

浙江外国语学院报



中共浙江外国语学院委员会主办
浙江外国语学院报编辑部出版

电话: 0571-88213032
E-mail: ybbjb@zisu.edu.cn
地址: 杭州市文三路140号(浙江外国语学院行政楼219室)
邮编: 310012

Zhejiang International Studies University

浙内准字(GX)第001号

2010年10月15日

总第244期

浙江帮扶青川教师全员培训项目启动 省师训干训中心组织专家团赴青川送教

本报讯 根据浙江省对口支援青川灾后重建的部署和要求,为全面提高青川县基础教育发展水平和青川教师队伍素质,我省将在两年时间内对青川县中小学17个学科的2300余名教师进行分期分批的全员培训,这也是浙江在青川教育项目援建的重要组成部分。9月18日上午,浙江帮扶青川教师全员培训项目启动仪式暨首期小学语文培训班开班典礼在青川教师进修学校举行。培训由浙江省教育厅主办、省师训干训中心全面负责。

浙江省省长吕祖善、四川省省长蒋巨峰一行专程来到青川县教师进修学校,看望参加浙江省帮扶青川中小学教师全员培训的首期学员和培训专家。

浙江省教育厅厅长刘希平、浙江省教育厅师范处处长彭如孟、浙江省支援青川灾后恢复重建指挥部王灵文处长、广元市教育局局长杨松林、青川县长杨剑、我校副校长、省师训干训中心主任骆伯巍,以及我校教育学院有关负责人等参加了启动仪式。

启动仪式后,首期小学语文培训班正式开班。在省师训干训中心的精心组织下,我校汪潮教授策划了为期两周的培训方案,组建了由特级教师张化万、倪京红、费蔚、魏丽君、洪志明、柴冬青、俞国平等一批我省小学语文界名师组成的送教专家团,我校教



育学院院长刘力教授任专家团团长。本次小学语文培训为期10天,来自青川县的230名小学语文教师参加了本次培训。根据安排,我校还将陆续派出

专家赴青川开展小学数学、小学英语、初中语文、小学思想品德、中小学校长等培训。
(省师训干训中心 姚安婧)

我校学生在省级学科竞赛中屡获佳绩

本报讯 日前,浙江省第三届大学生电子设计竞赛、浙江省第五届大学生电子商务竞赛结果揭晓,我校学生组成的参赛团队在老师精心指导下屡获佳绩,为学校争得了荣誉。

参加电子设计竞赛的6支参赛团队在竞赛中发挥出色,全部获奖;参加本科组比赛的2支团队分别以作品“医院病床输液监控系统”和“简易电能质量监测装置”获得二、三等奖;在高职高专组的比赛中,我校2支参赛团队分别以作品“宽带前置放大器”夺得一等奖,2支参赛团队分别以作品“病床呼叫及输液监控系统”获得二等奖。

在电子商务竞赛中,经过双向匿名网评、入围作品现场演示、答辩等环节,我校学生的作品《基于物联网M2M模式的信息服务平台——创意方案设计》(专科组)获省赛报告类二等奖,并已成功晋级全国总决赛;作品《畅游世界之窗》(专科组)获省赛综合类三等奖。
(理工学院 信息学院)

德国“教师科学发声与嗓音保护”专题培训班在我校举办

本报讯 近日,德国“教师科学发声与嗓音保护”专题培训班在我校举办。由浙江省中小学教师培训中心和各市县级教师培训机构推荐的12名教师参加了此次培训。

德国发声训练专家乌苏拉·赫塔·埃勒斯女士为学员们安排了“人人参与、随时反馈”的小班化、个性化课程。在轻松愉快的氛围中,大家参与培训过程,练习了发声技巧,深入体验了站式、坐式和卧式的呼吸和放松方法。本次培训获得了学员的高度认可。培训过程也是一次中德文化的交流过程,德国专家发自内心的每时每刻尊重每一个学员的态度,深深地感染了参与者,大家表示要把这种“尊重每一个人”的态度迁移到自己的教育教学中去。
(省中小学教师培训中心 宋宇宁)

声技巧,深入体验了站式、坐式和卧式的呼吸和放松方法。本次培训获得了学员的高度认可。培训过程也是一次中德文化的交流过程,德国专家发自内心的每时每刻尊重每一个学员的态度,深深地感染了参与者,大家表示要把这种“尊重每一个人”的态度迁移到自己的教育教学中去。
(省中小学教师培训中心 宋宇宁)

我校两名教师赴新疆阿克苏地区支教

本报讯 10月10日上午,我校黄伟和李倩两位老师与来自全省各地的10多名教师一起,登上了飞往新疆的客机,开始了援疆支教生涯。

为了加快推进少数民族双语教育,我省计划用5年时间帮助新疆阿克苏地区开展双语教师培训,对尚不具备双语教学能力的5072名少数民族青年教师进行脱产培训,为阿克苏地区建设一支“政治合格、专业过硬”的双语教师队伍贡献力量。为此,我省将有计划地分期分批选派相关教师赴新疆阿克苏地区开展培训。目前,首批300名双语教师的培训试点工作在阿克苏教育学院启动,目标是通过2年的脱产学习,使这些双语教师能够运用汉语进行小学汉语和小学数学的教学。我校选派了两名老师作为首批

援疆人员,黄伟老师拟担任阿克苏教育学院副院长,工作时间为3年;李倩老师将承担汉语相关课程的教学,工作时间为1—2年。

9月29日,浙江首批援疆教师备课会暨行前教育在省中小学教师培训中心举行。省教育厅副厅长何杏仁看望了参加备课会的援疆教师。她希望教师们认真学习党和国家有关民族政策,尽快熟悉新疆环境,发扬浙江精神,做援疆工作的先行者、双语培训改革的探索者,为促进新疆长治久安、可持续发展贡献自己的才智。

