



学校正式启动“三严三实”专题教育

党委书记姚成荣讲专题党课

本报讯 根据中央和省委开展“三严三实”专题教育部署要求,5月27日,学校举行“三严三实”专题党课暨专题教育部署会,正式启动“三严三实”专题教育。校党委书记姚成荣为学校中层以上党员干部讲专题党课,对专题教育进行动员。校党委副书记骆伯巍主持会议并作具体部署。学校党政领导班子成员,全体处级领导干部参加会议。

姚成荣深入阐释了“三严三实”的丰富内涵,同时紧密结合学校作风建设、政治生态和事业发展的实际指出,开展“三严三实”专题教育是党的群众路线教育实践活动的延展深化,是持续深入推进党的思想建设和作风建设的重要举措,是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。“三严三实”是党员干部永远的必修课,必须充分认识和准确把握开展“三严三实”专题教育的重大意义,切实增强学习践行“三严三实”的自觉和行动自觉。只有真正做到“三严三实”,保持力度、保持韧劲,善始善终、善作

善成,学校作风建设才能不断取得新成效,学校改革发展事业才能出实效、结硕果。

姚成荣认真查摆了党员干部队伍中存在的“不严不实”问题,从理想信念和党性修养、宗旨意识和服务理念、严守党的纪律和政治规矩、谋事创业和推进工作等4个方面,列举了在一些党员干部身上“不严不实”的具体表现。他指出,这些问题和现象,与党的性质和宗旨相背离,与“三严三实”的要求相违背,尽管发生在少数党员干部身上,但严重损害党组织在师生员工中的形象,破坏党和群众之间的血肉联系,影响学校特色发展的进程和实效,必须引起高度重视和警惕。

姚成荣强调,开展“三严三实”专题教育,必须坚持问题导向,突出领导班子和领导干部这个主体,坚持思想引领,做到以德为先,敢担当、善担当,严守党的政治纪律和规矩,始终廉洁自律,真正把严和实的要求立起来、树起来,真正做到对党忠诚、个人干净、敢于担当,争做“三严三实”的好干部。要着眼于真抓实干谋事

创业,把“三严三实”贯穿到建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校的实践中去,体现在协同推进“品牌化、国际化、集群化”这三大战略上,体现在做好学校60周年校庆和校园搬迁工作上,体现在深化校内综合改革上。

姚成荣要求,从严从实抓好专题教育,一要加强组织领导,始终把责任扛在肩上,认真谋划,精心组织,扎实推进,确保实效。二要坚持以上率下,领导干部发挥带头作用,层层作出示范,形成以上率下、上率下行开展专题教育的良好局面。三要注重与学校中心工作相结合,与扎实做好今年学校确定的重点工作紧密结合,做到专题教育与日常工作有机融合,以严的精神、实的作风,着力办出特色、争创一流。

骆伯巍就组织实施校党委专题教育实施方案中高质量讲好专题党课、高质量组织好专题学习研讨、高质量召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会、高质量抓好整改落实和立规执纪这4个关键动作作了具体部署。(党委组织部)

本报讯 经过一年多时间的充分酝酿,精心准备,并经历了《浙江外国语学院学术委员会章程》修订、《浙江外国语学院第二届学术委员会委员产生办法》制定、委员候选人的推选、召开选举大会、举行聘任仪式等过程,我校新一届学术委员会委员最终产生。

4月17日下午,我校召开第二届学术委员会委员选举大会,选举产生了浙江外国语学院第二届学术委员会委员。会议由校长洪岗主持,全校正高级职称人员共计54人参加了会议。大会采用差额选举、无记名投票方式,选举产生17名校学术委员会委员。本届委员会的组成较好地体现了学科的代表性和广泛性,从人员组成来看,有一半以上委员为普通教授,40岁以下青年委员的比例达到23%,担任学校、职能部门及学院(部)党政领导职务的委员。

5月15日下午,洪岗主持了浙江外国语学院第二届学术委员会第一次全体会议。根据学校《学术委员会章程》的规定,选举产生了本届学术委员会主任委员、副主任委员、秘书长。随后,洪岗为全体委员颁发了聘书。

聘任仪式上,洪岗代表学校党委行政向受聘的学术委员表示衷心地祝贺。他指出,新一届学术委员会的组建,是我校推进现代大学制度建设进程中的一件大事,是我们积极探索依法治校、教授治学的有效方式。这既是一份使命担当,更是责任重托。希望各位委员能够坚持公开、公正、公平的原则,为保障学校学术自由、促进学校学术创新、维护学校声誉,推进学校改革和发展服务。

我校第二届学术委员会主任委员郑亚莉表示,新一届学术委员会承担着重要的使命和责任,将根据校领导提出的希望和要求,按照章程,带领全体委员认真履行使命,为加快学校发展贡献力量。(科研处 崔庆)

我校第二届学术委员会委员选举产生并举行聘任仪式

本报讯 5月21日,省教育厅副厅长于永明视察了杭外新校园建设工地。

于永明实地检查了杭外艺体综合楼、学生公寓、道路、运动场等施工现场,要求两校抓紧时间,密切配合,督促施工单位既要加快推进建设进度,又要保质保量,确保工期、质量与安全。于永明对下一阶段的建设工作提出了具体的指导意见。

