

为了平安复学,浙外很“拼”!



本报讯(记者 杨秀中)走进浙江外国语学院,迎面可见:可视化人脸识别非接触式测温一体机、醒目的“一米线”地标和人脸识别程序、体贴周到的爱心大礼包,让人温暖的还有寝室里晒得暖烘烘的被子,规范整洁的隔离医学观察房间,干净卫生的食堂,教室合理布置的桌椅……以及浙外人的笑脸。为了让师生平安返校复学,浙外很“拼”。

初心在怀,精细精准谋划战“疫”复学 师生利益高于一切,防控战“疫”刻不容缓。以校党委书记宣勇、校长洪岗为组长的疫情防控新冠肺炎疫情防控工作领导小组,切实加强学校疫情防控工作领导,精细精准谋划战“疫”复学。

根据教育部《高等学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作指南》等2020年春季学期开学学校卫生防疫工作指南的要求,学校完善形成了“三案三二制”。“三案”即《2020年春季学期返校工作方案》《应急处置预案》《学生开学返校心理健康干预方案》。“三二制”即《疫情防控期间师生体温检测度》《疫情防控期间进出校园管理规则》等32个方案(制度)。结合工作实际,学校分校区、宿舍、食堂、办公场所、测温点等不同场合,制定了应急处置流程,并对各项制度的贯彻落实均进行了详细布置,确保责任到人,贯彻落实到位。

使命在肩,抓好落实平安复学各项举措 面对疫情防控,五一假期叠加的时间节点,平安复学,对于浙外人来说,是一项必要全力以赴完成的任务。

“全校上下要在思想上高度重视,责任上压实压紧压实,方案上细化再细化,认真落实中央应对新冠肺炎疫情疫情防控工作领导小组会议和省委书记车俊在湖州检查开学复学工作的指示精神,着力提高应急处置能力,高度重视舆情和心理问题。”校党委书记宣勇强调。

“要加强教学管理,确保完成本学期教学计划,要关心关爱学生,做好家长解释解释工作;要加强就餐管理,确保学生餐饮



本报编委会主任:赵文波 副主任:徐 勇 主编:田俊杰 副主编:李 娟 杨秀中

防控疫情在行动

编者按:在新冠肺炎疫情防控阻击战中,习近平总书记做出一系列重要指示,领导全国上下齐心协力抗击疫情。浙外在这场战“疫”中,充分彰显了“青年学子学青年习近平”学习教育的成效,浙外人以坚定的理想信念、饱满爱国情怀,将吃苦耐劳的优秀品格,积极融入到疫情防控的实际工作中去,在疫情防控一线践行初心和使命,为打赢疫情防控阻击战贡献浙外力量,展现了浙外人的使命与担当。

学校推出“浙外故事”之思政案例集,讲述浙外以疫情为教材,将德育与智育相结合,将课堂教学与思政教育相结合,打造“抗疫金课”,培育学生坚定理想信念,厚植家国情怀。

本报讯(通讯员 杜祥燕)为充分运用好疫情中的思政教育元素,切实发挥课程思政在落实立德树人根本任务中的育人作用,浙外教师以习近平总书记关于疫情防控的重要讲话、重要指示精神为引领,及时将疫情防控中的思政教育元素融入教学,践行育人初心。针对疫情之下实践教学难开展的问题,我校教师创新形式,挖掘题材,开展了丰富多彩的实践教学。

据马克思主义学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室主任陈锋老师介绍,早在寒假里,教研室成员就开始筹划疫情期间课程的实践教学环节安排,接到学校在线教学统一部署后,老师们及时调整课程实施方向,引导学生关注疫情、正视疫情,以实际行动积极投身到疫情防控阻击战中。线上开学后,教研室在全校2018级本科、2019级高职学生中开展“全民抗击新冠肺炎疫情的追踪调查”主题社会实践教学活动,组织学生通过线上调研、小组讨论、成果展示的方式完成线上思政实践教学项目,使学生真正做到“停课不停学,学习不延期”。

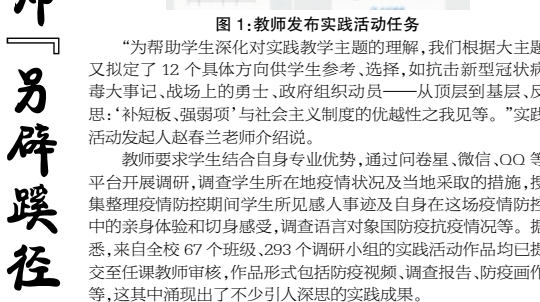


图1:教师发布实践活动任务

“为帮助学生深化对思政教育主题的理解,我们根据大主题又拟定了12个具体方向供学生参考选择,如由新冠肺炎疫情病毒大书记、战场上勇士、政府组织动员、从顶层到基层、反思‘补短板、强弱项’与社会主义制度的优越性之我见等。”实践活动发起人赵春兰老师介绍说。

教师要求学生结合自身专业优势,通过问卷、微信、QQ等平台开展调研,调查学生所在地疫情状况及当地采取的措施,搜集整理疫情防控期间学生所见人车事迹及自身在这场疫情防控中的亲身体会和切身感受,调查语言对爱国防疫抗疫疫情等。据悉,来自全校67个班级、293个调研小组的实践报告均已提交至任课教师审核,作品形式包括短视频、调查报告、防疫微电影等,这其中涌现出了不少引人深思的实践成果。

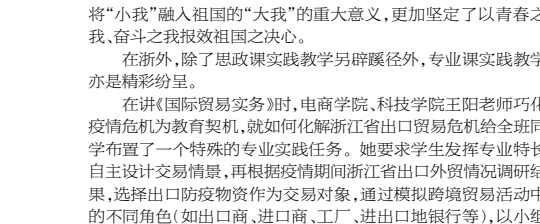


图2:学生实践调研作品

实践教学的变革与创新促进了学生的深度学习。同学们纷纷表示,通过此次全民抗击新冠肺炎疫情的追踪调查专题思政教育活动,见识了中华民族迎难而上、敢于担当的大国风范,意识到将“小我”融入祖国的“大我”的重大意义,更加坚定了以青春之我、奋斗之我报效祖国之决心。

