”这些关键词句深深地激励着每一名教育工作者。作为高校学生思政工作者,我们要认真学习贯彻大会精神,结合贯彻落实学校第二次党代会具体要求,以立德树人为根本任务,深入开展“青年学子学青年习近平”学习教育,积极融合校团训精神,进一步加强学生思政工作队伍建设,创新工作方式方法,协同合作,努力探索学生核心素养培养体系。同时,要进一步落实优质生源工程建设,完善学生就业创业指导和服务体系,努力提升学生满意度和获得感。

针对如何构建具有浙外特色的高水平人才培养体系,为实现“高教强省”作出浙外贡献。教务处处长毛振华认为,我们要立足新一届人才培养方案修订,打造通识素养+外语特长+专业能力+多元发展的“3+X”教学体系。主动对接“一带一路”,积极服务开放强省,扎实推进语言文化类、商贸旅游类、教师教育类专业建设,着力建设国际化人才培养重点基地。深化教学研究、教学改革和教学创新,持续推进“互联网+”教学改革和复合型人才培养

模式创新。实施“1112”系列实践教学工程,巩固提升“专业实践+国际志愿+创新创业”实践教学体系。统筹推进“六个一”本科教育工程,努力构建具有浙外特色的高水平人才培养体系,助力学校教育品质提升,助力建设高等教育强省。

西语学院党总支书记张伟康认为,作为一名党务工作者,要始终要把握社会主义办学方向,把培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的要求落实到日常工作中去。西语学院承担着国家和社会培养具有国际视野和家国情怀的小语种国际化应用人才的重要使命。学院将立德树人贯穿于教书育人的每一个环节,注重思政教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。要把省教育大会精神、校第二次党代会精神细化为学院未来工作的路线图、施工图,注重特色建设、内涵建设,提升教学科研和服务社会的水平和能力,为浙江省改革、开放、发展培养更多更好人才,为浙江省经济社会发展作出更大贡献。

“我们要充分发挥外语经贸大学优势,主动为浙江省经济发展服务,主动对接浙江省一带一路战略。跳出浙外,发展浙外,在浙江省进一步改革开放发展中,树立我们浙外的品牌,发展我们浙外的事业。”作为大学教师,我

们有责任于基础教育的发展。为力更好解决“人托难,上好园难的问题”,补齐我省学前教育的短板,我们期待通过中外合作创办学前教育专业,为我国的学前教育尽绵薄之力。我们有责任于浙江外国语学院的发展。凝心聚力使学校成为浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地和浙江国际文化教育交流的重要阵地。

经管学院党总支书记俞海山认为,经管学院将深入学习省教育大会精神,并以省教育大会精神为指引,加强党对学院各项工作的领导,牢牢把握正确的办学方向;并根据学校第二次党代会提出的目标,围绕立德树人这一根本任务,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。要把省教育大会精神、校第二次党代会精神细化为学院未来工作的路线图、施工图,注重特色建设、内涵建设,提升教学科研和服务社会的水平和能力,为浙江省改革、开放、发展培养更多更好人才,为浙江省经济社会发展作出更大贡献。

“我们要充分发挥外语经贸大学优势,主动为浙江省经济发展服务,主动对接浙江省一带一路战略。跳出浙外,发展浙外,在浙江省进一步改革开放发展中,树立我们浙外的品牌,发展我们浙外的事业。”作为大学教师,我

们应该在学生的‘拔节孕穗期’给予他们精心的引导和栽培,帮助学生扣好人生第一粒扣子。”在体育教育教学中,我们要重视学生健康人格的塑造与意志品质的培养,重视集体建设和团队建设,促进学生全面发展。”作为思政辅导员,既要及时把会议的精神传达给学生,更要对标浙江教育对人才培养的新要求,改进自己的工作理念和工作方法,更好地服务学生成长成才。”马院尹铁、东语学院张荻、体育部李宇远、英文学院陈洋等教师纷纷谈了学习体会。

在学习了大会精神后,我校青年学子踊跃谈了学习体会。中文学院学生金晓雯认为,作为一名青年大学生,面对党和国家的期待,面对浙江率先高水平实现教育现代化的需求,我们要主动响应,自觉加强品德修养、刻苦学习知识、提升综合素质,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。跨境电商学院、科学技术学院吴成杰认为,作为学生党员要充分发挥学生党员的先锋模范作用,积极参加“青年学子学青年习近平”学习教育,坚定理想信念,放飞青春梦想。艺术学院学生吴曼慧认为,作为浙外学子,我们一定要抓住机遇,勤奋刻苦,锐意进取,立足专业,在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中不懈奋斗。