副校长赵庆荣汇报了自省教育厅厅长刘希平来校指导杭外新校园建设工作以来,浙外为推进建设工程所做的工作与成效,以及扫尾阶段的项目进一步实施与推进的计划情况。

(学校办公室)



编者按:5月23日,中国教育在线以《浙江外国语学院2015届日语专业论文答辩工作顺利开展》为题,报道我校人才培养特色。校报编辑部现将全文转载如下:

浙江外国语学院是目前浙江省公办普通本科院校中语言种类最多的学校,涵盖英语、日语、法语、西班牙语、阿拉伯语、葡萄牙语、意大利语、俄语、朝鲜语、德语等十个语种。

在面對记者采访时,浙外副校长曹仁清表示,学校以培养国际化应用型人才为办学特色,致力于建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校,特别重视实践教学,着力构建实践体系的实践取向。学校希望把学生的第一、二、三课堂融合贯通,让学生把理论和实践有机结合。“学校一直在努力,让学生在母语环境下学习语言,让他们身临其境感受语言文化,增长自己的语言学习能力。”

据了解,近五年来,浙外共有2000余名志愿者参加了国际志愿者服务,做到志愿服务有深度、有延伸、有影响。比如去年的首届世界互联网大会上,浙外的大学生志愿者就有111人,占了所有志愿者的三分之一强。不但数量上是最多的,而且综合素质强,能吃苦、善沟通,服务也颇

中国教育在线报道我校人才培养特色

受好评。特别是外语口语,受到了很多人的夸赞。

浙外不但有语言优势,也非常重视学生的实践活动。据曹仁清副校长介绍,浙外国际化实践教学体系包含四块内容。分别是与国外合作院校建立国外实习基地;在周边城市建立3-5个国际志愿实习基地,服务国际性大会,锻炼学生语言和沟通能力;在校内开设3-5个国际化实验班,让非语言专业学生在外国耳濡目染,强化语言水平;与国外合作建立暑期短期带薪实习基地,让学生进一步融入国际社会,体验在国际组织工作的经历,促使更多学生具有国际化视野。

浙外教务处负责人说,国际化实验班目前有三个。一个是2+2+1模式(西班牙萨拉曼卡大学),目前已经启动。这个实验班针对非语言专业的学生,在浙外读两年,再到西班牙萨拉曼卡大学读两年,另外一年读研究生;一个是卓越生国际化试验班(德国帕绍大学),把职前教育和职后教育相融合。将职后教育前置,让学生在专业学习的同时接受职后教育,提前感受接触工作方面的事;还有一个是“互联网+”大学

生创新创业国际化试验班,从大二学生中遴选出25名有创业意向的学生专门培养,给予专项经费支持,让他们有机会深入到互联网企业参观学习。学校还会定期组织专家进行讲座,引导大学生创业。

“开设试验班就希望学生们可以从国际化角度出发,增强国际视野,不断完善自己,让自己成为一个国际人。”赵玻说。

毕业论文在本科教学中是一个重要的实践性教学环节,在培养学生的综合能力方面起着非常关键作用。近日,浙江外国语学院东方语言文化日语语言文化专业进行了2015届毕业论文答辩。

值得注意的是,此次参与答辩的学生是浙外日语专业第一届本科毕业生。而且,论文答辩全程学生必须用日语表达,这无疑考验了他们这四年日语方面的学习成果。

据了解,本次毕业论文答辩学生共有74人,共分3个答辩小组,各小组由3名日语专业教师和1名答辩秘书组成,具体负责毕业论文的答辩组织和答辩成绩评定工作。

东方语言文化学院负责人表示,毕业论文答辩是在浙外四年学习的成果汇总,是迈向社会的第一步。“这一届学生,是第

一届本科毕业生,我们非常期待他们的论文答辩情况。值得欣慰的是,每位学生的表现都非常

好,不论是口语表达方面、PPT展示方面、问题阐述方面以及礼仪方面可以说尽善尽美。”

记者了解到,答辩室内设置了答辩区和观摩区,不仅满足了其他学生观摩学习的愿望,也保证了等待答辩的学生不受外界影响。夏老师表示,整个答辩过程不仅考察了毕业生对论文研究方向的熟悉程度以及对专业知识的掌握程度,还体现了毕业生的现场反应能力和心理承受能力。

黄同学是第一个上台答辩的,全程表现良好。“我第一个上去还是很紧张的,自己能感觉到日语发音不够准确。”黄同学告诉记者,她为了毕业答辩准备了好久,一直在练习口语。答辩过程都用日语表述,让学生有种身临其境的感觉,发挥会更好。“老师问的问题我基本能回答上来,表述上稍微有点卡壳。”黄同学说。

对于在现场“观战”的低年级学弟学妹来说,这无疑是一次非常好的学习机会。“看完大四学长学姐答辩,我心里有数了,这样我还有一年的时间可以好好准备。注意临场发挥和口语表达方面的技巧。”大三日语专业同学谢宇说。(来源:中国教育在线)

协同创新 做精做强教师教育品牌

在学校改制转型的过程中,要保持学校教师教育传统优势品牌,同时在新平台上寻求新发展是我们努力追求的强校之梦。近年来,中心团队在金运成主任的运筹谋划下,不断拓展上挂内联的工作思路,努力构建教师教育职前职后一体化的新机制;充分利用具有26年合作历史的中德教师教育项目,积极拓展国际视野;运用品牌优势服务地方教育事业,先后拓展了西湖区、嘉善教师专业发展试验区等教师教育合作项目;承办特级教师高级研修班等高端培训项目,获批国家级校长培训基地,创建教师教育新品牌。学校已逐步构建了产、学、研为一体的教师教育新体系。