在浙外,除了思政课程实践教学另辟蹊径外,专业类实践教学亦是精彩纷呈。在《国际贸易实务》课程中,商学院、科技学院王阳老师巧妙化疫情危机为教育契机,就如何化解浙江省出口贸易危机给全班同学布置了一个特殊的专业实践任务:她要求学生发挥专业特长自主设计交易磋商,再根据疫情期间的浙江省出口外贸贸易磋商结果,选择出防疫物资作为交易对象,通过模拟跨境贸易磋商中的不同角色(如出口商、进口商、工厂、进出口地银行等),以小组为单位完成一笔完整的进出口贸易流程。接到任务后,同学们热情极高,纷纷使出妙招,顺利完成了又一个校企合作贸易磋商仿真实验项目。优秀的实训项目还被推荐到学校合作的相关企业,面向社会进行推广。



图3:教师展示防疫物资外贸出口环节

《国际贸易实务》实践教学的核心是围绕全球疫情蔓延对浙江省进出口外贸的影响,使学生深刻认识到新冠肺炎疫情之下有序推进复工复产的重要意义,从而引导学生进行调查分析与实验验证的基础上,进一步提出浙江省出口贸易现状的有效对策。”王阳老师介绍说,实训过程中,她要求学生制作的实训单证正确率必须达90%以上,因地制宜地构建课堂实训场景,合理选择进出口商家、物流运输方式、支付方式、保险险别,在实践中不断反思学习,汇报实践成果时,同学们纷纷表示,不仅深刻体会了跨境电商企业需要承担的社会责任,对国际贸易环境也有了更深层次的认识。

图4:学生在虚拟仿真平台操作防疫物资出口交易

浙外外国语学院编辑部

浙江外国语学院报

宣勇在“十四五”发展规划编制工作领导小组会议上强调 调研清楚外部需求 判断清楚历史方位 分析清楚主要矛盾 描绘清楚目标任务



本报讯(通讯员 杨刚)5月13日,学校召开“十四五”发展规划编制工作领导小组会议,研究部署“十四五”发展规划编制工作。校党委书记宣勇、校长洪岗出席会议并发表讲话,强调要准确把握“十四五”发展的历史方位,科学研判“十四五”发展的主要矛盾,明确发展的目标任务,切实增强责任感和使命感,扎实做好各项工作,确保“十四五”规划编制工作高质量完成。

宣勇为基层党组织这些工作点赞

本报讯(记者 杨秀中 贲铮)各二级党组织工作扎实,基层亮点突出,初心使命更加坚定,基层党组织更加提质增效,党建引领作用更加彰显,意识形态工作引领作用更加彰显。宣勇指出,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

洪岗肯定了学院这些教学工作

本报讯(记者 杨秀中 贲铮)过去一年,二级学院院长(主任)抓教学工作,踔厉奋进,身体力行,一点一滴的努力,换来了一学期的成果。5月13日,厚德楼102会议室思想茶话、气氛热烈。各二级学院院长(主任)汇报在抓教学、抓课程建设、抓人才培养、抓教学质量、抓教学改革等方面的工作情况,并交流了各自的工作经验。

浙外召开疫情防控工作领导小组第九次全体成员会议

本报讯(通讯员 祝晓瑜)5月12日,学校召开疫情防控工作领导小组第九次全体成员视频会议,学习贯彻上级关于开学工作的最新决策部署,通报学校疫情防控和开学返校工作的最新进展,研究部署开学复学相关工作。学校疫情防控工作领导小组组长、校党委书记宣勇主持会议并讲话。疫情防控工作领导小组副组长、校长洪岗作工作部署。校党政领导班子成员出席会议。

省教育厅一级巡视员丁天乐一行来校检查指导疫情防控工作

本报讯(通讯员 许珂)5月4日,省教育厅一级巡视员丁天乐来校检查指导疫情防控工作并看望返校学生。校党委书记赵文波、教育厅宣处处长陈海、校安处处长胡惠华陪同。丁天乐一行先后来到学校食堂、医务室、宿舍等进行实地检查指导,详细询问了就餐安排、医务室工作人员值班安排、体温异常学生应急处置等情况,仔细查看了宿舍楼内体温监测点设置及学校为返校学生准备的暖心包。

会上,宣勇就做好开学复学工作作了强调,一要认真学习贯彻落实省教育厅疫情防控工作领导小组会议和省委书记车俊在杭州检查开学复学工作时的指示精神,情绪如始,紧盯时间节点,补短板、堵漏洞、强弱项,不松懈抓好各项工作,对可能出现的师生发热、咳嗽事件有充分的准备,在应急处置事件中积累经验,不断提升快速反应能力,问题处置能力和协同作战能力,同时做好查漏补遗,进一步完善各项流程,织密应急处置网络,确保一旦出现问题能够及时有效处置,有力控制区域和范围,切实维护校园安全稳定。三要高度关注舆情和心理问题,相关部门、各二级学院要加强家校联系,做好解忧内通工作,宣传疫情防控工作举措,缓解家长、学生的焦虑情绪,要重视发现因疫情影响产生的心理状况,同时盯住头头问题,严格落实引导和干预各项举措,同时要重视做好解忧相关工作。

洪岗对“十四五”发展规划编制工作提出要求,要全面总结“十三五”时期取得的主要成效和发展经验,分析存在的问题;要科学研判“十四五”发展形势,了解国情、省情和校情,与新时代高等教育高质量发展、内涵式发展要求紧密结合,要结合学校“三地”建设目标任务,确立重点课题,谋划重大项目,推进重大改革,开展专题研究,规划编制要注重“研”,要加强专家、学者的统筹协调,要重视发现因疫情影响产生的心理状况,同时盯住头头问题,严格落实引导和干预各项举措,同时要重视做好解忧相关工作。

洪岗从三方面作了具体布置。一要加强教学管理,要进一步加强因疫情影响申请不返校的学生,确保完成本学期的教学计划;对家长和学生有疑问的,相关部门、学院要做好解释工作;要强化危机意识,以疫情期间的在线教学为契机,推进线上线下相结合的混合学习和跨学科的综合学习,进一步加强就餐管理,提前做好方案应对大量学生返校就餐的就餐问题;要严格落实学校食品安全管理规定,把好食材采购关、消毒关、烹任关,确保学生餐饮绝对安全。二要加强学生自我管理,领导干部、教师要以身作则,教育引导师生自觉遵守学校关于教室上课、食堂就餐秩序、公共场所限流、集体活动管控、宿舍管理等方面的规定,自觉做好每日体温检测、每日健康打卡,因病缺勤登记等事项,在校内疫情防控中发挥应有作用。

学校疫情防控工作领导小组组长曹仁清、赵文波分别通报了学校疫情防控工作总体情况、开学工作进展情况和教育教学相关情况。英文学院、东语学院、经法学院、艺术学院负责人分别汇报了教育教学工作进展情况和开学准备情况。

