

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 浙江外国语学院

学校主管部门: 浙江省教育厅

专业名称: 朝鲜语

专业代码: 050209

所属学科门类及专业类: 文学 外国语言文学类

学位授予门类: 文学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2013年6月

专业负责人: 文英子 教授

联系电话: 18698583822

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050209	专业名称	朝鲜语
修业年限	四年	学位授予门类	文学学士
学校开始举办本科教育的年份	2010 年	现有本科专业 (个)	20 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	俄语, 小学教育, 财务管理, 会展经济与管理	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	英语 (2010), 日语 (2011), 法语、西班牙语、阿拉伯语 (2012), 意大利语、葡萄牙语 (2013)
拟首次招生时间及招生数	2014 年 30 人	五年内计划发展规模	年均 30 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	浙江外国语学院 欧亚语言文化学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	浙江外国语学院	学校地址	浙江省杭州市文三路 140 号
邮政编码	310012	校园网址	www.zisu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	3881 人	专业平均年招生规模	75 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	360	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	50%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>浙江外国语学院是省属全日制普通本科高校。前身为创建于 1955 年的浙江教育学院, 1994 年开始普通本科教育。2010 年, 经国家教育部批准设立。现有全日制在校生 3880 多人, 20 个本科专业, 1 个省级优势专业, 5 个省级重点学科, 23 个实验室, 1 个省级实验教学示范中心。有文三路、小和山两个校区, 是浙江省教师教育省级重点基地。有专任教师 360 人, 其中教授 70 人, 副教授 110 人。具有研究生学历 (学位) 教师 280 人, 其中博士 80 人。聘请外国文教专家和外籍教师 9 人。学校与北京外国语大学在教学、科研、管理等领域开展了实质性、全方位合作办学。已与美、德、英、日等国家及台湾、香港地区的 20 多所高校和学术文化机构建立了长期合作交流关系。有馆藏纸质图书 70 余万册, 电子图书 50 万种, 中外文学学术期刊 1300 种。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

一、学校定位

浙江外国语学院是一所新建的外语类本科院校，学校的发展目标是经过十到十五年的不懈努力，把学校建设成为办学特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校，着力培养外语优势明显，跨文化交流能力强的国际化应用人才，成为浙江省国际化应用人才培养重要基地、教师教育重点基地、国际教育交流基地、外国语言文化和国际经济贸易研究基地。增设朝鲜语专业列入学校“十二五”专业发展规划，符合学校定位。

二、增设朝鲜语专业的理由

我校设置朝鲜语专业完全符合学校的战略发展目标，顺应我省高等教育事业与经济的发展是非常必要的。外国语学院增设非通用语种朝鲜语专业，培养适应现代社会发展需要的高层次应用型人才，是地方院校拓展发展空间，为地方经济建设服务的必然选择，也是国家和地方政府对地方院校专业建设的迫切要求。可以预见，随着中国与韩国、朝鲜国家之间的合作走向多元发展的局面，高质量、高素质的朝鲜语人才将供不应求，外向型经济需要的外贸及翻译人才将出现更大的缺口，中高级的复合型、应用型外语人才仍属急需人才。在未来的几年内，浙江省外贸外事、旅游及传播等行业所需的朝鲜语人才将大幅增长，作为浙江唯一一所公办的外国语学院，我校的朝鲜语专业的建设将迎来前所未有的机遇。

三、朝鲜语专业人才需求分析

国际化社会发展的需要，人才需求前景良好。中韩建交 20 多年以来，随着中韩关系的不断发展，浙江与韩国经济文化交流与合作也日趋活跃，近年来到浙江观光、旅游、经商的韩国人数日益增多。在进出口贸易方面，浙江省也超过了周围各省市。韩国几百家企业正在大规模参与浙江省的项目或直接向浙江省投资，然而从目前人才市场需求和高校毕业生就业选择来考察，朝鲜语专业人才多集中在沿海地区的上海、江苏、山东和北方，长江以南尤其是浙江省的朝鲜语专业从业人员仍然匮乏。就浙江省内大中城市区域经济发展而言，随着本省在扩大对外经济贸易进程中对海洋经济文化建设投入的持续加大和区域经济实力的不断增强，新增的经济单位与企事业单位对朝鲜语专业人员的需求将持续增加，为我校增设朝鲜语专业提供了广阔的发展空间。