援助新疆的教育事业发展是一项重要的使命和任务。临行前,黄伟和李倩老师表示,将时刻牢记肩上的重担,完成好此次的援疆任务。
(新闻中心)

本报讯 “人才培养”教育思想大讨论是学校今年的重要工作,全校上下高度重视,将此次大讨论作为推进学校转型、深化教育教学改革、提高育人质量、提升办学水平的重要抓手。自学校下发教育思想大讨论实施意见并于6月24日召开大讨论动员会后,全校各学院、部门和直属单位迅速行动,根据学校的总体部署和要求,成立活动领导小组,研究制定本单位大讨论实施方案;分别召开各个层面会议,传达学习学校部署,广泛动员教职员工积极参与大讨论活动;紧紧围绕“培养什么样的人”和“怎样培养人”这两个根本问题,精心设计活动载体,开展了丰富多彩、卓有成效的学习调研。进一步强化了党员干部和广大教职员工的育人质量意识和特色发展意识,有力推动了学校各项工作。

新设立的英语语言文化学院和欧亚语言文化学院,紧紧围绕“育人”和“成才”两个关键词,多次召开党员、教职工会议,商讨如何建立以提高育人质量为导向的管理制度和运行机制,如何建设优势学科专业和提升教育水平,如何大力提高教育教学的水平和人才培养的质量,努力打造出“浙外”外语品牌。“办出特色首要的是要解决人才培养规格”已经成为了两个学院全体教职工的共识。为了更好地适应浙江外向型经济发展和外贸大省的建设对人才的需求,英文学院提出了要“做精做强英语专业,做出特色”的目标,加强了外国语言学及应用语言学(省级A类重点学科)和翻译学(校级重点学科)的建设,在大讨论活动中深入开展翻译、商务英语等专业的人才培养规格问题,理顺发展思路,并将在此基础上进一步修订人才培养方案。学院提出,要加快公共外语的教学改革,与兄弟学院合作在非外语类专业中开展试点,尝试让非外语类专业的学生参加专业英语四级、八级考试,培养既有专业知识、又有较高英语水平的复合型人才,进一步彰显外语类院校的人才培养特色。小语种专业的开设是学校目前面临的迫切问题,英文学院正积极进行西班牙语、法语等小语种的筹备和申报工作。目前,作为二外的法语已经进入开设课程阶段。

“涉外”、“复合”和“实用”是国际工商管理学院在大讨论活动中要重点做好的三篇“文章”。围绕学生“涉外”沟通能力的培养,学院一方面以“双语”教学为突破口,通过加强双语教师团队培养、双语教学项目研究和双语教材与课程的开发,来稳步推进本科专业的双语教学;另一方面,利用校内外各种资源来增加学生的涉外实践机会。结合学生就业去向集中于中小企业的实际,学院通过完善专业计划,着力培养省内中小企业更为需要的能适应多个岗位、具有“复合”专业背景的人才。针对“实用”人才的培养,学院侧重提升学生的创业能力和对浙江经济环境的了解,并专门组建了“浙江经济概论”和“创业理论与实践”两个教学团队。

学校的改制成功对于理工学院的发展既蕴藏机遇,又充满了挑战。为了适应学校的总体定位和发展目标,理工学院以教育思想大讨论为抓手,就专业规划、师资队伍、人才培养模式等问题开始进行广泛的调研和探讨。一方面学院组织全体教师进行大讨论,集思广益,探讨“浙江外国语学院时代”理工学院的发展问题;另一方面学院领导率队先后赴省内外多所高校、相关企业进行调研,同时还利用各种机会与省内学科专家座谈,听取专家建议,探索理工人才培养和专业发展的新模式。在不断学习、调研、反思和讨论中,学院上下达成了共识:整合和优化学院软硬件资源,积极探索理工复合型人才培养模式;充分发挥学院师资和设备优势,深入进行各项教学改革,加强教学管理,提高教学水平,争创一流教学品质。在调研论证的基础上,学院对传统专业模式进行重新定位,充分利用现有学科基础,结合学校的外语外贸发展方向,培育特色学科。如在化学专业探索“化学+外贸”复合模式,培养具有化学知识背景的外贸专业人才;为浙江省的外贸行业服务。在“数学与应用数学”专业人才培养方案中逐步增加英语课时和双语教学课程,使学生具有较强英语能力的特色;逐步增设应用数学类、统计学类选修课程,同时为学校经贸类专业开设应用数学类选修课,增加学生在非教育专业系统就业的能力;积极筹备做好“统计学”专业的申报工作。

人文学院充分突出人文特色,以党支部为单位开展活动,每个支部各有侧重和特色,力争打造活动的亮点与特色。中文支部针对新生开“书单”,让学生在进校之初就养成读书和自学的习惯。书单内容丰富,包括了增长知识的博览类书籍、经典书籍和专业书籍,突出可读性、专业性和导向性的结合;在对外汉语班试水导师制,以1个老师带3.4个学生的方式对学生们的学习生活等进行全面“导航”和“导学”。社科部支部引入专业教师指导学生社会实践机制,在课堂之外给予学生更加专业的指导。(下转2版)

「人才培养」教育思想大讨论深入开展

精心部署 突出重点 载体丰富 各有妙招

突出重点 载体丰富 各有妙招

不仅仅 是长假

寻找「意义」的国庆长假之旅

前言:不知从何时开始,长假总是与出行、堵车、消费购物、旅游高峰、“宅”、长假综合症等等联系在一起。仔细想想,国庆长假的意义并不仅仅在于此。61年前的10月1日,中华人民共和国宣告成立,具有5000多年文明历史的中华民族从此进入了发展的历史新纪元!从此,每年的10月1日就成为了全国各族人民隆重欢庆的节日。抛开那些商业的、物质的喧嚣,国庆长假可以过得更加有意义,读书充电、做志愿者、打工体验社会、旅行增产见闻……也许我们选择了不一样的方式,但我们都怀着同样的心情:带着不一样的“长假”……