学校疫情防控工作领导小组全体成员和防控办、宣传组有关人员参加会议。

浙外最美

我校多项科研成果获省领导批示

在全球疫情防控形势下,浙外积极响应政府需求,在全面贯彻落实学校决策部署的同时,积极调动智力力量,发挥外语类院校优势,为疫情防控和经济社会发展规划献策。3月份以来,累计报送“涉疫”成果要报48篇,多项成果获得省领导批示,彰显了浙外担当。

送树典型“领跑”推进院系“赶超”

——浙外2019年度二级学院党建、教学工作剪影

编者按：在浙外这片热土上，有这样一批基层党组织书记，他们恪守信念，建强基层战斗堡垒，闯出一条党建工作与中心工作紧密结合、同步加强、协调发展的新路子。有这样一批二级学院院长，他们锐意进取，聚焦人才培养重点谋发展，精准发力抓落实，推动教学工作再上新台阶。为选树宣传先进典型，营造干事创业、争先创优的浓厚氛围，学校从2019年度二级党组织书记抓党建工作、二级学院院长抓教学工作述职报告中，遴选一批进行展示，激励广大党员干部向学先进、赶超先进，坚守初心使命、奋力担当作为，为学校内涵式发展贡献旗帜。

东语学院切实履行「党管人才」职责

近年来，东语学院党总支认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实学校党委、行政关于人才工作的有关要求，结合学院实际，切实履行“党管人才”职责，主动构建各类人才成长体系和作用发挥平台。

东语学院坚持“党管人才”，让人才队伍建设有主心骨。近年来，东语学院试点“党总支领导下的院长负责制”，充分发挥党总支在人才队伍建设过程中的领导核心、一谋划、引领导和指导。学院定期召开党总支会议和党政联席会议，科学谋划学院人才队伍建设工作；党总支书记参与新进人才的面试工作，着重考量新进教师的业务能力及思想政治素质、政治意识和道德水平。学院重视教师思想政治教育，通过与教师党员培训中心党支部共建党建教育基地，赴“南湖山修业”遗址、抗日战争胜利受降纪念馆等实地参观等方式，不断增强全体教职员工的“四个意识”和“四个自信”。

东语学院用人所长，发挥人才在学院发展和人才培养中的重要作用。一方面，学院借助榜样引领青年教师成长。东语学院现有教职工37人，其中，专任教师中40岁以下的青年教师占61%，中高级及以下职称的教师占76%，没有取得博士学位的教师占41%。学院教师队伍年轻化的特点非常明显。如何帮助青年教师尽快成长成才成为学院人才工作的重点难点。近年来，学院先后引进或柔性引进了原北二外校长高平、全国唯一土耳其语教授沈志兴、学校首位“西溪学者”、国家级人才马晓霖等“知名大咖”，有效改善了学院师资力量、学科结构和整体水平。有了这些“大咖”的引领，这两年学院青年教师的成长有目共睹，国家社科基金立项、全国多语种中文技能大赛获奖、省级教学技能大赛获奖等荣誉不断涌现。

另一方面，学院党总支牢牢抓住高端人才这一“关键少数”，搭建各类交流互动平台，加强和改进教师思想工作，充分发挥学术大部门在全体教师工作方面的正确引领作用。围绕院长在新生开学第一课上就以“大学四年怎么过”为题与新生交流如何管理好学习期间，构建好自己的知识体系，马晓霖教授在新生开学典礼上作为教师代表讲述对语言的热情和理解，对新生们提出殷切期望；沈志兴教授参与指导“汉语土耳其语”口语社的活动，在社团文化活动中融入思政元素，引导两国学生彼此了解。高端人才丰富的阅历、渊博的知识、严谨的治学为全体教师注入强大动力。

东语学院主动关心、为人才营造干事创业的温暖氛围。学院党总支始终坚持“以教师为本”的理念，努力营造和谐温馨的学院文化。对于所有教师工作、生活中的困难，学院都能够第一时间派人了解、帮忙解决。在东语学院，既有感戴已久的“外婆”，有幽默与智慧并存的“笑美兰”，有温暖的“助厨”，有憨厚可爱的“厨舅”，这些看似玩笑的称呼背后是东语学院和谐温馨、团结友爱的文化氛围，也正是这种氛围提升了教师的幸福感，凝聚了教师干事创业的精气神，为学院发展提供了持续不断的内生力量。

经旅学院“合作抓党建” 积极推进“青年学子学青年习近平”学习教育

经旅学院拓展党建工作的路径，依托党建领域的校企合作、校企合作、校地合作，积极推进“青年学子学青年习近平”学习教育，成为学院党建工作的重要特色。

经旅学院以校企合作推动党建、教学、科研、学科建设等领域的合作。学院先后与浙江科技学院经济与管理学院党总支、浙江工业大学马克思主义学院党总支签订“党建合作协议”。协议明确，合作开展“青年学子学青年习近平”学习教育，双方通过相互提供师资、相互开展学生讲座、共同开展研讨等方式，提高人才培养质量，推动学科建设，提升服务社会的能力。协议签署后，经旅学院派出多名教师担任浙江科技学院经济与管理学院硕士研究生导师；经旅学院党总支负责人反向浙江科技学院经济与管理学院入党积极分子讲授“青年习近平”青年的榜样”等专题党课。

电商学院、科技学院打造“365红色阵地”

电商学院、科技学院积极打造党建“365红色阵地”，即建成党建活动阵地、思政工作平台、党性教育基地和师生员工为一体的党建服务中心。“3+1”即“三位一体”，“党建领航、立德铸魂、创先争优”，“6+1”即“六个一”：一个党建微信公众号、一个红色放映室、一本党员志愿服务指南、一个故事会、一系列党员志愿服务岗、一批党建实践基地。“5+1”即“五个主题文化墙”。

电商学院、科技学院积极构建党建“生态圈”，将党群服务中心打造为理想信念教育平台、组织生活的开展场所、学院文化的展示载体、师生员工的交流空间。依托“365红色阵地”，突出理想信念引领，融合党建工作的庄重感、磅礴电商的时代感、青年学子的活力感和党员之间的温暖感。抓好学院文化和党建文化宣传，引导全体师生自觉将理想信念融入日常工作

西语学院“幸福西语工程”

铸魂、提质、暖心、美化，西语学院围绕“幸福西语工程”精心策划了这四个方面工程。“谋幸福”是西语学院自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来最坚定的初心。