卓越教师职前职后一体化培养新机制

人才培养是高等学校的立校之本,在实施卓越人才培养计划的新形势下,师干训中心在校领导、教务处的大力支持下,充分借鉴德国高校师范教育第二阶段培养的经验,组织了教师教育的学科骨干,与英国语言文化学院合作申报了卓越教师培养计划,使我校顺利成为“十二五”省级教师重点培养基地高校,为我校的教师教育在省属高校中赢得了一席之地。为了保障我校卓越教师培养计划的顺利实施,在姚成荣书记努力下,我校与西湖区教育局签署了三年合作框架协议,西湖区教育局为我校的卓越教师培养提供实践基地

与导师,我校为西湖区骨干教师的培养提供必要的学习、研究平台。这种高校与区域政府协同培养教师的新模式是我国教师教育改革的一种新举措。

卓越教师的针对性、个性化培养是教师教育的新需求,理论与实践双导师的切实、有计划的指导是卓越教师培养计划的重要环节,一方面我们规划了师干训中心引进学科教学论教师人才梯队建设的五年规划;同时,我们利用浙江省“名师名校长培养工程”的学员资源,共同商讨构想并实践卓越教师培养的师干训课程体系。



服务社会构建教师专业发展试验区

社会服务是高等教育的重要功能,一所高校的研究成果能否转化为现实的生产力是衡量高校是否能促进地方经济与社会发展的重要标志。浙江省的教师专业发展体系构建在全国走在前列,为了帮助国家级示范区在教师教育领域起示范引领作用,2014年我校与嘉善县签署了教师专业发展试验区建设协议书,校领导高度重视该试验区的建设,姚成荣书记亲赴嘉善为试验区揭牌;金运成副校长几次率中心团队赴嘉善商谈试验区建设事宜;赵伐副书记前往嘉善一中商谈实验学校外语特色建设的思路,扎扎实实地开展了点面结合

的教育试验区建设。近两年来,中心与嘉善教师发展中心合作,不仅对嘉善县的培训者以及骨干教师校长进行培训,还创建了“课博会”展示品牌,为推进嘉善的基础教育与教师教育搭建了重要的平台;为了进一步深化合作,嘉善一中成为浙江外国语学院的附属实验中学,我校为嘉善一中选派了一位名誉校长,建设了语、数、外名师工作室,扎实推进嘉善一中的教育教学改革。这些合作举措得到了嘉善县的高度评价,省政协也特向我校发来感谢信,充分肯定我校在与嘉善县的教育合作中所作出的努力与取得的成绩,为学校赢得了社会声誉。



国际视野中德合作项目共建新平台

2014年中德合作教师教育项目签订了第九期合作协议,中德合作携手走过了26个春秋,她是浙江省卓有成效的国际合作项目,该项目对浙江省的教师教育与基础教育具有特殊的意义。学校非常重视这一国际合作窗口,早在2010年,洪岗校长率我校教授团一行五人前往汉斯·赛德尔基金会、帕绍大学等开展学术交流。2011年学校成立了中德教育研究所,对德国的教师教育与基础教育开展有计划的、针对性的研究。2014年曹仁清副院长率教师教育团组赴汉斯·赛德尔基金会、帕绍大学等就与德国帕绍大学签署新一轮合作谅解备忘录等事项进一步磋商。在第九期的合作协议中,该项目期待凸显与我校在教师教育的合作研究以及德语专业学生的培养上有

新的合作平台。为此,学校选派省级重点学科课程与教学论负责人前往德国各高校,寻求教师教育国际合作研究项目,为我校省级重点学科课程与教学论建设搭建新的国际合作研究平台。

2015年3月德国汉斯·赛德尔基金会、帕绍大学、上海师范大学以及浙江外国语学院共十余位专家学者共聚我校,启动四校合作研究的新项目。“环境教育”项目是德国联邦经济发展与合作部的科研项目,该项目为期3年。我校成立由教师培训学院、国际商学院、科学技术学院教师组成的项目组,邀请省教研室科学教研员、若干所项目实验基地学校,共同参与项目研发与实践。为中德合作项目开启了国际合作研究的新篇章。



教育议事强化教师教育管理新职能

省师干训中心肩负着对全省教师教育的管理职能,为了协助教育厅更好地完成各项管理职能,省教育厅师范教育处与省师干训中心商定了每月一次的教育议事会制度,及时沟通双方的工作设想、取得的成绩以及存在的问题。据不完全统计,今年共商定了125项具体工作。从今年开始,我校承担了教师培训管理平台繁重的管理任务,包括年度选课文件拟发、项目评审、咨询答疑等,真正承担了全省教师教育大教务处的新职能。