升旗仪式·爱国情怀

辰司

每年十一长假过得差不多,不外乎吃吃喝喝,走走玩玩。今年的十一却过得特别有意义,去钱江新城参加了杭州市委政府举行的国庆升旗仪式。上午八时,当雄壮的《义勇军进行曲》响起,一面鲜艳的五星红旗在朝阳中冉冉升起。1000多人向着同一个方向庄严肃立,神情专注,目送着国旗的缓缓上升,一同发自内心地唱响国歌。这时,过往的路人也纷纷停下脚步,加入到升旗仪式的行列中来,他们中有白发苍苍的老人,也有稚气未脱的孩童,每一个人的脸上都写满了骄傲与自豪……

当国歌响起,我明白这不仅仅是一次简单的升旗仪式,伴随五星红旗的升起,这也是一个国家、一个民族的腾飞象征。看着五星红旗,耳畔响着“起来,不愿做奴隶的人们……”的国歌,那些国家民族危亡时刻,中华英雄儿女们在硝烟炮火中抛头颅、洒热血的视死如归精神凝聚成红色的坚定信念,屹立在中华大地,定格成为永恒。如今,没有战火硝烟,没有刀光剑影,在烈士鲜血染红的大地上,一代又一代勤劳勇敢的中国人民正在用自己的双手书写着一个民族的动人传奇。从祖国的诞生,到改革开放的春风,鲜艳的五星红旗一直指引着我们不断前进。身为祖国新一代的建设者,虽然从事的是平凡的工作,但我们不能忘记祖国和时代赋予我们的重任。个人的力量虽然渺小,但只要我们团结一心,就一定能为祖国的现代化建设作出独有的贡献。

又是一年国庆节,为了表达对祖国的热爱以及祖国生日的庆祝,我们杭网义工联盟依旧沿袭去年的传统参加了第二届杭州生活品质展览会。犹记得去年第一届品质展,我们这些来自各个行业的杭城年轻义工聚集在世贸中心,宣传义工精神,让更多的人了解我们,加入我们。

今年,我们又相聚第二届生活品质展,想用我们的行动来让更多的人感受到这个城市,这个社会需要爱心,让更多人加入。除了常规地播放义工活动的视频集锦,布置爱心留言板,我们还在展位前放置了四个不同颜色的分类垃圾箱,参观者可现场模拟,可在展馆收集不同的垃圾,放入正确的垃圾箱,集满5种以上垃圾并正确投放的,可兑换小纪念品一份。我们的义工中有几名是专门负责垃圾分类讲解的,他们清晰生动的讲解让人们明白,原来垃圾中有这么多的学问,还有好多垃圾是不能乱扔的。

活动聚集了不少人气,除了许多小朋友,还有很多爸爸妈妈争做环保达人。不一会,留言墙上就被写满了。另一个展位上的演员“皇帝”趁空溜到我们展位在留言板上写“圣旨”,回去时还一步三回头地恋恋不舍。

环保是我们的常规义工项目。每个月我们都组织西湖环保活动——捡垃圾。国庆节期间,我们又带上装备向西湖进发了。不过,由于是假期,西湖草丛中的烟头又增多了。真希望每个人都能为环境作出一些贡献,也真心地期待着新人能加入我们的义工大家庭,一起为和谐社会的建设贡献一份力量。

婚礼策划·充实喜悦

李娜

平时在工作中一直费心研究别人的婚礼,这次妹妹在长假举行婚礼,让我有了个很好的实践机会。妹妹和姐夫也算是典型案例对象,妹妹姓李,姐夫姓张,而双方均在外企工作,所以最后就定下了“张冠李戴”主题,办一场融合中西文化的婚礼。之前去考察了婚宴酒店的厅堂结构、菜品结构、仪式场地等,酒店方一听咱的专业语言自是不敢怠慢。之后,便着手落实婚庆公司,本打算自己组织人马,但毕竟杭州离家太远,鞭长莫及,遗憾未能更多投入。根据家人的意见,结合新人的实际情况,我只能远程控制——设计婚礼流程、与司仪交流、搜集主题婚宴音乐、制作个性PPT和主题印章,采购婚庆用品,甚至挑选喜糖盒,无一漏过。为了体现新人特点,还特意设计了一段婚宴祝福,让妹妹的法国学生秀了一把汉语祝福。婚礼举办得非常圆满,除了满满的感动,当然还有说不出的成就感。

(上接1版)为了“让学生喜欢上‘两课’”,社科部对《中国近现代史》和《中国特色社会主义理论》进行交叉整合,同时进行教学内容和方法的改革。学生支部也积极开展“第二课堂”的学习。学生从大一开始就在老师指导下参加论文写作等力所能及的科研活动,适时召开学生论文报告会,出版学生论文集,加强交流和学习。为了提高人才培养质量,学院还努力进行实践基地建设,特别是为新设立的涉外文秘、涉外文秘等专业开拓实习基地。

体育部根据学校特色发展的核心战略,在完成教学、运动队训练、群众性体育活动等基本工作任务外,把民族传统体育发展成为

义工招募·期待新血

刘楚

初为人师·体验酸甜

俞梓娟

期盼已久的十一终于到了,看着寝室的室友一个个回家,独剩我一人。这个十一,我将成为一名家庭教师,给一位小学生辅导作文。

虽然我是一名中文系师范生,但是还没有真正实践过,这次的家教工作给了我一个从理论走向实践的机会。老师常常教育我们,要教给学生一杯水自己必须有一桶水,而且还必须是一桶活水。于是在正式上课前的五天里我一点都没闲着,白天去图书馆借小学作文书;晚上就在网上看视频学习上课技巧。甚至还温故了心理学知识。