针对师生思想政治教育，西语学院制定“铸魂”工程，注重在“魂”上下功夫，坚定师生党员对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信仰。学院组织师生看阅兵、学党史，组织师生党员走进陈望道故居，面对疫情，师生志愿者发挥专业优势：译新闻、写专报，从浙江出口问题为方向，从小事着手，注重为办实事，努力营造暖意洋洋的学院氛围。通过吐词量、意见征求、思想动态调研，学院定期梳理师生们的意见建议，力所能及地定点破解。学院采购了专用书籍、量化教师社会服务，为海外学子寄送口罩、为港澳台学生团体辅导，为毕业生拓展专业实践

中文学院“党建+教学+学工”三合一促培养

为提升学生的专业技能和综合素质，中文学院党总支紧紧围绕学校人才培养目标，努力打造“党建+教学+学工”三合一的人才培养机制，着力以系主任、支部书记、教师党员、教授和辅导员等为主体，创新了人才培养8个工作坊，充分发挥学院“党建+”的引领作用。

推动党建结合教学，在落实人才培养过程中，中文学院党总支力求推动党员教师、支部等在落实课程思政建设中发挥积极作用，在课堂教学中，实践育人、学科竞赛、学生课外活动、日常教书育人等方面突出党员身份，发挥先锋模范作用。学院通过开展“青年学子学青年习近平”学习教育，红色基地实地教育等，推动党员教师示范课等形式，加

强党建工作。推动党建结合教学，中文学院凝练学院人才培养特色，成立中华才艺体验馆，演讲与媒体宣传、经典精读学习等8个工作坊。不同工作坊均由相应的教研指导，支部书记、党员教师发挥带头作用，和专业教师一起，负责培养学生对应的素质与能力。每个工作坊均设立学生社团，并针对不同类型特点制定相应的培养举措与考核标准。如经典精读学习工作坊由中国古代文学教研室负责对接指导，旨在培养学生具备优秀的经典吟诵表演能力及良好的经典解读能力。学生若获奖、校、省各级中华经典诵读比赛奖项可免于该课程考核。

教育学院创新党建融入「心育」元素

教育学院在创新党建工作方面积极探索，发挥学院的心理学学科优势，遵循大学生心理发展特点的心理学路径，从认知、情感、行为三方面引导学生，在思想政治教育中突出“心育”元素，取得了较好效果。教育学院注重育人团队培训，启动团队将心理学理论与党建理论相融合。近年来辅导员、班主任等育人团队开展团体沙盘、怎样与新生沟通等主题培训，向师生党员传授积极的生活观、方法和技巧。在发现部分大学生存在自我中心、现实人际矛盾等问题后，总支书记带队团队对4个问题较突出课程开展了6次团体沙盘心理辅导。疫情期间，在线对全体师生开展心理疏导，录制“三分钟呼吸空间”音频作为师生复学后的“课间正念练习”等。

教育学院注重情感教育，营造环境氛围使师生产生情感共鸣。在理想政治教育中，为避免空洞说教，学院党总支采用以理育人、以情育等心理学科举措，激发对党和国家的热爱、增强自身的社会责任意识。如分别组织教工党员、学生赴南昌八一纪念馆、井冈山、浙江革命烈士纪念馆等地参观学习致敬祭扫，引导学生从个人成长经历中体会党和国家政策带来的变化，感悟执政为民和政策的优越性和先进性，提升个人的主观幸福感。

教育学院注重实践活动，让学生在日常生活中体会到党员的责任与光荣。近年来，学院党总支结合心理学教育专业特点，与留下小学、绍兴开元小学、天台石梁小学等共建青年党员志愿服务基地，搭建学生志愿服务平台。同时，学院组织党团知识、诗歌创作比赛等活动挖掘学生的特点、优点；举行“四点半”读书会，带领学生读原著、学原文、悟原理，提升党性修养；由学生负责运营微信公众号“红船扬帆”，定期发布有关党建工作的信息，通过让学生参与日常党建活动的组织工作中来，增强党员意识，提升党性修养。

教育学院注重融合“心育”，成效显著。用心理学方式，学院构建了充满积极、和谐、有爱的环境。使师生具有亲和力及凝聚力。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

从“一个学科到底该怎么建设”到“我们该怎样为浙江区域经济发展做贡献”，老师们的目光逐渐从眼前的教学走向更远的发展。有一位学生成长特意无偿向学院捐赠1000多个口罩表达感谢。

后续梯队也已初步形成，多名教师在国家级、省级教学技能竞赛获奖，疫情期间多位教师的专报获得省领导批示。尽管学院近几年才起步，但发展的理念和需求已经深入人心。

针对教师在校期间的生活，西语学院制定“暖心”工程，以问题为导向，从小事着手，注重为办实事，努力营造暖意洋洋的学院氛围。通过吐词量、意见征求、思想动态调研，学院定期梳理师生们的意见建议，力所能及地定点破解。学院采购了专用书籍、量化教师社会服务，为海外学子寄送口罩、为港澳台学生团体辅导，为毕业生拓展专业实践

英文学院打造学科竞赛体系 助力学生专业发展

英文学院以学生学习能力为核心，以全国学科竞赛为导向，打造“基于课堂找问题、优于课堂找思路、参与竞赛找成果”的竞赛体系，以赛促学、以赛促教，营造学习氛围，促进学生专业发展。

夯实学科竞赛方案，有效提高学生的外语应用能力。英文学院以“学生为中心”理念，成立“英语演讲辩论社”“英语辩论队”“商务谈判创新团队”三大社团，并选派优秀教师深入社团内部对学生进一步指导跟踪辅导。指导教师几年如一日，不仅带领同学学发现问题、开拓思路，更重视学生的实践能力培养，有效提升学生的参赛能力和语言表达能力。

举办各类比赛，构建学科竞赛育人体系。为提高学生参与竞赛的积极性，搭建更高难度的锻炼平台，学院每年举办“蓝云天”英语演讲大赛、英语诵读大赛、字幕翻译大赛、商务谈判大赛等，并与

教育科学学院以专业认证为契机，促人才培养模式改革

教育科学学院以专业认证为契机，以小学教育专业人才培养方案的修订为契机，推动育人模式的转型升级。

在运动中凝聚育人模式改革的共识。在方案修订的过程中，学院组织院内外研讨，外出专题调研、外聘专家指导、学院领导与系主任共同研讨等形式，每一次的讨论与交流与群策群力的背后是对专业认证和人才培养理念的更深一层的认识，由点到面推动了从核心团队到全体教师观念的转变。2019年度人才培养方案共经历13次主要修改，其间每一个细节改动背后都凝聚了对未来的共识。