省师干训课题作为中小学职称评定认可的省级课题,每年有近一千项课题参

与立项评审。为了进一步规范课题管理,中心正在开发网络平台管理系统,课题正式更名为“浙江省教师专业发展规划课题”,进一步强化中心承担全省教师教育大教研处的职能。

中心还协助师范教育处承担了“浙派名师名校长培养工程”的项目管理与长三角名校长培训的项目管理工作。着手在全省教师培训机构开展各种评优评先活动,并对教师专业发展培训的省级优质项目在中心的杂志《教师教育的理论与实践》中专栏发表,进一步奠定省师干训中心在教师教育质量管理中的管理职能。



特级教师高级研修成就品牌新高地

2015年1月,浙江省第十一批特级教师250位学员分两期来我校参加高级研修项目,这是我省最高层次的教师培训项目,八年来再次落户我校,标志着浙江省教育厅对我校承担高端教师培训项目的充分信任。经过近两个月的精心设计与准备,我们选定了特级教师的职责使命与智慧分享为主题,通过学术讲座、场景体验、学术沙龙、观点报告等多元研修方式,让特级教师们形成新的实践共同体,特级教师们对名师工作室的建设以及示范与引领等职责使命有了新认知。中心全体成

员全身心的付出赢得了满意的培训成果,研修活动的满意率高达98.5%。这是继我校成为“国培计划——示范性集中培训”基地学校以及长三角校长培训基地之后,教师培训品牌打造的新高地。

2015年2月,教育部启动了国家级名校长领航工程基地学校竞标项目,我校干训中心团队成员赴北京参加项目答辩,团队成员精心准备、齐心协力,在全国二十四家竞标学校中,脱颖而出竞标成功,成为浙江省唯一承担国家级名校长领航工程的基地院校。



示范辐射承担教育均衡新使命

“百人千场”名师送教下乡活动,已经成为省中心教师教育服务基层的一个品牌,自2006年开展以来,已惠及全省所有偏远县、区。共送教县(市、区)70多个,累计派出专家名师2468人次,听课教师数达108701人。省中心通过送教活动让各县市的优秀教师和名师师徒结对,校校结对,注重的不仅是一次活动的效果,更是一种持久的效应。

辐射西部,服务新疆、四川、西藏和青海是省中心又一重大任务。十多年来,省中心先后为四川、西藏、新疆、青海举办过各类校长和教师培训班,特别是近几年每

年举办新疆维吾尔族教师和校长培训班。2007年组织的送培进疆活动,遍及中小学10个学科,听课老师达2000余人,此项活动受到教育部的表彰。2010年开始,省中心将帮扶四川地震灾区青川县教师全员培训作为援建项目的重要组成部分。此外,省中心分别派出小学、初中、高中各学科名师专家赴海西州送教,同时承办海西州中小学骨干教师培训班,切实帮助海西州提升教育内涵。这些送教支教活动,得到受援地区的广泛好评,扩大了浙江外国语学院的社会影响力。

(省师干训中心)

(下转四版)

2015“连线浙江” 连线美丽浙外

5月28日下午,省委宣传部交流处处长蒋余鹰一行来我校就我校国际志愿者服务2015“连线浙江”中东欧国家主流媒体走进美丽浙江采访活动座谈。

蒋余鹰对我校学生志愿服务活动的态度和水准表示了高度赞赏,对其在首届世界互联网大会上优秀表现给予了细致点评,并指出在当前国际国内形势下,

外宣工作日益重要,我校学生前景广阔,未来大有可为。他希望参加本次“连线浙江”志愿服务活动的同学们严于律己、热情周到,面对中东欧16国记者时既要做好“翻译员”“服务员”,还要扮演好浙江的“宣传员”。

党委宣传部部长张环宙首先感谢省委宣传部一直以来对我校发展的关

心和帮助,并表示学校十分重视实践在育人中的独特作用。校团委负责人介绍了我校多语言志愿者服务联盟的基本情况。

据悉,“连线浙江”是浙江省对外新闻文化交流年度性的品牌活动,以“交流、友谊、合作”为主题,通过邀请境外新闻文化界人士前来实地考察访问,帮助更多的外

国人认识浙江、了解中国。2015“连线浙江”邀请了中东欧16国主流媒体走进美丽浙江进行采访活动。我校将有英、俄、意三个专业的师生参与到本次“连线浙江”全程采访活动中,并负责了前期所有资料的英文翻译工作。

参加本次志愿者服务的同学们出席了座谈会。(党委宣传部)

“国际视野 家国情怀”的浙外人

——2015届毕业生侧记

编者按:

在小和山畔,栖息着这样一群莘莘学子,他们扎根在浙外的沃土上吮吸知识的养料,踏实奋进,如今,这群冲天鸟儿一飞冲天,无论是走进新的高等学府还是迈向这个大舞台,他们都对未来充满信心与期待。他们之中,有的将走进英国的伦敦大学学院、爱丁堡大学、约克大学、香港大学、香港中文大学、澳大利亚的悉尼大学、美国的佐治亚大学、马里兰大学等世界名校开始新的求学生涯;有的将迈进东芝、丝芙兰、杜比等跨国企业开始新的人生征程;有的已经成为大学生创业中的成功案例……无论他们未来走向何方,他们都有一个共同的起点——浙外。

目前,我校2015届毕业生中已有61.40%实现就业,其中东方语言文化学院首届日语专业毕业生就业率高达97.26%,艺术学院就业率也高达91.82%。今年,我校毕业生考研成绩也有不错表现,仅英语语言文化学院就有28人被国内外知名高校录取。今天,本报采访了各学院毕业生中的优秀代表,从他们身上,我们可以找到浙外人所共有的精神气质——深具“国际视野 家国情怀”。