(材料由相关单位提供)

## 我校师生热议2019年全国“两会”

本报讯 持续正风反腐、全面依法治国、推进教育改革、保卫碧水蓝天……3月5日,国务院总理李克强所作的政府工作报告中,一个个热词引发广泛关注与热议。全国“两会”开幕后,我校师生通过网络、报纸、电视、微信、学习强国APP等多种平台和形式,密切关注“两会”动态,深入学习“两会”精神,并结合自身工作、学习的实际,就相关热点问题畅谈感想体会。

校党委书记宣勇表示,政府工作报告内涵丰富、系统详实,发展成就令人振奋,改革目标催人奋进。2019年是新中国成立70周年,是全面贯彻党的十九大精神全面建成小康社会的关键之年,对我校来说,也是贯彻落实校第二次党代会精神的起步之年。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻落实全国两会精神,全面加强党的建设,全力推进改革发展,以特色凝练学校发展优势,以创新开拓学校发展格局。我们要围绕建设“国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校”的奋斗目标,着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地和浙江国际文化教育交流的重要阵地,奋力书写学校内涵式发展的新篇章,以优异的成绩迎接新中国成立70周年。

校长洪岗表示,我们从政府工作报告中看到了决心和信心,特别是报告对教育改革成就给予了充分肯定,使我们倍感振奋,也对教育未来发展更加充满信心。报告提出,发展更加公平更有质量的教育,对教育工作者来说,不仅是奋斗目标,也是前进动力。在今年的工作中,我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人根本任务,主动对接“一带一路”建设,服务开放强省战略,为实现中华民族伟大复兴的中国梦、推进浙江“两个高水平”建设作出浙外应有的贡献。

英文学院院长蒙兴灿在收看两会直播后备受鼓舞,他认为,高校教师应该勇于承担记录新时代、书写新时代、讴歌新时代的使命,围绕浙江开放强省战略和学校第二次党代会提出的“三地”建设目标,怀抱初心,攻坚克难,通过细致扎实的研究提出具有自主性、独创性的理论观点,为中国高等教育的发展和哲学社会科学的繁荣作出浙外贡献。

经管学院总支书记俞海山认为,一年一度的全国两会,是我们党和国家政治生活中的一件大事。学院党总支作为基层党组织,必须提高政治站位,精心布置,努力做好全国两会精神的学习宣传、贯彻落实工作。

体育教研部主任李宇认为,《政府工作报告》总结成绩实事求是,对存在的困难和问题有清醒认识,对今后的工作思路有清晰脉络和具体举措,令人倍感振奋与期待。高校师生应不忘“教育强国”的初心,牢记“民族伟大复兴”的使命,扎实落实立德树人根本任务。

马院党总支副书记周明宝表示,“两会”中关于教育方面的改革创新与政策举措,他期待全国两会后出台补齐教育发展短板的新举措,让教师、学生有更多的心灵对话,学校与社会有更多的时间、精力自主对接。

学工部部长、学生处处长顾黎明认为,作为一名高校学生工作,应持续关注党和政府新的重大决策部署,特别关注就业与教育等,立足学生思想政治教育本职,以立德树人为根本任务,结合学校第二次党代会精神,积极参与到两会精神的学习和落实中去。

公管处副处长张佩丽认为,全国两会给我们指引了新的奋斗目标。我们要把学习贯彻两会精神转化为推动学校改革发展,实现校第二次党代会奋斗目标的行动中,在学校建设“三个高地”过程中展现出浙外担当。

中文学院教工党支部书记朱睿达认为,值此全国两会召开和我校第二次党代会精神落实之际,浙外发展迎来新篇章。作为一名基层的人文教育者与研究者,应扎扎实实上好每一堂课、做好每一项研究,为中国文化传统的传承创新贡献力量。

教育科学学院教师高原认为,从李克强总理所作的政府工作报告中,了解到很多关于教育的热点话题,对高等教育的未来发展更加充满了信心。她表示,要立足本职岗位,认真学习“两会”精神,并将其融入到课堂教学内容之中,让学生学有所获。

评估处、教发中心职员梅丽君认为,今年的政府工作报告出现了很多新词,如“携号转网”“大班额”等,都是与百姓日常生活息息相关的,文字表述特别生活化,通俗易懂,接地气。