近年来大学生就业难的现状，为全社会所关注。2012 年为止浙江省浙江越秀外国语学院(民办) 朝鲜语本科专业独树一帜，而在杭高校中却没有本科院校开设朝鲜语本科专业，只有浙江旅游职业学院和树人大学两个专科专业开设了朝鲜语专科专业。目前，浙江省的朝鲜语人才的数量、结构和质量，尚不能满足本地区经济和社会发展的需要。近几年，朝鲜语人才紧缺，相关专业人才的身价普遍上涨。由于浙江省和韩国的进出口贸易稳步增长，从行业发展要求与单位需求情况来看，亟需加快朝鲜语专业人才的培养。截至 2010 年 9 月底，浙江省韩国企业已达 565 家，比 2010 年初的 20 家增长了近 30 倍。华东地区，在企业数量与投资金额的增长方面浙江省的发展速度都超过了江苏省、上海市、安徽省等列居第一位，也超过了华东地区的增长率。随着入世后外贸经营权的放开，私营、民营企业也大举加入到外贸行业，加上服务业的对外开放，旅游业的迅速发展，浙江省将需要大批朝鲜语专业人才。因此，浙江省朝鲜学领域的人才市场，特别是对朝鲜语专业高水平人才的需求，仍然具有较大的发展空间，高水平的朝鲜语专业人才有着十分看好的就业前景。

四、增设专业的筹建情况

根据我校学科专业发展情况，为满足浙江省经济、教育发展对韩国语应用复合型人才的需要，我校早在 2011 年就开始积极部署，作了大量的市场调查，在师资、课程建设和建设、教学大纲的设立等等学科和教育教学各方面作了充分准备，并且购置了相应的教学设备和图书资料。我校开设朝鲜语专业不但是社会需要，而且也充分具备设置该专业的教学师资与教学条件。

1. 已具备相关专业办学经验

浙江外国语学院于1994年开始与浙江师范大学联合招收英语普通本科专业学生，从2007年开始，浙江外国语学院与浙江师范大学联合招收日语普通本科专业学生，2012年开始招收法语、西班牙语、阿拉伯语普通本科专业学生，2013年开始招收意大利语、葡萄牙语普通本科专业，这为浙江外国语学院做好增设朝鲜语专业的建设积累了必要的教学和管理经验。

2. 制定了符合浙江朝鲜语人才需求特点的人才培养方案

经市场调研和专家论证，该增设专业确立了以培养德、智、体全面发展、语言基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的韩国语应用型人才，具有必要的社会文化知识、较强的跨文化理解能力和跨文化交际能力，能在外事、经贸、旅游、文化、新闻出版、教育、科技、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理等工作的高级应用人才为目标的人才培养计划。专业培养要求符合浙江外贸发展对人才的要求。

3. 建立了一定规模的专业实验室和实践教学基地

近五年来，浙江外国语学院对语言类专业的实验室建设先后投入1200多万元。外语实验中心为省级实验示范中心，下设“同声传译实验室”、“多功能外语实训中心”、“外语模拟测试与能力实训中心”、“外语自主学习中心”、“语料库语言学应用研究实验室”等。其中，“同声传译实验室”、“多功能外语实训中心”、“外语自主学习中心”、“多语种情境资源学习中心”、“网络资源学习中心”等实验、实训室可满足增设的朝鲜语及相关专业学生的实践教学需要。此外，围绕该增设专业建设，所在欧亚学院与多家企业达成“校外实践教学基地”建设意向。

4. 拥有一支年龄、学历、学缘、职称和知识结构基本合理的专业师资队伍

朝鲜语专业专任教师中现有教授1名，讲师2名，助教1名，同时兼任教师中有教授2名，副教授1名，讲师1名，另将常年聘请外教2名。朝鲜语专业专职教师的职称、学历、年龄现状见下表：

朝鲜语专业教师职称、学历、年龄现状一览表

姓名	性别	年龄	职称	学历	专业方向
文英子	女	61	教授	硕士研究生	韩国语语言学
金艳	女	35	讲师	博士研究生	韩国文学
韩香花	女	32	讲师	博士研究生	韩国语语言学
陈聪	女	27	助教	硕士研究生	韩国语教育学
金京善	女	52	教授	博士研究生	韩国文学
苗春梅	女	58	教授	博士研究生	韩国语语言学
金海救	男	39	副教授	博士研究生	韩国语语言学
白承镐	男	50	讲师	博士研究生	韩国历史学