以学出为导向，推动人才培养的精细化与透明化。遵循产出导向的逆向设计原则，对培养目标、毕业要求和指标分解学分的努力，力求构建精准、具体的理想毕业生态形象。对课程建设、支撑矩阵与课程反思反复梳理和调整，力求建立可观测、可追溯、可追溯的学院教师专业的形成力、人才培养方案内部逻辑的建立既有创新型优秀人才培养。

英文学院打造学科竞赛体系 助力学生专业发展

英文学院以学生学习能力为核心，以全国学科竞赛为导向，打造“基于课堂找问题、优于课堂找思路、参与竞赛找成果”的竞赛体系，以赛促学、以赛促教，营造学习氛围，促进学生专业发展。

夯实学科竞赛方案，有效提高学生的外语应用能力。英文学院以“学生为中心”理念，成立“英语演讲辩论社”“英语辩论队”“商务谈判创新团队”三大社团，并选派优秀教师深入社团内部对学生进一步指导跟踪辅导。指导教师几年如一日，不仅带领同学学发现问题、开拓思路，更重视学生的实践能力培养，有效提升学生的参赛能力和语言表达能力。

举办各类比赛，构建学科竞赛育人体系。为提高学生参与竞赛的积极性，搭建更高难度的锻炼平台，学院每年举办“蓝云天”英语演讲大赛、英语诵读大赛、字幕翻译大赛、商务谈判大赛等，并与

于增强教育、教学工作的针对性和教育质量监控的有效性，也为学生看准方向，制定自己的发展规划创造了条件，使学生“明白白入人学，清清楚楚毕业”。

以学生为中心，推动从教学到育人的转变。专业认证强调以学生能力和素质发展的需求为依据来确定课程，在修订人才培养方案的过程中，学院所有课程配置进行了大量的增删和调整。另一方面，以育人为指向，对标专业认证的能力点，统筹课程、校园文化活动、校内实践训练，推进四课堂联动，建立立体的人才培养实践体系。

着眼持续改进，建章立制。激发教研在育人工作中的活力。围绕专业认证和人才培养方案修订的实际需求，学院建立了培养标准制定的基础和内部咨询机制，教育质量的评估机制，组建了课程团队。依据认证要求和在人才培养方案中设置的培养目标，对照专业人才培养的现状与条件，推动包括课程思政、教师发展学院教师指导手册、师范技能训练册等的一系列的教学改革实践。

英文学院打造学科竞赛体系 助力学生专业发展

英文学院以学生学习能力为核心，以全国学科竞赛为导向，打造“基于课堂找问题、优于课堂找思路、参与竞赛找成果”的竞赛体系，以赛促学、以赛促教，营造学习氛围，促进学生专业发展。

夯实学科竞赛方案，有效提高学生的外语应用能力。英文学院以“学生为中心”理念，成立“英语演讲辩论社”“英语辩论队”“商务谈判创新团队”三大社团，并选派优秀教师深入社团内部对学生进一步指导跟踪辅导。指导教师几年如一日，不仅带领同学学发现问题、开拓思路，更重视学生的实践能力培养，有效提升学生的参赛能力和语言表达能力。

举办各类比赛，构建学科竞赛育人体系。为提高学生参与竞赛的积极性，搭建更高难度的锻炼平台，学院每年举办“蓝云天”英语演讲大赛、英语诵读大赛、字幕翻译大赛、商务谈判大赛等，并与

教育科学学院以专业认证为契机，促人才培养模式改革

教育科学学院以专业认证为契机，以小学教育专业人才培养方案的修订为契机，推动育人模式的转型升级。

在运动中凝聚育人模式改革的共识。在方案修订的过程中，学院组织院内外研讨，外出专题调研、外聘专家指导、学院领导与系主任共同研讨等形式，每一次的讨论与交流与群策群力的背后是对专业认证和人才培养理念的更深一层的认识，由点到面推动了从核心团队到全体教师观念的转变。2019年度人才培养方案共经历13次主要修改，其间每一个细节改动背后都凝聚了对未来的共识。

以学出为导向，推动人才培养的精细化与透明化。遵循产出导向的逆向设计原则，对培养目标、毕业要求和指标分解学分的努力，力求构建精准、具体的理想毕业生态形象。对课程建设、支撑矩阵与课程反思反复梳理和调整，力求建立可观测、可追溯、可追溯的学院教师专业的形成力、人才培养方案内部逻辑的建立既有创新型优秀人才培养。

电商学院、科技学院以产教融合为抓手，夯实应用型人才培养基础

跨境电商学院、科技学院以应用型人才培养为目标，以产教融合为抓手，通过校企合作，在专业建设、人才培养方案修订、课程建设、教材编写、双师双能教师培养、实践教育、学科竞赛和实训实训基地建设等方面多管齐下，夯实应用型人才培养基础。

抓好“商务类”专业群建设及人才培养方案修订工作。今年三月学院申报新专业获批，我校成为全国首批批准跨境电商专业的一所本科院校之一。学院以新专业建设为契机，立足应用型专业建设团队，召开省一流专业（国际商务）建设推进会，着力抓住以四个校级应用型专业为基础的“商务类”专业群建设，召开两次专题研讨会，集思广益，“广”征集包括亚马逊、跨境电商、跨境电商、跨境电商、跨境电商、跨境电商等。在发现部分大学生存在自我中心、现实人际矛盾等问题后，总支书记带队团队对4个问题较突出课程开展了6次团体沙盘心理辅导。疫情期间，在线对全体师生开展心理疏导，录制“三分钟呼吸空间”音频作为师生复学后的“课间正念练习”等。

教育学院注重情感教育，营造环境氛围使师生产生情感共鸣。在理想政治教育中，为避免空洞说教，学院党总支采用以理育人、以情育等心理学科举措，激发对党和国家的热爱、增强自身的社会责任意识。如分别组织教工党员、学生赴南昌八一纪念馆、井冈山、浙江革命烈士纪念馆等地参观学习致敬祭扫，引导学生从个人成长经历中体会党和国家政策带来的变化，感悟执政为民和政策的优越性和先进性，提升个人的主观幸福感。

教育学院注重实践活动，让学生在日常生活中体会到党员的责任与光荣。近年来，学院党总支结合心理学教育专业特点，与留下小学、绍兴开元小学、天台石梁小学等共建青年党员志愿服务基地，搭建学生志愿服务平台。同时，学院组织党团知识、诗歌创作比赛等活动挖掘学生的特点、优点；举行“四点半”读书会，带领学生读原著、学原文、悟原理，提升党性修养；由学生负责运营微信公众号“红船扬帆”，定期发布有关党建工作的信息，通过让学生参与日常党建活动的组织工作中来，增强党员意识，提升党性修养。