人物名片:

任家骏:男,英语语言文化学院11级英语翻译6班学生,将赴美国马里兰大学攻读金融专业硕士研究生

对于可以成功申请到美国马里兰大学的offer,任家骏觉得自己坚实的语言功底帮了他。他说,“金融专业在美国学习的要求是很高的,因此周围都是些出类拔萃的同学,很多和他竞争的都是来自我国相关专业的985、211高校的毕业生,甚至是一些相关行业的从业人员。”任家骏坦言,他的优势在于流利的口语表达,托福高分,以及曾在浙商证券和银行的实习经历。

“如果你立志考研,无论国内外都要至少提前准备一年,较早确定方向,尤其是跨专业考研的学生一定要有亮点,才会有脱颖而出的可能。”任家骏这样说道。就如原本是英语专业的他,却因自己平时对金融方面的知识非常痴迷,因此平时就特别注意对这方面知识的积累。在他的申请信里,有很大一部分是对他一年的权益类投资做了归纳总结,这恰是面试官所很感兴趣的,再加之语言优势,任家骏成功地敲开了理想学府的大门。

即将离开校园的任家骏,十分感谢老师们对他的专业指导,也庆幸在浙外这个并不算大的大学校园里可以遇上志同道合的朋友,可以一起放眼世界,畅想未来。

人物名片:

任陈露:女,东方语言文化学院11级日语专业学生,已获东芝货物管理(杭州)有限公司录用

“其实现在就业并不难,和专业相关的工作也很多,但这并不是说学了日语就可以拿到自己想要的日企offer,在这之前我面试了无数次,在面试过程中也遇到了很多真正的人才,有挫败,有委屈,有遗憾,有不甘……但是又必须重新给自己打气继续挑战。”这是来自11级日语专业任陈露同学的感慨。在求职的路上,每个人都会遇到各种困难,但关键在于你面对困难的态度和打败困难的勇气。如今,任陈露已从众多竞争者中脱颖而出获得东芝货物管理(杭州)有限公司录用,并在公司的关务组担任内部资料的笔译和会议的口译工作。

任陈露在遭受失败的时候,不仅没

有轻言放弃,反而还能系统而精准地分析了自己的能力与处境,真正做到了正视困难提升自我。

在校期间任陈露积极参加日语配音、笔译等各类比赛,还参加日语角,在鼓起勇气与日本留学生交流时,她不仅锻炼了口语发音与表达,也收获了真挚的友谊。任陈露也参与了不少国际志愿者活动,在省丝绸博览会上她还担任了日本外宾的翻译工作。任陈露坦言正是这些经历使她成长进步,让她蜕变成如今自信、充实的模样。也正是这些校内外实践经验是她具备了更加广阔的视野和坚实的专业基础知识,助力她在这场全日语面试中凭借流利的口语表达脱颖而出。

人物名片:

余立轩:女,中国语言文化学院11级汉语言师范班学生,现已成为丝芙兰公司管理培训生

“喜欢什么,就去做什么,趁着年轻,赶紧去试试。”11级汉语言师范专业的余立轩如是说道。经过层层面试,余立轩如愿成为了全球化妆品零售权威——丝芙兰的管理培训生。今年7月,她将到上海接受公司的集中培训。

余立轩是个不走寻常路的人。按照常理,汉语言师范专业的她该是走上讲台或从事文字类的工作,可她没有。她说:“我的性格比较开朗开放,喜欢挑战,觉得文秘这样安静的工作并不适合我。专业可以成为就业的助力,却不能决定职业。”

之前余立轩婉拒实习公司的多次挽留,而去参加丝芙兰的面试。“有这样的一个机会,为什么不试试呢?年轻人多去闯闯总不是坏事。”她笑着说。

然而,在当今的社会,寻常路尚且不好走,更何况是一条不寻常的路呢?

与余立轩竞争的不仅有应届生,还有一些知名大学的研究生。“或许他们其中的一些人在某些方面优于我,但我自己也不差啊。或许,我就是憋着一口想一较高下的气吧。”余立轩说道,“有了自身的能力作为底气,我才能从容应对这场面试。”就是凭借自身的能力,靠着从容的表现,她顺利通过了丝芙兰的第一轮面试。

但关卡一个比一个难以攻克。丝芙兰公司的第二场面试很是特殊。参加面试的人被安排到基层店面做着最基础的工作——打扫柜台,整理货架,每天站九个小

时。而这些工作并不属于将来的职能范围。难不成大学生就是来打杂的?许多人这么想。于是这样一场不以淘汰为目的的面试,却有许多人自愿退出。可余学姐坚持了下来。“有些事坚持一下,咬咬牙就过去了。眼前的事都坚持不了,以后遇到更大的坎该怎么办?哪怕你在学校是多么的出类拔萃,请记住,在职场,你只是一只菜鸟,该懂得谦逊内敛的低姿态,不骄不躁。”余立轩认真地说。

人物名片:

张铁轩:女,国际商学院11级国际经济与贸易专业学生,创立于感工作室

11国贸1班的张铁轩现在是朋友圈里的“名人”,《每日商报》以《爱玩“多肉”玩出了生意经》报道了她的创业经历,而她创立的“于感工作室”也经营得越来越好,生意忙得应接不暇,每月销售额也较可观。前段时间她还拿出一些多肉植物去万象城做线下展卖。下半年,她的团队将进军宁波,做成高端花卉的形式,届时,将会开拓更多项目,营业额也将会翻一番。