朝鲜语专业4名专任教师均来自国内外不同的学缘背景，其中学科带头人和学科骨干分别从韩国首尔（市立）大学、韩国首尔（国立）大学、复旦大学等国内外知名大学引进，从事多年的专业朝鲜语教学，积累了丰富的教学、科研和管理经验。兼职教师来自浙江大学、北京外国语大学和延边大学，教学研究非常精深，为我们提供专业支持。另外，专业还将常年聘请2名韩国外教。韩国外教分别毕业于中国清华大学、北京理工大学等中国名校，汉语精通，教学经验丰富，热爱中国，热爱学生。朝鲜语专业教师队伍起步良好，起点高，完全能够承担本专业的教学和科研，专业发展势头良好。在五年内，计划将师资队伍扩充到7人左右，所进教师语言学方向2人，文学方向1人，社会文化方向1人，经济学（或商务）1人。

5. 与国内著名外语大学合作为提高人才培养质量建立了基础

浙江外国语学院与北京外国语大学就提升该增设专业建设及教学科研水平签订有长期合作协议，从而也为该增设专业的全面发展提供了保障。还与梨花女子大学、汉阳大学、培材大学等韩国的名门大学缔结合作交流关系工作正在积极推进之中。

4. 增设专业人才培养方案

朝鲜语专业本科学分制培养方案

专业名称：朝鲜语语言文学 专业代码：050209

一、培养目标

培养德、智、体全面发展、基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的朝鲜语应用型人才。学生毕业时应具有扎实的朝鲜语语言基础、熟练的语言实践能力和必要的社会文化知识，具有较强的跨文化理解能力和跨文化交际能力，能在外事、经贸、旅游、文化、新闻出版、教育、科技、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理等工作。

二、基本要求和培养特色

（一）知识要求

系统学习和掌握朝鲜（韩国）语言、文学、历史、政治、经济、外交、社会文化等方面的基础理论和基础知识；具有扎实的朝鲜（韩国）语言基础知识和较熟练的语言运用能力；掌握计算机应用技能；经过毕业论文训练，成绩合格；具有初步的图书情报资料检索能力，具有一定的第二外语实际运用能力；具有专业以外的人文社会科学、自然科学等方面的基础知识，具有较宽厚的文化修养和高尚的审美意识及能力，一专多能，有较大发展潜力。

（二）素质要求

具有良好的思想道德品质、较强的法制观念和诚信意识；较高的人文、科学和艺术修养；具有高度的责任感，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的工作精神；有较强的团队合作精神和合作意识；健康的体魄和健全的心理素质。

（三）能力要求

具有宽厚扎实的朝鲜语语言基本功，牢固掌握朝鲜语专业知识，具有宽广的知识面；具有较强的独立获取知识、提出问题、分析问题的能力；具有对朝鲜、韩国商务、翻译的能力。

三、核心课程

1. 朝鲜语专业技能核心课程：基础朝鲜语、朝鲜语会话、朝鲜语听力、朝鲜语视听说、朝鲜语泛读、朝鲜语写作、朝鲜语翻译理论实践、综合朝鲜语、朝鲜半岛概况、朝鲜文化、实习、毕业论文。
2. 朝鲜语专业知识核心课程：朝鲜语语言学概论、朝鲜文学史、韩国文学作品选读、韩国报刊选读、朝鲜语词汇学、朝鲜语语法论、朝鲜语学术论文写作等。

四、学制

本专业基本学制为 4 学年，并实行 3—6 年弹性学制。

凡依照培养方案提前修完全部课程并取得相应学分，符合毕业条件者，允许提前毕业（修业年限不得少于 3 年）。学生在符合有关规定的条件下，可延长在校学习期限，但不得超过两年延长

期。

五、主要实践性教学环节

包括课外学习与实践活动，课外学习包括在实验实训室、教室、韩语角、寝室等，利用计算机网络系统、多媒体，多语种情境资源中心等教学学习，同时鼓励和安排赴语言对象国、地区学习或国内相关单位实习，参加校外涉韩国语笔译、口译活动。

六、毕业与授予学位

学生在规定的学制内修满学分，经考核成绩全部合格，发给本科毕业证书，符合学校关于普通本科学生学士授予相关规定，授予文学学士学位。考核成绩不合格者，按学校学籍管理的有关规定处理。

七、学分、学时控制与分配

课堂教学课程学分按每 16 学时 1 学分计算，实践类课程按 1 周 1 学分计算。毕业要求的总学分为 180 学分；其中，课程教学学分为 152 学分，实践教学学分为 38 学分；按四年基本学制计算，四学年课程教学总学时原则上控制在 2600 学时以内。为保证学生全程学习量的均衡分布，各专业学生每学期应修课程学分数不低于 19 学分，不高于 30 学分。