“认真学习了今年全国两会的政府工作报告,感觉提气带动,充满力量。”商学院、科技学院辅导员郭春娟、艺术学院辅导员徐杨纷纷表示,身为青年学子成长成才的引路人,要将学习贯彻落实“两会”精神、校第二次党代会精神和“青年学子学青年习近平”学习教育结合起来,做好“两会”与学生们的连心桥,引领学生在新时代有新发展、新进步、新作为。

东语学院2017级阿拉伯语专业学生方芝斐、西语学院2016级法语专业学生周依婷在紧张的学习之余,专门安排时间听取了总理所做的政府工作报告,她们谈到,报告中提到“对外开放全方位扩大,共建‘一带一路’取得重要进展”,让学习语言专业的她们感到很振奋,她们相信,学好自己的专业,将来一定会在“一带一路”建设中大展身手。

(材料由相关单位提供)

# 新学期新愿望：在新绘就的蓝图上书写新的篇章

编者按：新学期迎来新希望，承载着新梦想。2019年，是贯彻落实校第二次党代会精神的第一年，机遇催人奋进。新的一年，也让我们师生对学校事业发展新蓝图充满憧憬和期待。本报采访了部分学子，聆听他们的新学期愿望，关注他们为实现目标而努力的身影。新的一年，每个浙外人都以饱满的激情，努力奋斗，在奋力谱写新时代内涵式发展的新篇章中体现浙外担当、作出浙外贡献、显示浙外力量！

## 撸起袖子加油干

“我们必须顺应时代发展，把握时代机遇，着力培养国际化人才、建设高端智库、推动中华文化传播，在新时代开放发展大局中体现浙外担当……作出浙外贡献……显示浙外力量……”1月11日，校党委书记宣勇代表学校第一届党委作的大会报告振奋发聩。

作为一名学生党员，被推选为党代表参加学校第二次党代会，电商学院、科技学院2015级学生王任宜感到非常自豪。她认真聆听，频频记录，积极参与讨论和审议党代会报告内容。随着笔尖的触动，记录本上醒目地标注出学校过去五年的努力与成就、未来的目标与计划这两大块，以及各自下方的无数细点。

当被问及印象最深的一句话时，王任宜告诉记者，作为一名学生，“培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用人才。”这句话让王任宜热血沸腾。作为浙外的一分子，她深刻感受到学校对学生的期望。这句话下边记录着更详细的教学计划、数学专业双语教学、国际化卓越班、国际理解教育课程皆包含在内。“这些都是学校的具体计划，既着眼当前，又谋划未来。我已经大四了，听着报告中介绍学校取得的各种成绩无比自豪。”

党代会胜利闭幕以来，王任宜见证了学校和学院的许多发展变化，能够更明显感受到学校在以学生为中心做工作。比如向师范生提供更加丰富多样的实践项目，让学生可以更早地到中小学校实习，锻炼上课能力等。她发现，身边的同学更加努力、更有底气了，每夜图书馆里的灯火通明就是学生们的青春宣言。

图书馆和自习室是经管学院2015级学生邱实的常驻阵地。在这样静谧的地方，

“浙江大学、浙江师范大学、宁波大学……浙江外国语学院！”

“浙外获奖了！浙江外国语学院报进了前十！”

在2018年浙江省高校报年会上十佳校报评选的现场，当主持人念出“浙江外国语学院”时，中文学院蒋玲婷同学激动地挥起双拳，泪水瞬间盈眶。那一刻，她的内心在呐喊：“我是浙外校报人，我自豪！”

2016年9月，蒋玲婷收到了第一份校报，立马被吸引住了。读到《语言架起桥梁 我校国际志愿者服务G20》一文，她突然问自己：我的作品能否出现在校报上呢？幸运的是，经历重重考核后，她终于成为了一名校全媒体中心记者，开始追逐自己的记者梦。

大三上学期，蒋玲婷当选为记者团负责人，工作重心转向部门统筹。刚开始，她发现团内人员的联系不紧密，不利于团队建设。为此，她主动与指导老师探讨解决方案：定期组织写稿交流会、读报会，同时建立竞争机制。几番努力后，记者团变得更有战斗力。让她记忆深刻的是，有次指导老师召集5名记者集体改稿，消息刚在微信群里发出，同学们就争相地报名。这次改稿时间紧、任务重，晚上9点钟，大家还聚在校全媒体中心办公室，精益求精地润色着稿子，并在半小时后顺利地交稿。她发现，同学们努力的样子真美！