6号那天,家教正式开始了,我并没有马上让他写作文,而是采取了聊天的方式。在聊天中我发现,他看的书很多,知识面也很广,在谈话中,他一直侃侃而谈。但从他妈妈那里了解到他写作文常常只写四五句话就草草结尾。针对他不能写的特点,我让他先把想说的写下来。虽然这样写下来的文章,语句不够生动优美,但经过再次思考加工润色后,文章就变得饱满。

这是我人生中的第一次讲课,听到了第一声“俞老师”。在家教过程中,也看到了自己经验的不足,相信在努力和实践中,我会成长为一名合格的语文教师。

景区讲解·实践锻炼

张艳紫

十一长假是在西溪湿地度过的,我的工作就是通过讲解让每一位来到西溪湿地的游人享受更惬意的湿地旅行。泛舟西湖,听起来便是一件令人神往的事,而在西溪湿地做景区导游却并不那么简单。我们在西溪湿地西区工作,游客从龙舌嘴码头上船去景点集中地洪园码头,在这半小时的游船行程中的导游词讲解便是我们此次工作的主要内容。面对游客的讲解不像培训时的死记硬背,更不能采用死板的讲述方法,怎样与游客互动,怎样使自己的讲解更生动更有吸引力,这其中的技巧需要我们慢慢摸索与细心观察,这对于我们这些新人来说是一项需要勇气与智慧的挑战。

虽然之前也有做导游工作的基础,对于工作程序能很快上手,但毕竟做景区导游还是头一次,所以我暗下决心,一定要做好它。在我眼里,景区导游对景点的熟悉与其娓娓道来的风度是景区另一道亮丽的风景,好的导游能使人眼前一亮。我就是要做这样的导游。

在西溪湿地的七天中,我学着如何打开自己,学着与人交流共事。景区的工作人员们耐心地把我的心得教给我们,甚至船老大们也对我们这群新人格外照顾,把每一处景点的位置指给我们看。正是因为有着这样一群善良可爱的伙伴,我们的工作充满了欢乐。

光影记录·收获感动

峰阳

舟山东路,一条小得不能再小的路,在地图上都很难找地才能搜索到它的身影,但那里实在是一小撮粉丝心目的街边小吃圣地。得知舟山东路要加城市改造的行列,在那里生活多年的朋友决定拍摄一部故事短片来纪念在那里度过的青春岁月。故事的原型就是导演的亲身经历,男主角是19楼(杭州某知名媒体旗下网络论坛)的“小名人”,再加上同样毕业于19楼的摄影师,编剧我,还有一大群热心的网友,一支热闹闹的拍摄队伍就成立了。

10月1日一大早,我们这群探头探脑的一切充满兴趣的“不速之客”悠悠然闯进了这活色生香的天地。旧日的痕迹和记忆伴着小吃老板的声声吆喝在窄窄的马路和回环曲折的小巷里延伸沉淀成温馨的故事。

在小小的街道上,反光板打起来了,主角就位了,导演一声令下,一出关于青春与记忆的温暖短剧正在上演。拍摄的过程充满了让人莞尔的细节:因为拍摄地点在人来人往的街,常常有拉板车,开出租车经过的大叔们主动要求入镜,自觉自愿当“人肉背景板”,甚至间杂着可爱的小动物在镜头前奔跑嬉戏;一场男女主角牵手的戏因为大家有些羞涩,足足演了六遍,冷不防旁边跑出个虎头虎脑的小朋友对着他们揉眼嚷嚷:牵手,牵手……惹得大家又一次笑场;餐馆里的小哥对于摄影和店里的光线颇有自信,在旁“指导”摄影师如何取景,甚至执着到一定要摄影师找到最好的拍摄角度……

在光与影的魔术变幻中,忽然有一种错觉,真实的、虚构的故事都在渐渐隐去,取而代之的是真实的鲜活的一张一张热情的笑脸。像我们这样一群原本只是在网络上谈天说地的人,因为一条路、一个故事、一段回忆而相聚在一起。做同一件事情,走同一条路,品尝同样的路边美食,为同一个故事而付出真实的感动……这些又构成了关于舟山东路的新温暖回忆。光影记录的只是虚拟重现的场景,但真实的感动永存心中。



景区讲解实践苦中有乐



义工招募现场人潮涌动

学校体育工作和人才培养的特色,在各种体育活动中提高学生身体和心理素质。目前,学校民族传统体育运动队和社团发展已经相对成熟,在第七届浙江国际传统武术比赛中取得了优异成绩。我校还被批准为浙江省高校唯一的涉外传统武术教练员培训基地。这是我校改制成功后,体育部为适应学校发展、加强国际交流,形成外语类学校体育工作特色的一个新举措。

其他各学院、部门和直属单位也都结合自身实际,制定了各具特色的活动方案,深入开展调研学习,形成了人人关注、人人参与的良好氛围。

为了将大讨论活动不断引向深入,学校积极开展全校性活动。开学初,学校邀请了《中国高等教育》总编辑陈浩来校做题为“改革创新与提高高等教育发展质量”的中专题报告。暑假期间,学校党政班子成员和中层干部都专门就“培养什么样的人”和“怎样培养人”进行了学习研讨。大家围绕人才培养等一系列重要问题,认真学习相关材料,分组开展热烈讨论,集中交流学习心得,进一步统一了思想,明确了方向,形成了共识,为深入推进大讨论活动,在新的起点上推进学校特色发展奠定了组织与思想基础。