课程教学学分学时分配表

课程平台	学分分配				学时分配				实践学分	
	必修		选修		必修		选修		学分	比例%
	学分	比例%	学分	比例%	学时	比例%	学时	比例%		
通识教育平台	33	18	8	4	570	22	128	5	6.4	4
外语教学平台	16	9	0		248	10				
专业教育平台	79	43	20	11	1316	51	320	12	8	4
实践教学平台	24	13							24	13
合计	152	84	28	15	2124	83	448	17	38.4	21

八、指导性教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	考试方式	学分要求	开课学院
						授课	实践	实验				
通识课	公共必修课	004000001	军事理论 Military Theory	1	36					考查	33	体育部
		004000002	大学生职业发展规划与就业指导 Guidance of Career Planning and Employment of College Students	1	38					考查		学工部
		004000003	形势与政策 Situation and Policies	2	48					考查		宣传部
		0040400001	思想道德修养与法律基础 Cultivation of Moral and Basic Knowledge of Law	3	42	27	15		一	考查		社科部
		0040400002	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary History of China	2	32	26	6		二	考查		社科部
		0040400003	马克思主义基本原理 An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	48	36	12		四	考试		社科部
		0040400004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） A General Introduction to the thought of Mao Zedong and Socialist Theory with Chinese Characteristics (1)	3	48	48			三	考试		社科部
		0040400005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） A General Introduction to the thought of Mao Zedong and Socialist Theory with Chinese Characteristics (2)	3	48	16	32		四	考查		社科部
		0040600001	大学生心理健康教育 Mental Health Education	2	32				二	考查		教育学院
		0040800001	计算机基础（一） Basic Computer (1)	3	42	21		21	一	考试		科技学院
		0040800002	计算机基础（二） Basic Computer (2)	2	32	16		16	二	考试		科技学院
		0040900001	体育（一） Physical Education (1)	2	28	28			一	考查		体育部
		0040900002	体育（二） Physical Education (2)	2	32	32			二	考试		体育部

		0040900003	体育（三） Physical Education（3）	2	32	32			三	考查	8	体育部
		0040900004	体育（四） Physical Education（4）	2	32	32			四	考试		体育部
	公共选修课	特色课程模块		2	32				二 一 七	考查	8	
		艺术课程模块		2	32							
自然科学模块		2	32									
		人文社科模块		2	32							
外语技能课	外语技能必修课		英语（一） English（1）	4	56	56			一	考试	16	应外学院
			英语（二） English（2）	4	64	64			二	考试		应外学院
			英语（三） English（3）	4	64	64			三	考试		应外学院
			英语（四） English（4）	4	64	64			四	考试		应外学院
专业必修课	专业课		朝鲜语泛读（一）* Extensive Korean Reading（1）	2	32	32			三	考试	79	欧亚学院
			朝鲜语泛读（二）* Extensive Korean Reading（2）	2	32	32			四	考试		欧亚学院
			朝鲜语会话（一）* Korean Speaking（1）	1	32		32		一	考试		欧亚学院
			朝鲜语会话（二）* Korean Speaking（2）	1	32		32		二	考试		欧亚学院
			朝鲜语会话（三）* Korean Speaking（3）	1	32		32		三	考试		欧亚学院
			朝鲜语基础写作* Basic Korean Writing	2	32	32			五	考试		欧亚学院
			翻译理论与实践（一）* Theory and Practice of Korean-Chinese and Chinese- Korean Translation（1）	2	32	32			五	考试		欧亚学院
			翻译理论与实践（二）* Theory and Practice of Korean-Chinese and Chinese- Korean Translation（2）	2	32	32			六	考试		欧亚学院
			综合朝鲜语（一）* Comprehensive Korean（1）	6	96	96			五	考试		欧亚学院
			综合朝鲜语（二）* Comprehensive Korean（2）	6	96	96			六	考试		欧亚学院
			综合朝鲜语（三）* Comprehensive Korean（3）	4	64	64			七	考试		欧亚学院
			基础朝鲜语（一）* Fundamental Korean（1）	9	140	140			一	考试		欧亚学院
			基础朝鲜语（二）* Fundamental Korean（2）	10	160	160			二	考试		欧亚学院