教育学院注重融合“心育”，成效显著。用心理学方式，学院构建了充满积极、和谐、有爱的环境。使师生具有亲和力及凝聚力。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

艺术学院设计系产教融合促学科打造“设计plus+”模式

艺术学院设计系产教融合促学科打造“设计plus+”模式，旨在通过产教融合，提升学生的专业能力和综合素质。

“志道明德，仁信守志”。艺术学院围绕第二次党代会关于“做精做优”的发展理念，立足浙江、杭州，着力打造会展产业应用型人才的需求。学院设计系积极与浙江时代国际会展服务有限公司、浙江老字号企业协会、浙江新华书店集团、杭州湾科技开发有限公司、杭州山科技股份有限公司等签订校企全面战略合作协议，通过优化人才培养模式，提升教师队伍结构水平，校企共建协同育人、实践教育项目育人、科学研究与社会服务开展及建立专业人才培养反哺机制。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

“志道明德，仁信守志”。艺术学院围绕第二次党代会关于“做精做优”的发展理念，立足浙江、杭州，着力打造会展产业应用型人才的需求。学院设计系积极与浙江时代国际会展服务有限公司、浙江老字号企业协会、浙江新华书店集团、杭州湾科技开发有限公司、杭州山科技股份有限公司等签订校企全面战略合作协议，通过优化人才培养模式，提升教师队伍结构水平，校企共建协同育人、实践教育项目育人、科学研究与社会服务开展及建立专业人才培养反哺机制。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

外研社杯英语竞赛、韩商国际翻译大赛、国际商务谈判大赛等全国性竞赛对接，提高了学生参与竞赛和学习外语的积极性。近年来，学院有37位同学参加国家英语演讲大赛和翻译大赛并获奖，其中有3人获特等奖，15人获一等奖，121位同学参加省级演讲比赛、翻译大赛、阅读大赛等省级竞赛并获奖。2人获特等奖，33人获一等奖。

基于学院健全的风气制度，完善的竞赛体系和善心的教师指导，英文学子在各类国家级、省级、校级比赛中积极参与、顽强拼搏，取得优异成绩，鼓舞了同学们的士气、激发了学习的热情，营造了良好的学习氛围。

教育科学学院以专业认证为契机，促人才培养模式改革

教育科学学院以专业认证为契机，以小学教育专业人才培养方案的修订为契机，推动育人模式的转型升级。

在运动中凝聚育人模式改革的共识。在方案修订的过程中，学院组织院内外研讨，外出专题调研、外聘专家指导、学院领导与系主任共同研讨等形式，每一次的讨论与交流与群策群力的背后是对专业认证和人才培养理念的更深一层的认识，由点到面推动了从核心团队到全体教师观念的转变。2019年度人才培养方案共经历13次主要修改，其间每一个细节改动背后都凝聚了对未来的共识。

以学出为导向，推动人才培养的精细化与透明化。遵循产出导向的逆向设计原则，对培养目标、毕业要求和指标分解学分的努力，力求构建精准、具体的理想毕业生态形象。对课程建设、支撑矩阵与课程反思反复梳理和调整，力求建立可观测、可追溯、可追溯的学院教师专业的形成力、人才培养方案内部逻辑的建立既有创新型优秀人才培养。

电商学院、科技学院以产教融合为抓手，夯实应用型人才培养基础

跨境电商学院、科技学院以应用型人才培养为目标，以产教融合为抓手，通过校企合作，在专业建设、人才培养方案修订、课程建设、教材编写、双师双能教师培养、实践教育、学科竞赛和实训实训基地建设等方面多管齐下，夯实应用型人才培养基础。

抓好“商务类”专业群建设及人才培养方案修订工作。今年三月学院申报新专业获批，我校成为全国首批批准跨境电商专业的一所本科院校之一。学院以新专业建设为契机，立足应用型专业建设团队，召开省一流专业（国际商务）建设推进会，着力抓住以四个校级应用型专业为基础的“商务类”专业群建设，召开两次专题研讨会，集思广益，“广”征集包括亚马逊、跨境电商、跨境电商、跨境电商、跨境电商等。在发现部分大学生存在自我中心、现实人际矛盾等问题后，总支书记带队团队对4个问题较突出课程开展了6次团体沙盘心理辅导。疫情期间，在线对全体师生开展心理疏导，录制“三分钟呼吸空间”音频作为师生复学后的“课间正念练习”等。

教育学院注重情感教育，营造环境氛围使师生产生情感共鸣。在理想政治教育中，为避免空洞说教，学院党总支采用以理育人、以情育等心理学科举措，激发对党和国家的热爱、增强自身的社会责任意识。如分别组织教工党员、学生赴南昌八一纪念馆、井冈山、浙江革命烈士纪念馆等地参观学习致敬祭扫，引导学生从个人成长经历中体会党和国家政策带来的变化，感悟执政为民和政策的优越性和先进性，提升个人的主观幸福感。

教育学院注重实践活动，让学生在日常生活中体会到党员的责任与光荣。近年来，学院党总支结合心理学教育专业特点，与留下小学、绍兴开元小学、天台石梁小学等共建青年党员志愿服务基地，搭建学生志愿服务平台。同时，学院组织党团知识、诗歌创作比赛等活动挖掘学生的特点、优点；举行“四点半”读书会，带领学生读原著、学原文、悟原理，提升党性修养；由学生负责运营微信公众号“红船扬帆”，定期发布有关党建工作的信息，通过让学生参与日常党建活动的组织工作中来，增强党员意识，提升党性修养。

教育学院注重融合“心育”，成效显著。用心理学方式，学院构建了充满积极、和谐、有爱的环境。使师生具有亲和力及凝聚力。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

艺术学院设计系产教融合促学科打造“设计plus+”模式

艺术学院设计系产教融合促学科打造“设计plus+”模式，旨在通过产教融合，提升学生的专业能力和综合素质。

“志道明德，仁信守志”。艺术学院围绕第二次党代会关于“做精做优”的发展理念，立足浙江、杭州，着力打造会展产业应用型人才的需求。学院设计系积极与浙江时代国际会展服务有限公司、浙江老字号企业协会、浙江新华书店集团、杭州湾科技开发有限公司、杭州山科技股份有限公司等签订校企全面战略合作协议，通过优化人才培养模式，提升教师队伍结构水平，校企共建协同育人、实践教育项目育人、科学研究与社会服务开展及建立专业人才培养反哺机制。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