组稿、改稿、给队员“心灵鸡汤”……三年来，她从内向腼腆的小女生已经成长为一名优秀记者。

写好一篇报道是个挑战。西语学院朱美芳同学对自己的第一次采访记忆犹新。“第一次在赛场上的采访像过山车。”看着身边做拉伸训练的短跑运动员，朱美芳有些胆怯。但采访任务推着她说开口与人交流，让她摆脱了与陌生人说话时的局促感。稿件完成后，学姐及时进行了修改。批改后的文章，布满了红字，文末学姐鼓励的话语让她十分感动：“我要对得起学姐认真负责的态度。”几番修改后，报道终于定稿。拿到校报的那一天，她对着自己写的报道的标题狠狠地亲了一口。此后，朱美芳经常主动向学姐领取任务，学期末，她被授予了“优秀记者”称号。看着面前的优秀记者证，朱美芳仿佛闻到了校报熟悉的油墨香。

报纸一出版，得第一时间发放给师生们。每当接过一沓厚厚的校报，朱美芳手上顿时拥有了充实的感觉；当走到宿舍楼下，深吸一口气，心里就有了责任感；当敲开每间宿舍的门，将校报递到同学们的手上，心里又有了成就感；当同学们微笑着说一声谢谢，心里就有了幸福的感觉；当分发结束，心里就有了如释重负、阳光灿烂的感觉。

每张校报都是一份有质感的校史，记录着学校发展的脚步。新时代需要新担当，我们校报人将发挥好“浙外担当”精神，写好每篇文章，办好每份报纸，讲好浙外故事！

她说，融入这样的氛围中可以感到满足和快乐。

“毕业这个词离自己越来越远，我总是感到各种感情交织牵绊。想到自己四年的努力马上就要有结果了总是激动。可是又会想到那也是要离开浙外时，有种说不出的伤感涌上心头。”邱实坦言，此时他最期望的就是，党代会后学校早日能在硕士点上有突破，这样就能报考母校的研究生，继续在浙外这片热土上逐梦了。

“If you wanna do it, you can do it.”没有一个人的未来是规划出来的，每一个阶段做好每一个阶段的事，当未来真正需要这些经历的时候，你就会感激一路走来努力的自己。在浙外的每一天，都是充实而快乐的，而每一个进步的节点都难以忘怀。第二次党代会胜利闭幕，浙外人迈上了新征程，让我们撸起袖子加油干！

(记者 陈洁 李树河)

近日，天气依旧湿冷，而一部《流浪地球》却掀起了一阵中国科幻电影的热潮。“中国”二字，不仅意味着这部电影是由中国人自己导演与演的，更是体现着其独特的文化内涵。

带着地球去流浪，诠释中国故土情结

影片中，有一段“流浪地球”计划与“火种计划”的冲突。的确，“火种计划”似乎更加轻松稳妥——领航员们带着动植物基因库逃向太空，从而延续人类文明。但最后，人们却做出了看似最不理智的选择：带着地球一起走。在这漫长的时间历程中，中国人丢不掉的是对家的依恋。单纯从物理角度分析，带着地球没有任何意义，但地球承载着人类心中关于家、情感与乡愁的重要意义。原著作者刘慈欣也曾坦言：书写这个人类带着地球在宇宙里流浪的故事，是因为“回乡情结隐藏在连自己都没有看到的深处”。在中国人心中，定义人

类文明的不仅是人，还有我们那称之为“家”的周围的一切。

一部好的中国科幻电影，绝不仅仅是在视觉上“拼接”一些中国元素就行了，更为重要的是对社会文化的刻画。在《流浪地球》中，人物的行为方式、情感表达以及地下城社会面对灾难的反应，都在深刻地传达出中西文化的差异。在这部科幻电影中，人们要把地球带走。地球是一个符号，它承载着我们的历史、文化、情感，是一切传承的根源。中国人更难以割舍这些东西。所以，把地球变成宇宙飞船，很深刻地表达了中国人对故土的眷恋。

我们的责任与担当

当数以万计的地球发动机轰鸣着，当地球拖着淡淡的尾迹缓缓地在宇宙中移动，大荧幕前的我们无不感到震撼。那发动机就像永夜的孤独，孤独之上，有着星星点点的希望。星星不就是这样吗？虽是宇宙间的尘埃，却努力燃烧去照亮黑夜。《流浪地球》所传达出的中国式价值观，不是一两个英雄的微光拯救世界，而是千千万万卑微的燃烧和努力。