(新闻中心)

香江 香港 港大 我行 我看 我思

——2010年“陆增镛”赴港交流基金学生考察团侧记



港大——我们来了

编者按:

八月末,一段激情而安定的日子。赴港交流学习团一行13人开始了他们奇妙的香港之旅。不管是徜徉在美丽的香江之畔,置身于人文学术氛围浓郁的港大,还是在“亚非”聆听陆先生讲故事,学习如何做人做事,在迪斯尼尽情地享受童真的乐趣……在香港的每一寸光阴都因着她繁华而淡定的气质变得宁静而富有激情,在香港的点点滴滴将会给队员们留下难忘的记忆和深深的思索……

■ 旅程

初见香港

旅行是一件快乐的事,热情爽朗的当地导游、司机师傅都使我们的行程顺利而愉快。今天,我们见识到了香港美丽的面貌,也从一些小细节中捕捉到了一些有关香港的特质。从安静的机场大厅、街道,笔直有序的候车队伍中我们看到了香港居民的修养与素质;从井然有序的机场,四通八达的马路、车道,我们看到了香港令人赞叹的城市规划。都说香港是一个“弹丸”之地,地少人多,然而通过一天的观赏,我们并没有看到嘈杂、拥挤不堪的人群,无论是车辆还是行人都非常有秩序。可见合理的城市规划和空间利用是非常重要的,特别是对于一个地少资源少的地区,这对我们内地有着很好的借鉴和学习的作用。城市规划是当今社会很重要的一项专题,我们在国际化的香港看到了经典的案例,而大陆在这方面还不够重视,发展不够成熟,值得透彻的研究,吸收其方式和内在精髓。

——赵玮雯

走进港大

进了港大的梁邱瑶楼 LG105 室,港大专业进修学院高级课程及企业培训中心总监沈雪明博士为我们的开学礼致辞。在她的介绍中,香港的历史被微微浅浅地翻开,但是却深深重重激起了我对这世界著名大学的向往之情。港大有 11 个学院,她着重介绍了香港大学进修学院(HKU SPACE)。“进修”两个字在大陆一直被人们用不屑或者鄙夷的态度看待,但在香港,进修两个字代表了更高的追求和发展。香港每年有 10 万人到港大进行进修学习,解决大学毕业后到社会上“学非所用”的局面。尤其是“终身学习”的观念已深入他们的思想与骨髓。

当我们进入香港大学图书馆的时候,我完全被震撼了。我一直在对身边的同学说,要是能不吃不喝不睡觉,来港大的图书馆一头扎进书堆里,呆上个数十载,此生无憾了。当然,这只是玩笑话。港大的图书馆一共有 6 层,每一层都分门别类,极为丰富的图书资源,先进的设施设备,尤其是为在图书馆自习的学生所提供的人性化自习座位的设计,这一切让我觉得,在这里学习,实在是一种莫大的享受!一层接着一层,触摸着那些五花八门的书籍,我的思想和灵魂一次次被敲打着,最吸引我的是港大学生们在图书馆里沉浸于学习中的神态。硬件只是外在条件,而难能可贵的是这些学子融合在浓郁的学术氛围中求知若渴的精神。学生有一种自觉,学校有一种自觉,社会有一种自觉,未来便充满希望。

——张红一

饮水思源

坐在陆增镛先生的会议室里,大家心怀感恩。正是因为有了陆先生,我们才有这次赴港的机会,才有幸感受港大老师的教学思维,体会香港这座城市。虽然陆先生已年过八十,但仍非常健朗。他的和蔼、健谈,以及谦逊的态度让我们领略到一名企业家的风采,也深深被他的人格所折服。他告诉我们我们要心怀感恩、不求回报、为人诚信,也教育我们“吃得苦中苦,方为人上人”,“英雄不论出处”等道理,字字珠玑。和陆先生交流的过程中,有队友情不自禁地流下了眼泪。泪水虽然是咸的,但心却是甜的。在陆先生身上,我们感受到了一种善的信念,一种勤奋、感恩、奉献、诚信、冷静、精神。他的创业史让许多同学再一次明白了“一份耕耘,一份收获”的古训。告别前,陆先生把自己的工作心得送给大家,望与同学们共勉,他说:“人要拼命做事,多做多学。”我们将牢记陆先生的话,鞭策着自己不断前行,为梦想努力奋斗。

——曹翟

■ 感触

香港,一颗璀璨的明珠,一个繁华的都市,一个不眠的港口,这里的人们每天都过着快节奏的日子,为生活而忙碌而旋转,但这里有一个宁静的校园,一个充满文化底蕴、充满书香味的静地。池伟、方盼老师作为此次赴港团队的带队老师,以自己的亲身经历向我们描述了别样的香港大学。

别样港大

在港大,你会惊奇地发现你身边的同学或许不是你的同龄人,他们有的可能已经工作多年,有的或许已是几个孩子的父母,更有甚者能被唤作爷爷奶奶。这是在我们内地的大学几乎不会发生的事,而在他们那里却是如此平常,因为他们始终保持着终身学习的理念。

在港大的校园里,每棵树、每朵花、每片叶子都有一个故事,近百年的文化沉淀,使你一走进校门就能感受到那浓浓的学术氛围并沉浸其中。在那里,有这么一位老师,他知识渊博,他风趣幽默,他住在学生宿舍,他每天和夫人一起解决学生的生活问题……这就是港大的老师。老师和学生不仅是师生关系,更是朋友关系。学生可以坐下来和老师探讨交流,老师也是抱着认真的态度教学,遇到问题老师也会自身进行反思。正是这样一种亦师亦友的关系,使学术文化的传承过程显得更加自然与难能可贵,使学生不再是记忆的机器,使每一个人都有所思考,有所受益。