“志道明德，仁信守志”。艺术学院围绕第二次党代会关于“做精做优”的发展理念，立足浙江、杭州，着力打造会展产业应用型人才的需求。学院设计系积极与浙江时代国际会展服务有限公司、浙江老字号企业协会、浙江新华书店集团、杭州湾科技开发有限公司、杭州山科技股份有限公司等签订校企全面战略合作协议，通过优化人才培养模式，提升教师队伍结构水平，校企共建协同育人、实践教育项目育人、科学研究与社会服务开展及建立专业人才培养反哺机制。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

马院开展特色思政实践课实践教学

马克思主义学院牢记习近平总书记关于思政政治理论课的重要论述，认真贯彻落实校党委《办好思想政治理论课的行动计划》，探索思政教育改革，开展特色思政实践教学，引导学生主动思考并关注中国经济社会发展问题，提高学生的实践能力和思辨能力，增强思政政治理论课的有效性。

做好课程分工，形成课程特色。根据课程模块实践主题，继续优化目标、课程之间合理分工，形成互补合作的实践教学。道德与法治实践教学《思想道德修养与法律基础》（简称《基础》）课程的微化，而《思想道德修养与法律基础》（简称《基础》）课程的要求，《中国近现代史纲要》（简称《纲要》）课主打“红色”思政教育。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称《概论》）课将中国特色社会主义的浙江实践作为教学重点，形成了“2+1”教学模式，2个学分用于实践教学。课程紧密结合国家和浙江重大改革部署，先后围绕“两美浙江”“浙江文化”“浙江精神”“互联网+”“乡村振兴”等主题，组织师生围绕浙江“三个地”开展专题调研，撰写调研报告，让学生在调研实践中认识和了解国情和省情，加深学生对书本的理解和认识，增进学生的四个自信和对中国特色社会主义情感认同、价值认同。

加强部门合作，拓展实践渠道。充分利用各方资源，为学生创造有利条件。学院与校团委合作，设立主题，组建25支队伍，开展暑期专题实践调研活动；与五四宪法纪念馆、中国美术学院实践基地、道德法治教育、乡村振兴、生态文明、特色小镇等教学点内容带学生走出教室走进社会，亲身去体味国家经济社会发展的成就，去感受书本之外的大世界。

创新实践教学内容，提升实践教学效果。学院积极支持教师在课堂之外拓展指导学生，将思政教育与专业相结合，深化实践教学成果，提升实践教学成果。组织师生基于课程实践教学主题申报大学生创新创业项目、创新创业大赛等各类竞赛等。近几年，学院教师指导学生申报申报大学生创新创业项目5项，指导学生团队获得“农信”第二届浙江省大学生乡村振兴创意大赛（A类竞赛）金奖和铜奖各一次，浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。提升思政实践教学成果，探索思政与实践有效融合的途径是思政实践教学值得探索的方向。

将疫情的影响融入课程教学，通过疫情开展爱国主义教育的育人成效。为把教育事业的实践提供了大量人才支持。小学教育专业被浙江省教育评估院认定为“双优”专业。

教育科学学院以专业认证为契机，促人才培养模式改革

教育科学学院以专业认证为契机，以小学教育专业人才培养方案的修订为契机，推动育人模式的转型升级。

在运动中凝聚育人模式改革的共识。在方案修订的过程中，学院组织院内外研讨，外出专题调研、外聘专家指导、学院领导与系主任共同研讨等形式，每一次的讨论与交流与群策群力的背后是对专业认证和人才培养理念的更深一层的认识，由点到面推动了从核心团队到全体教师观念的转变。2019年度人才培养方案共经历13次主要修改，其间每一个细节改动背后都凝聚了对未来的共识。

以学出为导向，推动人才培养的精细化与透明化。遵循产出导向的逆向设计原则，对培养目标、毕业要求和指标分解学分的努力，力求构建精准、具体的理想毕业生态形象。对课程建设、支撑矩阵与课程反思反复梳理和调整，力求建立可观测、可追溯、可追溯的学院教师专业的形成力、人才培养方案内部逻辑的建立既有创新型优秀人才培养。

电商学院、科技学院以产教融合为抓手，夯实应用型人才培养基础

跨境电商学院、科技学院以应用型人才培养为目标，以产教融合为抓手，通过校企合作，在专业建设、人才培养方案修订、课程建设、教材编写、双师双能教师培养、实践教育、学科竞赛和实训实训基地建设等方面多管齐下，夯实应用型人才培养基础。

抓好“商务类”专业群建设及人才培养方案修订工作。今年三月学院申报新专业获批，我校成为全国首批批准跨境电商专业的一所本科院校之一。学院以新专业建设为契机，立足应用型专业建设团队，召开省一流专业（国际商务）建设推进会，着力抓住以四个校级应用型专业为基础的“商务类”专业群建设，召开两次专题研讨会，集思广益，“广”征集包括亚马逊、跨境电商、跨境电商、跨境电商、跨境电商等。在发现部分大学生存在自我中心、现实人际矛盾等问题后，总支书记带队团队对4个问题较突出课程开展了6次团体沙盘心理辅导。疫情期间，在线对全体师生开展心理疏导，录制“三分钟呼吸空间”音频作为师生复学后的“课间正念练习”等。

教育学院注重情感教育，营造环境氛围使师生产生情感共鸣。在理想政治教育中，为避免空洞说教，学院党总支采用以理育人、以情育等心理学科举措，激发对党和国家的热爱、增强自身的社会责任意识。如分别组织教工党员、学生赴南昌八一纪念馆、井冈山、浙江革命烈士纪念馆等地参观学习致敬祭扫，引导学生从个人成长经历中体会党和国家政策带来的变化，感悟执政为民和政策的优越性和先进性，提升个人的主观幸福感。

教育学院注重实践活动，让学生在日常生活中体会到党员的责任与光荣。近年来，学院党总支结合心理学教育专业特点，与留下小学、绍兴开元小学、天台石梁小学等共建青年党员志愿服务基地，搭建学生志愿服务平台。同时，学院组织党团知识、诗歌创作比赛等活动挖掘学生的特点、优点；举行“四点半”读书会，带领学生读原著、学原文、悟原理，提升党性修养；由学生负责运营微信公众号“红船扬帆”，定期发布有关党建工作的信息，通过让学生参与日常党建活动的组织工作中来，增强党员意识，提升党性修养。

教育学院注重融合“心育”，成效显著。用心理学方式，学院构建了充满积极、和谐、有爱的环境。使师生具有亲和力及凝聚力。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