看看经典的好莱坞科幻大片：在电影《2012》中，面对末日，人们建造方舟，拯救一小部分人类；在《星际穿越》中，人们放弃地球，去寻找地外新家园。还有带有浓厚英雄主义的大片，由几个主角来担负起拯救人类的重大使命。与这些相比，《流浪地球》就显得独树一帜。我们拥有的不是一两个英雄，而是许许多多普通人所构成的强大力量，拯救地球是所有人共同的责任。在影片最后推动指针的时刻，凝聚的是集体的力量而非个人的力量。这正是我们中国集体主义精神和高度责任感的缩影，也是“星星之火，可以燎原”式的情怀。

《流浪地球》是中国科幻电影一个全新的开始。如今，中国正在蓬勃发展，在“一带一路”倡议大背景下，中国人迈着坚定的步伐热烈地与世界拥抱。中外文化碰撞出火花，中国科幻电影也找到了属于自己的前进道路。

在刚刚结束的校第二次党代会上，学校提出要在奋力谱写新时代内涵式发展新篇章中体现浙外担当、作出浙外贡献、显示浙外力量。随着中华优秀传统文化不断升温，国内外掀起了国学学习热潮。我们作为新时代的大学生，应该承担起文化传承的责任，学好、守护好中华优秀传统文化，让中国更好展现在世人面前。

(记者 倪婷婷 叶俊杰)

## 春到浙外

三月的浙外校园，一树一树的花开。师生们可读书、弹唱、赏花，尽享校园春色，尽展青春之美。

## 寻找中国科幻文化内核

——观《流浪地球》有感

## 写给新学期的我

去年九月，一群的“我”成为了名副其实的浙外人。那个夏天，有初入象牙塔的激动，有离开家乡的寂寞。但在浙外，总有热心的人们，让我们体会到温暖：收到富有学校特色的“青年学子青年习近平”手提袋作为“见面礼”，食堂的阿姨请忘带饭卡的我吃早饭，“大学领路人”学长学姐给我讲述许多许多的经验……本以为会处处碰壁的我们，顺利地融入了大学生活。

校园“麻雀虽小，五脏俱全”，各种讲座、国际文化节、传统文化活动缤纷多彩，从未接触过的专业学科新奇有趣，师长传道授业解惑风趣幽默……对初入校园的我们而言，小巧精致的浙外，满足了我们对大学的幻想。

在慢慢深入大学生活后，忙碌中略带迷茫，成了我们生活的主旋律：困惑于自己感兴趣的专业的到底是什么，迷茫于下学期乃至更远的未来自己要走哪条路。

“高中时，老师总会为我们描绘美好大学生活的蓝图。”教育学院2018级学生朱森芳说道，“上了大学才发现，大学生活并没有想象的那么轻松。”新的环境、新的老师、新的学习内容，让她对大学生活有点措手不及。

为了尽快融入大学生活，朱森芳选择参加学生组织，在学生活动中学到了很多课堂之外的东西。“有老师

的指导，有学长学姐的关怀，还有室友的陪伴，我每天都过得充实，生活变得井井有条。”朱森芳说。

学习没有捷径，一直都是一个需要坚持的故事。“大家对自己负责，既然决定学这个专业，就要学好它。学好它不只是为了成绩，而是为了自己！”老师的一番话让东语学院2018级学生方念迪深受触动。他发现，大学的关注点不再只是分数，而是要学怎么去做人、做事。于是，他暗下决心，告别曾经“先甜后苦”的心态，尝试改变自己。他给自己定下一个学习计划，告诉自己每天要学多少，学什么。回到寝室，他不再是先拿起手机，而是先回忆一遍上课的内容，背背单词，想想课文的内容。写作业也不只是为了完成任务，有一次他还特意把课文和单词的翻译写了上去，尽管老师没有要求。

此外，他还和室友定了一个规矩：睡前要读几遍课文和单词。长此以往，整个寝室都燃起了学习的热情。他自己每天最少花一个小时来读课文、背单词，并且通过打卡来监督自己。寒假回到家，听到他读课文的声音，妈妈笑着对他说：“孩子，你长大了！”

不管现在的你是疲惫也好，迷惘也罢，浙外，用它独特的魅力，俘获了所有的浙外人。这里有便利的生活，充实的活动，友善的室友，好吃的食堂，略难却有趣的课业，这就是我们爱的浙外。

(记者 朱森芳 王博若)