		基础朝鲜语（三）* Fundamental Korean（3）	10	160	160			三	考试	20	欧亚学院	
		基础朝鲜语（四）* Fundamental Korean（4）	10	160	160			四	考试		欧亚学院	
		朝鲜语语音 Korean Pronunciation	1	28		28		一	考查		欧亚学院	
		朝鲜语视听说（一）* Korean Listening（1）	2	32	32			二	考试		欧亚学院	
		朝鲜语视听说（二）* Japanese Listening（2）	4	64	64			三	考试		欧亚学院	
		朝鲜语视听说（三）* Korean Listening（3）	4	64	64			四	考试		欧亚学院	
	专业选修课	专业课	朝鲜语高级视听说（一）* Advanced Korean Listening（1）	2	32	32			五	考试	20	欧亚学院
			朝鲜语高级视听说（二）* Advanced Korean Listening（2）	2	32	32			六	考试		欧亚学院
			朝鲜语高级写作* Advanced Korean Writing	2	32	32			六	考试		欧亚学院
			朝鲜语语法* Korean Grammar	2	32	32			五	考试		欧亚学院
			商务朝鲜语（一）* Business Japanese（1）	2	32	32			五	考试		欧亚学院
			商务朝鲜语（二）* Business Korean（2）	2	32	32			六	考试		欧亚学院
			韩国时事导读 Korean in Current Affairs	1	32	10	22		五	考查		欧亚学院
			朝鲜文学概论* Introduction to Korean Literature	1	32	10	22		七	考查		欧亚学院
			韩国文学作品选读* Appreciation of Korean literary works	2	32	32			六	考查		欧亚学院
朝鲜语口译* Korean Interpretation			2	32	32			七	考查	欧亚学院		
韩国社会与文化 Society and Culture of Korean			2	32	32			五	考查	欧亚学院		
朝鲜语语言学概论 Introduction to Korean			2	32	32			六	考查	欧亚学院		
韩国企业文化 Korean's corporate culture			2	32	32			七	考查	欧亚学院		
朝鲜学研究方法论 Korean's research methodology			2	32	32			七	考查	欧亚学院		
朝鲜半岛概况* Introduction of Korean			2	32	32			三	考查	欧亚学院		

		当代朝鲜 Contemporary Japan	2	32	32			四	考查		欧亚学院
		古典朝鲜语 Classical Korean	2	32	32			六	考查		欧亚学院
		朝鲜语演讲与辩论 Japanese speech and debate	1	32		32		七	考查		欧亚学院
		朝鲜影视欣赏 Korean film appreciation	1	32		32		七	考查		欧亚学院
		英语口语 1 Oral English (1)	1	32		32		五	考查		英文学院
		英语口语 2 Oral English (2)	1	32		32		六	考查		英文学院
实践课	必修实践	毕业论文（设计） Graduation Thesis Writing	4	7周		7周		八	考查	12	欧亚学院
		毕业实习 Graduation Practice	6	8周		8周		八	考查		欧亚学院
		始业教育/军事训练 Orientation and Military Training	2	2周		2周		一	考查		
	自主实践	朝鲜文化演习（一） Practice of Korean Culture (1)	2	2周		2周		二	考查	12	欧亚学院
		朝鲜文化演习（二） Practice of Korean Culture (2)	2	2周		2周		三	考查		欧亚学院
		朝鲜文化演习（三） Practice of Korean Culture (3)	2	2周		2周		四	考查		欧亚学院
		朝鲜文化演习（四） Practice of Korean Culture (4)	2	2周		2周		五	考查		欧亚学院
		朝鲜文化演习（五） Practice of Korean Culture (5)	2	2周		2周		六	考查		欧亚学院
		朝鲜文化演习（六） Practice of Korean Culture (6)	2	2周		2周		七	考查		欧亚学院

备注：带“*”为专业核心课

九、学期修读学分分配表

课程类型	学期修读学分分配									合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	其他	
公共必修课	8	8	5	8					4	33
公共选修课									8	8
外语技能课	4	4	4	4						16
专业必修课	10	13	17	17	10	8	4			79
专业选修课			2		7	6	5			20
自主实践		2	2	2	2	2	2			12
必修实践	2							10		12
合计	24	27	30	31	19	16	11	10	12	180