“我是个爱玩儿、爱追求新事物的人,旅游,交朋友,喜欢什么就去做。从大二开始就捣鼓各种项目,很多都是觉得好玩。”张铁轩笑着说道。一开始“玩”电商一些新奇的产品,后来认识了很多美院的小伙伴,开始“玩”文玩类。慢慢地,她爱上了多肉植物。跟一个极度热爱多肉而且有六七年养殖经验的小伙伴交流后,她才知道原来多肉也分普货与贵货,普货市场已慢慢饱和,但高端品种的市场还有巨大的上升空间。于是,去年她和小伙伴们一起组建了现在的于感工作室,开启了“多肉之路”。“于感”喻意于心于感,遵循自己的内心,走想走的路。

进入大四,别的同学忙着去找工作,张铁轩一心投入工作室。为了表现出多肉的美感又不缺乏色彩的真实,她也因此去学习了摄影,在照片拍摄上花了很大心思。“还有如何写出漂亮的文案,如何做好市场营销,怎样衔接线上线下的工作专业的培育知识……这些都是接下来我需要研究的。”她说,“其实创业并不简单,但有些人就喜欢冒险,而我就是那样的人。”

朋友眼中有点“二”,顾客眼中认真负责,老师眼中独立个性的她说自己就是比别人多了一些努力。说到对那些想创业又无头绪的学弟学妹们提建议时,张铁轩

严肃地说:“创业需谨慎,一旦走上创业道路还有可能会上瘾。最重要的还是你要清楚自己想要什么,能不能承受压力。”

人物名片:

任霄:女,教育科学院11级数学与应用数学师范学生,现已被保做塔实验学校录用

对于勤奋的重要性,数学与应用数学师范的任霄深有感触。在高中生涯中并不喜爱学习甚至常常成为“吊车尾”的她,在进入大学成为一个新鲜人后,还是习惯性的爱玩爱闹,机房成了寝室外最亲近的地方。但在大一的一次考试后,那纸鲜红的成绩单让她谨慎了很多。

机房中渐渐地消失了她的身影,朗诵、设计院徽,各种活动穿插在忙碌的学习生活中,让她觉得充实了很多,也体验到了融入集体的美好。“也许有人认认为在学校参加活动纯属浪费时间,但无论是去台湾交流学习,还是在校内参加教师技能比赛、大学生建模比赛、微积分竞赛这样的比赛,都让我收获了很多。讲课时有学生说我很‘台风’,也喜欢我的开朗,但我想这都应该归功于在学校时参加的各类比赛和活动所带给我的锻炼,真没想到大学生活能让我改变这么多。”虽然如今已在保做塔实验学校的初中部担任数学老师,但她还是对自己丰富的大学生活念念不忘。

完成从中学时代“吊车尾”到早早找到工作留杭“排头兵”的逆袭,在任霄看来绝不是偶然,“天分不是最重要的,踏实努力,加上九十九倍的勤奋与一点缘分,成功就不会远了。机会不会等你,唯有勤才能补拙。”

人物名片:

吴倩倩:女,艺术学院11级美术设计专业学生,现已被香港杜比服饰与造型设计事务所录用

“意料之外,也算是意料之中吧。”成功被著名跨国企业香港杜比服饰与造型设计事务所录用的11级美术设计1班吴倩倩显得十分平静,坦言这份工作并不是自己意料之中的,但这是一个好的开始。大学生活的结束,更意味着人生之路的新的起点。

谈到自己对服装设计的想法,吴倩倩明确表露出自己的观点:“最好的设计就是极致的简约化,取材生活,融于生活。”

吴倩倩把自己的生活活成了设计,把设计融于生活。她注重生活,品味生活,不急不躁,追求随性、简约,生活与艺术对于她来说是合二为一的整体。吴倩倩一直选择以平淡的心看待一切。“我只想一步步来,一定要相信总有一天自己也能成功。”在她眼里,大学理让自己过得更加充实,更加有意义。当有些人沉浸于大学的自由和无拘无束,为前途和目标感到迷茫时,她却如往常坚持着学习,丰富自己的学识。生有涯而知无涯,“学习本就是一个无止境的过程,再忙的时候也别懈怠了读书,它将会是你心灵的一方净土,平常也要多注重生活中的细节,要懂得自主学习。”吴倩倩以自身的坚韧、孜孜求学的态度最终迎来了自己人生新的篇章。

对于还处在就业迷茫中的小伙伴们,她说道:“唯有知识和自信心是最好的资本。”或许你现在对于未来仍旧迷茫,不妨学习知识来充实自己,培养自己的自信心,为未来打下坚实的基础。

(本报记者:陈莹莹、雷婷、董振、朱柔峰、徐芳逸、王泽慧、黄莹莹、雷涵喻)