这一次同学们是代表浙江外国语学院出去交流,更是代表了大陆大学生的形象,我们同学表现得非常出色。同学们不仅提前做好了各种准备工作,而且在与港大的老师互动中也展示了我们大陆大学生良好的文化素质、个人修养,得到了港大老师的一致好评。我们诚恳、我们好学、我们大方,我们热切,因为我们曾去过,因此,我们的人生变得更加丰富,我们真的学到了很多,那将对学习生涯甚至人生带来深深的启发。

——池伟

这次赴港感触最深的就是港大老师们的启发式教育理念,这一点完全可以从此次老师们的授课过程中感受到。在授课过程中,老师们会根据大家的表现,适时转换教学方法,及时调整授课的速度,当学生们有疑问时,老师们也会停下来,顺着大家的思路深入探索,挖掘大家的潜能。老师们的认真倾听,学生们的积极表现,这种师生间的有效互动,使得整个课堂气氛十分融洽,授课过程也十分顺利,这种气氛更是感染了我们。大家在港大这个宽广的天空,没有丝毫畏惧,以勇敢和自信真正成为了课堂的“第一人”,和港大的老师们进行了一次愉悦的心灵之旅。

除了对港大老师们的敬意之外,还有就是感慨于香港社会各界人士对教育的关注。港大的美术博物馆内收藏的上千件具有历史价值的艺术作品,分类广泛,年代久远。这些无不体现着香港这座城市对教育的关注,对中国文化的重视。音乐能够洗涤人的心灵,艺术则能美化人生。只要能以真挚的心,将最优秀的东西展示给大家欣赏,那么教育之路便不会停止,中国文化也将百年传承。

——方盼

■ 寄语

浙江外国语学院赴港交流团的同学们:

非常高兴有机会与你们分享教育教研研究与信息技术在教育应用上的一些成果,更高兴的是在课堂中与大家深入的讨论教育发展上的各种课题。同学们在课堂上的积极参与让我留下深刻的印象,也在各位身上让我看到祖国的未来将更加美好。

还记得林老师在课堂结束前的一段话吗?「当大家踏入社会后,无论是从事教育或其他行业,你都会面对各种的挑战和人际之间的冲突。但只要你的勤慎「纯正」,并用「爱心」待人,你的学生或你的合作伙伴最终还是会感激你的。」

祝願諸君有錦繡的前程!

林明祥

(作者现任香港大学专业进修学院讲师 博文教育有限公司执行董事)



身在港大图书馆——看书成了一件情不自禁的事情



在港大的第一堂课——香港教育院胡少伟博士给学员们做讲座



pose——心情和天气一样明媚



拥抱——结业典礼上,队员用这种方式表达了对司徒志文博士的爱戴



全家福——赴港的第四天,队员们拜访了陆增镛先生

■ 记录

一句话日记

2010-8-23 一切顺利,香港如同想象中的让人向往,队友很热情,期待未来更美好的四天,永不忘却。

2010-8-24 感受港大,“明德格物”四字校训,永不忘却。

2010-8-25 历史课堂,互动式冒险配合式的教学方式让人兴奋不已,希望能在未来的日子里到香港来进修。

2010-8-26 香港让人越来越爱,突然不想离港,这里很好,学到很多东西,中西融合后的奇妙。

2010-8-27 最后一天。这里的美好,我想再次接触。

——金妹杰

一句话感想

很享受在港大的每一分钟,浓郁的文化气息,美丽的校园,充满激情的港大分子和老师。每个角落,每处风景,每一个细节处的温馨提醒……都给我们留下了非常深刻的印象。

——高峰伟

此行来 HK,我更多关注的是香港这个城市的内在文化。不可避免的,以前在港片里看到的一些场景被带到了现实中。熟悉的场景、地名,陌生但又略懂的语言,都让我很兴奋!

——宋倩云

维多利亚港流动着香港悠久的历史,见证香港回归后经济迅猛发展的足迹。走在星光大道上享受徐徐吹来的海风,感觉香港是一个如此迷你而温馨的城市,一个如此静谧而神奇的海岛。

——吴蕊蕊

香港的很多人毕业了还在不断学习,进修,终身学习的理念深入人心。学习是不会停止的,教育也是不会停止的。以后,我们也会踏上教育之路,就像沈博士所说的,很高兴,我选择了一条永不停止的路。

——吴晓莉

在文化与自然的拥抱中

台湾屏东教育大学印象记

周明强

到达台湾屏东教育大学后,我被安排下榻在学校近旁的被称之为“校长官邸”的小屋,那是所日本人留下的小平房,风格古朴。围墙离小屋约有4米的距离,形成了前院,院内植有四株樟榔树,矗立30多米高,却只有20公分不到的直径,上下几乎一样粗细,可谓挺拔;仅有顶部有几片鸡尾长叶,又可谓洒脱。夜晚当月儿爬上树梢,翘首凝望,更是别有一番情味。后院种有两株龙眼树,为了避免台风之害均被斩去树冠和枝干,然而嫩绿的小枝叶仍从树干冒了出来,让我们看到一种特有的生命力。

出门往西200米左右就是林森校区的正门,林森校区是老校区,占地约9公顷,其布局和我校十分相似。走进校门前面是停车场与绿化带,中间横着两幢大楼,在这两幢大楼的两侧有两条道路。东边一条为六爱路,“六爱”意在显示屏教大人具有爱己、爱家、爱学校、爱社区、爱国家、爱世界的六爱精神。整个校园在绿树的掩映之中,走进校园,如同走进绿林丛中,给人以恬静、优雅之感。沿路还会遇到一只只灰鸽,挥之不去,更为校园平添了宁静、和谐的气氛。屏东教育大学前身为1940年4月1日创建的台湾总督府屏东师范学校,1946年正式独立定名为台湾省立屏东师范学校,其后升格为屏东师范专科学校(1965)和屏东师范学院(1987),2005年改名为屏东教育大学,学校从师范、师专、师院到教育大学,走过了60多年历程,林森校区就是60年发展的见证,从校园的建筑、一草一木都能看出学校的发展历史,谁说校园不是一部历史呢?