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	文英子	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1952.12	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		本科 1975年毕业于延边大学朝鲜语言文学系 硕士研究生 1999年毕业于（韩国）首尔市立大学国语国文系					
主要从事工作与 研究方向		1. 韩国语言学 2. 韩国语教育与研究					
本人近三年的主要成就							
在国内重要学术刊物上发表论文共 10 篇； 出版专著（译著等） 3 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 6 万 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1450 学时；指导本科毕业设计共 39 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	征服韩国语（上、下）	北京大学出版社 2007 年			主编	
	2	韩国语泛读教程（上、中、下）	上海交通大学出版社 2007 年			主编	
	3	韩国语（3、4 册）	世界图书出版社 2011 年			主编	
	4	有志者事竟成（译著）	世界图书出版社 2012 年			独立	
目前承担的主要教学 科研项目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	韩国语学科建设基金项目	山东大学威海分校	2003-2005	30 万	主持	
	2	高层次人才科研启动基金项目	扬州大学	2006-2008	6 万	主持	
	3	人文社科研究基金项目	扬州大学	2006-2008	2 万	主持	
	4	教学改革研究课题	扬州大学	2005-2007	0.4 万	主持	
目前承担的主要教学 工作（5 门以 内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	高级韩国语	本科生	28	216	专业必修	2006-2012
	2	韩国语会话	本科生	20	96	专业必修	2006-2012
	3	韩国语语法	本科生	28	32	专业必修	2006-2012
	4	韩国语语言学概论	研究生	2	64	专业必修	2009-2012
	5	韩国语语法论	研究生	2	64	专业必修	2009-2012
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	金艳	性别	女	专业技术职务		第一学历	本科
		出生年月	1978.11	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1997.9~2001.6. 北京中央民族大学 朝鲜语言文学系 2003.3~2006.2. 韩国首尔大学国语教育系 韩国语教育专业 2006.3~2013.2. 韩国首尔大学国语教育系 韩国语教育专业					
主要从事工作与研究方向		韩国语教学 对外汉语教学 韩国语教育 韩国文学教育					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 860 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	<针对中国人高年级学生的韩国文学影像文本教育研究>	首尔大学，2013年2月			1	
	2	韩国现代诗教育方法研究	第26届国际韩国语教育学会，2006年10月			1	
	3	韩国语教育内容研究——以对电视新闻进行分析为主要方法	《韩国语教育》20-3，韩国国际韩国语教育学会，2009年11月			1	
	4	韩国大众文化教育研究——以韩中文化比较为方法	韩国国语教育学会第46届全国学术发表大会，2010年8			1	
目前承担的主要教学科研项	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	高级中国语	韩国人本科生	12	48	专业选修	
	2	中国语与中国文化	韩国人本科生	22	48	专业必修	
	3	中国语入门	本科生	75	96	专业必修	
教学管理部门审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	韩香花	性别	女	专业技术职务		第一学历	博士
		出生年月	1981-11	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		复旦大学韩语系，外国语言学及应用语言学专业，博士研究生 毕业时间（2013年12月）					
主要从事工作与 研究方向		韩国语语法，认知语言学，计量语言学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 六 篇； 出版专著（译著等） 三 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表 性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	编著：《韩语超级新词汇》	北京：世界图书出版公司 2011-6			个人编著	
	2	编著：《又酷又逗趣的口语韩语》	世界图书出版公司，2011-8			个人编著	
	3	论文：《概念隐喻视角下的新造合成名词研	《中国朝鲜语文》（B类核心）， 2013年第三期			第一作者	
	4	论文：《韩语对话文本的主格助词研究》	《复旦外国语言文学论丛》（B类核心），2012年秋季刊			第一作者	
目前承担 的主要教 学科研项 目（4项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承担 的主要教 学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	基础朝鲜语	本科	24	188	专业必修	2011-2012
	2	朝鲜语语法	本科	24	32	专业必修	2010-2011
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	文英子	女	61	教授	延边大学朝鲜语言文学系本科	(韩国)首尔市立大学国语国文系, 硕士	朝鲜语教学与研究	朝鲜语语法 高级朝鲜语	专职
2	金艳	女	35	讲师	北京中央民族大学朝鲜语言文学系本科	韩国首尔大学韩国语教育博士	朝鲜语教学 韩国文学教育	基础朝鲜语 朝鲜语泛读 朝鲜文学史 文学作品选读	专职
3	韩香花	女	32	讲师	北京中央民族大学朝鲜语言文学系本科	复旦大学, 外国语言学及应用语言学, 博士	朝鲜语言学 计量语言学	基础朝鲜语 经贸朝鲜语 综合朝鲜语	专职
4	陈聪	女	27	助教	湖南理工学院旅游管理专业涉外韩语方向本科	大连外国语学院韩语专业硕士	中韩现当代文学对比的学习和研究	朝鲜语视听说 旅游朝鲜语 商务朝鲜语	专职
5	苗春梅	女	58	教授	北京大学朝鲜语专业本科	韩国江原大学国语国文专业博士	韩国语言学、比较语言学	高级朝鲜语 朝鲜语阅读	兼职 (北外)
6	金京善	女	52	教授	北京中央民族大学朝鲜语言文学系本科	韩国釜山大学国语国文专业博士	韩国文学 中韩现代文学比较研究	中朝、朝中 口译笔译 翻译理论与实践、文学作品选读	兼职 (北外)
7	金海救	男	39	副教授	延边大学朝鲜语言文学系本科	延边大学朝鲜语言文学系博士	朝汉语言及文化对比	朝鲜语写作 朝鲜半岛概况	兼职 (延边大学)
8	白承镐	男	50	讲师	延边大学历史专业本科	韩国全南大学韩中关系史博士	韩国社会文化、中韩关系	朝鲜半岛概况 朝鲜文化 韩国史	兼职 (浙江大学)
9									
10									