我校学子创业项目引省委书记夏宝龙关注

——记科技学院2015届毕业生曲春旭的创业梦想



“微果汇是做什么的?”“你们是个性定制?”穿过层层人群,省委书记夏宝龙来到了“微果汇”面前并表现出很大的兴趣,与微果汇CEO曲春旭以及物流主管郑洪华进行了亲切交谈。夏宝龙就“微果汇”团队经营项目的个性定制和营销方案询问了团队的两位核心成员。曲春旭与同伴仔细地回答夏书记的问题,描述自己的产品,这番光景引爆了现场的闪光灯。

“挺不错。”在听完了工作人员细致地讲解,并且亲身体验微果汇“暖男计划”后,夏宝龙对曲春旭这个个性化的健康白领私人订制水果套餐服务大加赞赏,将整个活动的气氛推向了高潮。

上面的场景,正是6月2日浙江省委书记夏宝龙在杭州市委书记龚正、余杭区区长朱华等领导的陪同下到梦想小镇2015年第四届中国创新创业大赛暨第二届浙江省“火炬杯”创新创业大赛培训会现场调研时,与我校创业学子“微果汇”CEO曲春旭的亲切交谈。在交谈中,夏宝龙肯定了曲春旭的创业理想,并鼓励他克服困难,坚定信心,做大学生自主创业的急先锋。

日前,第四届中国杭州大学生创业



大赛落下帷幕,我校科学技术学院2011级计算机科学与技术(电子商务方向)专业学生曲春旭负责的“微果汇”项目(杭州在旭网络科技有限公司)获得大赛三等奖,并获得了上海支点投资管理有限公司的天使轮投资150万元,占公司15%的股份。

“微果汇,像订牛奶一样订水果,

通过营养健康的鲜果,按时上门向工作繁忙的白领人群提供私人定制的新鲜水果,时刻关注白领人群的健康状况,最终发展成为白领人群的健康管家。”这是去年10月份时曲春旭的创业梦,如今的他已经是原创品牌“微果汇”CEO了!

曲春旭是个网络达人,在计算机与互联网技术上颇有造诣,曾获得国家服务外包竞赛国家级二等奖,全国NOC信息技术创新与实践二等奖。这些知识上的积累也为他的创业梦提供了助力。

曲春旭的梦想萌芽于他在北京的蘑菇街公司做蘑菇街的APP开发的工作经历。他的创业梦想在家人、朋友和学校的支持中成长。由于对市场认识不清、产品概念模糊,加上整个团队没有足够的经验来支撑项目,缺少经验丰富的员工,在“微果汇”上线初期,曲春旭的压力很大,每天都要和团队人员工作到深夜。虽然很累,但是在梦想的支撑之下,他们还是积极参加各种互联网会议以及投融资交流会,获得不同层次人群对公司业务的看法,痛并快乐着。

曲春旭的梦想逐渐成熟,经过了半年的努力,曲春旭的团队入驻梦想小镇,还参加了梦想小镇首届“创客音乐”活动,以一首《我的番茄是干净的》获得了观众的喜爱,又一次成功获得了大量的粉丝支持。“5.20为梦想加油”互联网小镇创客交流会上,曲春旭的“微果汇”吸引了省长李强等众多领导的目光。

曲春旭说:“创业带动就业,可以让社会更好的发展,这积极响应了李克强总理的号召。在大众创新万众创业的背景下,作为一只想要飞起来的猪,想要努力的站在风口上,必须自身具备创业素质,比如有忍耐力、交际能力、整合资源的能力以及判断大势的能力,把握创业方向,找对创业团队,然后还要坚持不懈的做下去。”

如今,曲春旭即将走出浙外校园,奔向更广阔的社会大舞台。他的最终梦想是做一个白领健康管家,两年之内覆盖杭州所有的CBD和创业园。让我们为他的梦想喝彩!

省师干训中心大事记

(2013年12月~2015年5月)

(上接二版)

1. 2013年12月省师干训中心完成新一届领导班子调整,中心下设师干训办公室和教师培训学院。2014年1月2日学校党委下文成立中心直属党支部。
2. 2014年1月8日,省师干训中心首次主持评审全省中小学教师专业发展培训项目。
3. 2014年2月26日,金运成副校长带队赴嘉善,决定与嘉善县教育局共同建设“嘉善教师专业发展实验区”。省师干训中心将为嘉善县名师名校长培养、“校本教师培训师”队伍建设、培训机构建设等方面提供专业引领与智力支持。
4. 2014年3月5日~6月5日,省师干训中心成功举办新疆阿克苏地区中学骨干教师赴省级培训班。
5. 2014年4月24日—25日,省师干训中心在萧山召开全省市县级教师培训机构负责人会议。
6. 2014年5月9日,校党委书记姚成荣陪同浙江省政协领导到“嘉善教师专业发展实验区”调研,并亲自为嘉善一中成为“浙江省中小学名师名校工作站基地学校”揭牌。
7. 2014年5月11日,省教育厅副厅长丁天乐代表省教育厅签署中德合作教师培训项目第九期合作协议。
8. 2014年7月5日,由省教育厅委托我校承办的青海省海西州中小学班主任培训班在我校隆重开班。
9. 2014年7月16日,省政协办公厅专门发来感谢信,对我校发挥传统优势,大力支持嘉善县教育事业发展,促进省内教育资源的共建共享所做出的贡献表示衷心地感谢。
10. 2014年9月5日,省师干训中心肖远军教授和李更生副教授入选教育部中小学校长国家级培训专家库首批人选,我校入选教育部“国培计划”专家库人选达6人。
11. 2014年10月13日,省教育厅师范处与省师干训中心商定,建立每月一次的工作议事会制度。
12. 2014年10月30日省师干训中心在杭州召开2014年中德教师教育研讨会暨2014全省教师培训机构负责人会议。
13. 2014年11月18日,省教育厅师范处与省师干训中心在教育厅举行了第一次工作议事会。会上师范处进一步明确将省中小学教师专业发展平台项目、师范教育科研课题、“百人千场,送教下乡”项目等下放给省师干训中心负责组织和管理工作。
14. 2014年12月17日—19日,省师干训中心在金华教育学院召开全省设区市2014年师干训工作会议。
15. 2015年1月份我校与西湖区正式签署了教师专业发展战略合作框架协议。
16. 2015年1月12日~18日省师干训中心时隔四年,再次成功举办浙江省特级教师高级研修班。
17. 2015年1月21日~23日,省师干训中心组织专家对首届省“中小学浙派名师名校长培养工程”进行质量管理检查。
18. 2015年3月,教育部颁布首批“国家中小学名校长领航班培养基地”。省师干训中心成功入选,成为浙江唯一、全国8家之一。
19. 2015年3月19—20日,中德“环境教育”国际科研合作项目研讨会在我校召开,校长洪岗和副校长金运成接见了德方代表并出席了会议。
20. 2015年3月23日~30日,省师干训中心成功举办京粤浙首期东部卓越教师高级研修班。
21. 2015年4月14日~15日,省师干训中心在湖州召开全省市、县(市、区)教师培训机构负责人会议。
22. 2015年5月14日省政协主席乔传秀在景宁县出席我校承担的省教育厅“百人千场”送教下乡活动。