最为吸引人的是几乎占校园面积一半的校内公园。说是公园,是因为该校是没有围墙、也没有栏杆的开放性校园,社区居民可以随时进入校园锻炼、观赏和休憩。这个公园由迎曦湖和桃花吹水林两部分组成,迎曦湖不大,由横着的猪腰形的一湖与竖着的左鞋底形的一湖组成。湖水清澈,水中的鱼儿足有四五斤重,即使在清晨也可看见它们在水中腾跃。湖边树木繁多,最壮观的是几棵需三人合抱的耳豆树和榕树,以及颇有中国风的拱桥及杨柳,它们把校园衬托得诗意十足。招人视野的还有湖上的亭子——孝亲尊师亭和矗立在湖边用青铜铸成的高2.7米、直径1.7米艺术品,那是该校2001届艺术系学生的毕业作品,取名“静观”,形似半开的莲花的花蕾,而中部又有东西南北贯通的直径约50厘米的圆孔。静观者,源出《老子》:“致虚极,守静焉。万物并作,吾以观复。”此地此景体会“静观”的意义倒真的有所感悟。

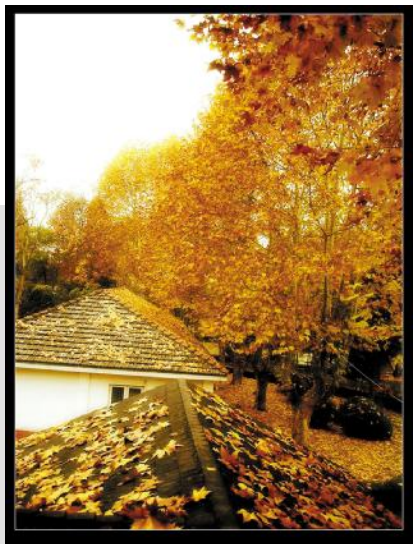
除了景色还有传说,据说情人节,只要异性朋友携手到迎曦湖边绕行一圈,就有机会成为情侣。因此每逢周二日,许多社区居民来到学校,沿湖绕行,祈求平安幸福。拍婚纱照者也爱这里的景致,常有新人甜蜜依偎着,在湖边取景。让我们驻足凝神的还有那些可爱的天鹅及禽鸟在湖中自由地戏游,小区民众最爱带着小朋友到这里喂天鹅,自然界的和谐在这里表现得淋漓尽致。

过了迎曦湖再往北,就是公园里的“桃花吹水”林了,取名“桃花吹水”意在象征在树下陶冶性情,欣然迎接春天的心情。这片桃花吹水林,春天的时候,落英缤纷,树下被落花满满覆盖,就像铺上了红地毯一样。树阴下,空地处满是郁郁葱葱的草坪,一年四季绿色满地,很是逗人喜爱,也是学生们经常逗留之处。很多学生说,如果到屏东教大,不曾在大树下脱下鞋子体验落英或草坪的滋味,那大学生活可要失色了。

在“桃花吹水”林里除了树木草坪外,还有两处引人注目的,一是林中心的一个圆台,四周围有十二根似华表的圆柱,中间是一青铜铸成的艺术品,这是该校2000届毕业生的作品,是一曲将头埋入两臂之间的美女,取名“放松”,与这里的景致多么相称啊!另一处引人注目的是一个可供休憩的亭子,那亭子没有名,我走近仔细观察,发现在亭内一柱子上挂着“雨天吸烟处”,吸烟者看到这几个字那肯定是激动万分了,我一个不吸烟者,目睹此亭也能从中品出浓浓的关怀情意。

屏东教大所崇尚的文化与自然的融合,从该校的校徽木瓜叶里也表现得淋漓尽致。木瓜叶的寓意有六:其一,木瓜叶生长茂盛,外形壮丽,色彩鲜明,显示屏东教大是一所健康、开放、进步的学校;其二,木瓜叶具有掌状纹,深而不裂,谦虚含蓄,象征屏东教大的教育、德、智、体、群、美五育并重;其三,木瓜叶碧绿长青,端庄大方,朴实无华,象征屏东教大学生气质高雅,集真、善、美于一身;其四,木瓜叶不畏烈日,叶面朝上,叶柄簇生,象征屏东教大学生沉着坚定,面对现实,具备大智、大仁、大勇;其五,木瓜叶能抗拒横逆,扶摇直上,庇荫累累果实,象征屏东教大学生出类拔萃,将来作育英才,桃李满天下;其六,木瓜叶脉络分明,放射八方,象征屏东教大儿女遍布各地,播种灿烂,光被四海。以物喻人,以境育人,陶冶性情,在屏东教大算是落到了实处了。