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	基础朝鲜语（I-III）	396	10, 8, 8	韩香花	第1-3学期
2	综合朝鲜语（I-III）	320	8, 4, 4	文英子	第4-6学期
3	朝鲜语会话（I-III）	96	2	文英子	第1-6学期
4	朝鲜语泛读（I-II）	68	4	金艳	第4-5学期
5	朝鲜语听力（I-II）	68	2	陈聪	第2-4学期
6	朝鲜语视听说（I-II）	68	2	陈聪	第5-6学期
7	朝鲜语写作（I-III）	68	4	金海救	第4-6学期
8	翻译理论与实践（I-II）	68	4	金海救	第6-7学期
9	朝鲜语语法	34	2	文英子	第4学期
10	经贸朝鲜语	34	2	韩香花	第5学期
11	报刊选读	68	4	陈聪	第7学期
12	旅游朝鲜语	68	2	陈聪	第6-7学期
13	朝鲜半岛概况	34	2	苗春梅	第1学期
14	朝鲜文学史	68	2	金艳	第6学期
15	文学作品选读	68	2	金艳	第6学期
16	朝鲜语高级写作	32	2	文英子	第6学期
17	商务朝鲜语（I-II）	64	2	苗春梅	第5-6学期
18	中朝文化比较	34	2	白承镐	第7学期
19	第二外语（日语）	68	4	夏菊芬	第5-6学期
20	朝文计算机应用基础	34	2	科技学院	第5学期

8. 其他办学条件情况表

专业名称	朝鲜语			开办经费及来源	150 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	1	其中该专业专职在岗人数	3	申报专业副高及以上职称(在岗)人数	1	其中该专业专职在岗人数	3
可用于新专业的教学图书(万册)	0.5	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	630 (件)	可用于新专业的教学图书(万册)	0.5		
序号	主要教学设备名称(限 10 项)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	外语媒体资源库			联想传奇	1	2013 年 6 月	
2	外语情景模拟实训系统			环幕	1	2013 年 5 月	
3	语言学习系统			MQ-LLS-780 型、MQ-LLS-8000 型、LBD-GDS04 桑兰、LBD2002C 等	12	2012 年 10 月	
4	外语自主学习中心计算机			启天 M7300	104	2012 年 2 月	
5	数字化语音学习系统			New Class DL500E 型, 30 座	1	2009 年 11 月	
6	数字化语音学习系统			MQ-LLS-2003+ 型, 52 座	3	2009 年 12 月	
7	同声传译模拟教学系统			LBD3600 翻译训练系统, 32 代表座, 8 译员位	1	2009 年 11 月	
8	多语种语言学科平台			雅信达 V 4.0, 200 点	1	2009 年 12 月	
9	国际商务外语实训实验系统			世格 SimTrade V3.0, 42 座	1	2009 年 12 月	
10	外语广播调频发射器			GP-10-I 等型	2	2006 年 12 月	
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	020401	本科	国际经济与贸易	2011
2	040101	本科	教育学	2011
3	050103	本科	汉语国际教育	2011
4	050207	本科	日语	2011
5	120901K	本科	旅游管理	2011
6	130401	本科	美术学	2011
7	050204	本科	法语	2012
8	050205	本科	西班牙语	2012
9	050206	本科	阿拉伯语	2012
10	050262	本科	商务英语	2012
11	070302	本科	应用化学	2012
12	050232	本科	葡萄牙语	2013
13	050238	本科	意大利语	2013
14	050261	本科	翻译	2013
15	120205	本科	国际商务	2013
16				
17				

附件 2:

专家论证意见

论证专家:

1. 复旦大学

姜宝有教授

2. 上海外国语大学

李春虎教授

申报新专业专家认证表

专业名称	朝鲜语				
专家姓名	姜宝有	职称	教授	工作单位	复旦大学
<p>浙江外国语学院申请朝鲜语专业，具有以下明显优势：</p> <p>第一，专业定位准确，市场前景广阔。自中韩建交之后，两国的政治经济关系在稳定发展中日益巩固；与此同时，位于半岛北部的朝鲜也正试图以更加开放的姿态参与世界贸易。浙江作为经济强省，与韩国及其下属的道、市一直保持着友好的文化交流和密切的经贸往来；因此，无论是从实际需求量还是从潜在需求量来看，对朝鲜语人才的需求都在日益增大。但浙江省的朝鲜语专业数量远远不能满足市场的需要，实事求是的讲，目前浙江省并无一所公立高校拥有朝鲜语本科专业，从而在一定程度上导致了供求失衡，求大于供。浙江外院朝鲜语专业的开设将弥补这一空白，在健全浙江省非通用语种外语教育的同时，能够有力地支援浙江乃至全国的经济文化建设。</p> <p>第二，浙江外院办学经验丰富，特别是拥有宝贵的非通用语种教学管理经验。浙江外院已开设有法语、日语、西班牙语、阿拉伯语等专业，这些非通用语种专业为朝鲜语学科的开设提供了宝贵的教学管理经验。</p> <p>第三，师资力量雄厚，硬件设施齐全。朝鲜语专职教师都具有海外经历和较为丰富的教学管理经验，老中青梯队搭配合理。其中，学科带头人文英子，年资高、有教授职称，主持了多项科研课题，在朝鲜语学界有着广泛的学术影响和较好的口碑，能独当一面；中青年教师均毕业于国内外知名院校，拥有博士学位。在硬件设施方面，浙江外院对语言类专业建有专门的实验室，外语实验中心为省级实验示范中心，完全能够满足朝鲜语专业的实践教学需要。因此，从师资和硬件设施来看，浙江外院朝鲜语专业不仅已经具备了立即上马的成熟条件，而且具有良好的可持续发展性。</p> <p>第四，人才培养目标明确，课程设置完备，学分分配科学，教学安排合理。浙江外院朝鲜语专业已经制定了明确的人才培养目标，并且与同行业其它本科院校相比，具有自己的特色；其课程设置较为合理地反映了人才培养目标，专业必修课、专业选修课、语言类、文学类、文化类、经贸类、语言基础能力型课程、语言技能型课程科学合理，设置齐全；参考同行业其它院校，浙江外院朝鲜语专业的学分分配科学合理，能够反映出朝鲜语专业的教育方向，符合教育部有关培养复合型人才的号召；其教学安排方面，各具体课程的学期安排恰当，由浅入深的进度设置合理，通识课程配以专业课程再配以自主实践，方案明确，且具备很强的可操作性。</p> <p>综上所述，本人认为浙江外国语学院完全具备了开设朝鲜语专业的成熟条件。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>专家签名：</p> <p>2013年 6 月 20 日</p> </div>					

申报新专业专家认证表

专业名称	朝鲜语				
专家姓名	李春院	职称	教授	工作单位	渤海大学
认证意见					
<p>在审阅了浙江外国语学院填报增设专业申请表,了解该校新设朝鲜语专业前期准备情况之后,提出如下意见:</p> <p>第一,浙江省是韩国企业比较集中的地区之一,企业数量和投资金额的增量超过华东地区其它省份,位居第一。据此,朝鲜语人才数量、结构和质量,还不能满足本区经济和社会发展的需要。从人才供求关系考虑,朝鲜语专业人才仍有较大的发展空间。</p> <p>第二,从办学主要要素考虑,该校具有相关办学经验,备有较成熟的人才培养方案,建立了具有一定规模的专业实验室和实践教学基地,尤其是已拥有一支年龄、学历、职称和知识结构基本合理的专任教师队伍。其学科带头人系国内朝鲜语教育界公认的集教学、科研及行政能力于一身的专家。</p> <p>第三,该校与国内外著名高校已经建立或者正在推进合作办学关系,为新增专业的健康发展,推进国际办学,创造了良好条件。</p> <p>总之,该新增专业符合社会需求,各项准备工作认真充分,办学基础扎实,已具备开办朝鲜语本科专业的条件。</p>					
 <p>专家签名 李春院 2013年6月18日</p>					