一代廉吏于成龙的过人之处

2015年新年戏曲晚会中,党和国家领导人与首都群众共同观看了《廉吏于成龙》等演出剧目,表明一代廉吏于成龙的故事感人至深,体现了中央坚定不移惩治腐败的决心。那么,于成龙到底有哪些过人之处呢?笔者结合当下优秀廉政干部的标准进行了归纳。

1. 政治坚定。1661年,44岁的于成龙根据朝廷安排到遥远的边荒之地广西罗城担任县令。当时罗城局势不稳,城内只有六家居民,几间茅屋,连县衙门也只是由三间破茅房组成。在这样的困难环境中,同来的五名随从不久或死或逃,而他以坚强的意志处理政事,迈开了仕宦生涯的第一步。通过乱世用重典的方法,于成龙在罗城三年期间就使罗城摆脱混乱,出现了百姓安居乐业的新气象,得到两广布政使金光祖的充分肯定。1667年,于成龙被举荐为广西省唯一的“卓异”。可以说,于成龙政治坚定,坚决贯彻朝廷政策,在各种重大事件面前,能保持头脑清醒、旗帜鲜明,开创了工作的新局面。

2. 作风过硬。1678年,于成龙升任

福建按察使。刚到福州,于成龙就做了一件百姓称好的事。当时朝廷为对付台湾郑氏抗清势力而实施“海禁”,地方政府不顾连年兵祸,民不聊生,经常以“通海”罪名抓获大量沿海渔民。于成龙在审阅案卷时,常发现一个案子即将处以极刑的人就达数十人之多,老人和妇女都不放过。他不怕得罪朝廷,坚决主张重审,在他的主持下,先后使千余名百姓获释,路途远的还发给路费回家。可以说,于成龙坚持求真务实,密切联系群众,为人民群众办实事、办好事,真心实意地维护群众合法权益,因此受到群众的信任和拥护。

3. 廉洁自律。于成龙的官越做越大,但生活质量却没有得到提升。他带头实践“为民上者,务须躬先俭仆”。在江南,他每天吃粗米饭一盂,一匙糜粥,配以青菜,一年到头不晓得肉的味道。因此,老百姓亲切地称他作“于青菜”。于成龙当官20多年,走南闯北,从不带家眷,结发妻子和他离别20年后才见上面。于成龙去世时,木箱中居然只有一套官服,当时中下层人民对他的离去十分悲痛,皇帝康熙都破例

为他亲自撰写碑文,对他廉洁刻苦的一生进行了总结与表彰。可以说,于成龙遵守廉洁自律各项要求,秉公办事、廉洁从政,赢得了老百姓的良好口碑。

4. 实绩突出。于成龙是清代被三次考核中举为“卓异”的官员,靠的就是他过硬的工作能力和卓越的政绩。在罗城,于成龙首先在全城乡建立保甲,严惩缉获案犯,大张声势地严禁盗贼,以刚柔并用的斗争策略,使一向桀骜不驯的地方豪强奉法唯谨。在台州,于成龙亲自为他们区划田舍、登记注册,借贷牛种,因此在不到两年的时间,台州田地开辟,人口骤增。在两江总督任上,他把整顿吏治放在工作的首位,向中秋节行贿于他的官员开刀,惩一儆百,还制定了《新民官自省六戒》,作为地方官的行为准则。可以说,于成龙爱岗敬业、乐于奉献,开拓创新,具有较强的履职能力,取得了显著成绩。

总的来说,人们需要这样的好官兢兢业业、清廉俭朴,人们需要这样的好官惩恶扬善、为民除害,人们需要这样的好官关心疾苦、乐业安居。

李海波/文