我来屏东教大,除了几次演讲,几次学术讨论的任务外,学校还安排给我一个硕士班一门课程。此班大部分学员为攻读硕士学位的小学老师,我每周有一个晚上要给他们上四小时的课,这些老师路途远的在高雄,要开四五十分钟的车赶来听课,但基本没有人迟到,其求学精神令我敬佩。第一次上课前,因为怕多媒体有问题我提前20分钟来到教室,遇到日班的学生在教室上网查资料,虽不相识,他们热情地叫我老师,我说明今晚这里要上课,他们表示马上离开,并问我要不要使用网路(网络),他们可以把帐号留给我,我说:“我要到10点下课,你们晚上就没帐号上网了。”他们说:“没关系。”就高高兴兴地离开了,我心一动,多可爱的孩子!临上课前,初次见面的学员给我带来了可口的点心。下课时,班长硬是将中秋与教师节的贺卡和一瓶龙眼蜂蜜塞到我手中,祝我双节快乐。我从1976年开始从事教学工作,从来还没有享受过当时的那种激动。课间休息有不少学员还拿着笔记向我询问上课的内容,讨论两岸语言与文化上的差异。课堂讨论时,学员们兴致勃勃发表意见,讨论十分热烈,其乐融融,让我享受着当教师的乐趣;这时我才感觉到那迎曦湖的亭子匾额上的“孝亲尊师亭”几个大字不但是写给人看的,而是一种风气的浓缩;“孝亲尊师亭”也不仅仅是一处建筑,凝铸在这亭子中的是几千年传承下来的中华民族尊师重教的精神!



小和山的秋天

林翩翩

仲秋·望月

周少游

盛世钱塘万家欢,
莺歌曼舞曼俱开。
皓月中秋湖心汀,
对双双双迷衷肠。

宁夏

郭鏊超

清冷的月光
是可以拘于手中的黯淡
像把打情的钥匙
在不经意间
打开了整个宁夏

是六月展了一个素净的笑意
才让夏天的面目打开
然后
红蜻蜓的翅膀载满了缤纷的假日
细雨中的清荷孕育出梦中的呢喃
那缕纤细的狗尾草怀揣着一个幻化成魔帚
于虹彩漫漫之夜穿梭飞翔的愿望
嘹亮的蝉鸣则是夏之绝句,以绿色的麦浪为衬词,吟唱得酣畅淋漓
最后
路经一个星星闪烁的夜晚
将翩翩的流萤悬挂在夏天的尾巴上
很美很美

多么渴望有一首温柔的童谣让我安然入睡
梦回那些个如蝶的日子
记得当时,裙裾盈香

以一根芦苇的姿态

王于青

渐渐习惯安静,白天故作
的歌斯底里总会消散在午夜
无声的默剧里。脑海里浮现那串不知谁
的追风筝的脚印,那时候的追逐和闹腾,近乎透支了
我一生的气力。

我们曾经以为人生是该漂泊四方,历经世事,在超过了坎坷与磨难之后,一切都会归于美好。然而或许我们需要更长的一段时间用来驻足、停靠和思考。你正在问我,下辈子想做什么,我更想做一株植物,而不是那只我向往过的自由自在的青鸟。
一个人的成长,不只是写在脸上更是记在心里。初生的婴儿情感很简单,除了哭便是笑,而哭与笑之间的这段距离,便要用我们接下来的岁月去填满。我们会莫名其妙地伤感、发呆、不知所措,是因为我们的心在成长。年轻的心总是重复着伤害与被伤害,不知疲倦。伤口也总是一次次地破裂,裂开。这时,我们才会懂得,不是所有的心情都可以用言语来表达,也不是所有的感情都需要说出口。

所以,沉默,以一根芦苇的姿态。
芦苇不语,它只是静静地伫立在风中。你以为它没有心,其实它什么都懂。它知道大雁终究要南去,所以不必挽留;它知道严寒过后会有花开,所以不必抱怨;它知道风不会为它停留,所以也不必失落。如果有些事情是我们必须经历与面对的,那么,沉默。不要用过多的言语去评价,也不要被杂念打扰,用心去体味生命的呼吸,体味每一丝的欢欣与苦涩。

一个人的成长,不只是记在心里,更印刻在头脑中。经历挫折与失败,便会觉得痛苦,便会去追问,而追问了之后却依然痛苦。我们不明白为什么善意的谎言会变成恶意的伤害;为什么付出了所有却只得到一个漠然的表情;为什么曾经那么好的朋友会莫名其妙地疏远,直到陌路而不愿相见……我们一刻不停地追随着,却始终不明白为什么。

于是我愿意,以一根芦苇的姿态,在这里……
芦苇没有声响,并不代表它没有思想。芦苇是个哲学家。它明白,风不会永远如夏日里的凉爽,也会有隆冬中的凛冽,它也明白,风不会总是温柔谦恭,也会有狂野的不羁。所以在春暖花开的日子里,就挺直了腰,积极向上,珍惜这份安逸;在狂风骤雨肆虐的时候,就收起平日里的骄傲,暂且弯弯腰吧,避免被折断的命运。

我一直坚信,在走过尽情尽兴的岁月后,我的选择是明智的,做一株植物,一棵树,一朵花,甚至是一株芦苇。用静默的姿态看这个世界,然而那不是固守着脚下的寸土而随风倒伏,不是在茫茫苍穹之下,孤独地守望,而是一种顺应与融合。沉默,抛开喧嚣;思考,感悟生命。安安静静地待着,安安静静地成为帕斯卡尔笔下那株会思考的芦苇。

亲爱的你

叶林峰

走得远远的,看到更美的景
祝福你能在这里找到爱的天堂
亲爱的你
要学会为自己定做一个更大的天堂
别让请不请去太久
开始也许会迷茫彷徨
终于直身于自己奋斗的天堂
亲爱的你
试着张开双臂拥抱新的朋友
置身于陌生的风景中
离开了熟悉的挚友
亲爱的你
要学会面对应对风浪
面对困难面对悲伤
离开了家的避风港
亲爱的你
一定要迅速地调整适应
但亲爱的你
也许不习惯突然的神经松弛
亲爱的你
拉开九月的另一场序幕
掠过人生的一个折点
亲爱的你
亲爱的你