艺术学院设计系产教融合促学科打造“设计plus+”模式

艺术学院设计系产教融合促学科打造“设计plus+”模式，旨在通过产教融合，提升学生的专业能力和综合素质。

“志道明德，仁信守志”。艺术学院围绕第二次党代会关于“做精做优”的发展理念，立足浙江、杭州，着力打造会展产业应用型人才的需求。学院设计系积极与浙江时代国际会展服务有限公司、浙江老字号企业协会、浙江新华书店集团、杭州湾科技开发有限公司、杭州山科技股份有限公司等签订校企全面战略合作协议，通过优化人才培养模式，提升教师队伍结构水平，校企共建协同育人、实践教育项目育人、科学研究与社会服务开展及建立专业人才培养反哺机制。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

“志道明德，仁信守志”。艺术学院围绕第二次党代会关于“做精做优”的发展理念，立足浙江、杭州，着力打造会展产业应用型人才的需求。学院设计系积极与浙江时代国际会展服务有限公司、浙江老字号企业协会、浙江新华书店集团、杭州湾科技开发有限公司、杭州山科技股份有限公司等签订校企全面战略合作协议，通过优化人才培养模式，提升教师队伍结构水平，校企共建协同育人、实践教育项目育人、科学研究与社会服务开展及建立专业人才培养反哺机制。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

马院开展特色思政实践课实践教学

马克思主义学院牢记习近平总书记关于思政政治理论课的重要论述，认真贯彻落实校党委《办好思想政治理论课的行动计划》，探索思政教育改革，开展特色思政实践教学，引导学生主动思考并关注中国经济社会发展问题，提高学生的实践能力和思辨能力，增强思政政治理论课的有效性。

做好课程分工，形成课程特色。根据课程模块实践主题，继续优化目标、课程之间合理分工，形成互补合作的实践教学。道德与法治实践教学《思想道德修养与法律基础》（简称《基础》）课程的微化，而《思想道德修养与法律基础》（简称《基础》）课程的要求，《中国近现代史纲要》（简称《纲要》）课主打“红色”思政教育。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称《概论》）课将中国特色社会主义的浙江实践作为教学重点，形成了“2+1”教学模式，2个学分用于实践教学。课程紧密结合国家和浙江重大改革部署，先后围绕“两美浙江”“浙江文化”“浙江精神”“互联网+”“乡村振兴”等主题，组织师生围绕浙江“三个地”开展专题调研，撰写调研报告，让学生在调研实践中认识和了解国情和省情，加深学生对书本的理解和认识，增进学生的四个自信和对中国特色社会主义情感认同、价值认同。

加强部门合作，拓展实践渠道。充分利用各方资源，为学生创造有利条件。学院与校团委合作，设立主题，组建25支队伍，开展暑期专题实践调研活动；与五四宪法纪念馆、中国美术学院实践基地、道德法治教育、乡村振兴、生态文明、特色小镇等教学点内容带学生走出教室走进社会，亲身去体味国家经济社会发展的成就，去感受书本之外的大世界。

创新实践教学内容，提升实践教学效果。学院积极支持教师在课堂之外拓展指导学生，将思政教育与专业相结合，深化实践教学成果，提升实践教学成果。组织师生基于课程实践教学主题申报大学生创新创业项目、创新创业大赛等各类竞赛等。近几年，学院教师指导学生申报申报大学生创新创业项目5项，指导学生团队获得“农信”第二届浙江省大学生乡村振兴创意大赛（A类竞赛）金奖和铜奖各一次，浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。提升思政实践教学成果，探索思政与实践有效融合的途径是思政实践教学值得探索的方向。

将疫情的影响融入课程教学，通过疫情开展爱国主义教育的育人成效。为把教育事业的实践提供了大量人才支持。小学教育专业被浙江省教育评估院认定为“双优”专业。

电商学院、科技学院以产教融合为抓手，夯实应用型人才培养基础

跨境电商学院、科技学院以应用型人才培养为目标，以产教融合为抓手，通过校企合作，在专业建设、人才培养方案修订、课程建设、教材编写、双师双能教师培养、实践教育、学科竞赛和实训实训基地建设等方面多管齐下，夯实应用型人才培养基础。

抓好“商务类”专业群建设及人才培养方案修订工作。今年三月学院申报新专业获批，我校成为全国首批批准跨境电商专业的一所本科院校之一。学院以新专业建设为契机，立足应用型专业建设团队，召开省一流专业（国际商务）建设推进会，着力抓住以四个校级应用型专业为基础的“商务类”专业群建设，召开两次专题研讨会，集思广益，“广”征集包括亚马逊、跨境电商、跨境电商、跨境电商、跨境电商等。在发现部分大学生存在自我中心、现实人际矛盾等问题后，总支书记带队团队对4个问题较突出课程开展了6次团体沙盘心理辅导。疫情期间，在线对全体师生开展心理疏导，录制“三分钟呼吸空间”音频作为师生复学后的“课间正念练习”等。

教育学院注重情感教育，营造环境氛围使师生产生情感共鸣。在理想政治教育中，为避免空洞说教，学院党总支采用以理育人、以情育等心理学科举措，激发对党和国家的热爱、增强自身的社会责任意识。如分别组织教工党员、学生赴南昌八一纪念馆、井冈山、浙江革命烈士纪念馆等地参观学习致敬祭扫，引导学生从个人成长经历中体会党和国家政策带来的变化，感悟执政为民和政策的优越性和先进性，提升个人的主观幸福感。

教育学院注重实践活动，让学生在日常生活中体会到党员的责任与光荣。近年来，学院党总支结合心理学教育专业特点，与留下小学、绍兴开元小学、天台石梁小学等共建青年党员志愿服务基地，搭建学生志愿服务平台。同时，学院组织党团知识、诗歌创作比赛等活动挖掘学生的特点、优点；举行“四点半”读书会，带领学生读原著、学原文、悟原理，提升党性修养；由学生负责运营微信公众号“红船扬帆”，定期发布有关党建工作的信息，通过让学生参与日常党建活动的组织工作中来，增强党员意识，提升党性修养。

教育学院注重融合“心育”，成效显著。用心理学方式，学院构建了充满积极、和谐、有爱的环境。使师生具有亲和力及凝聚力。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

艺术学院设计系产教融合促学科打造“设计plus+”模式

艺术学院设计系产教融合促学科打造“设计plus+”模式，旨在通过产教融合，提升学生的专业能力和综合素质。

“志道明德，仁信守志”。艺术学院围绕第二次党代会关于“做精做优”的发展理念，立足浙江、杭州，着力打造会展产业应用型人才的需求。学院设计系积极与浙江时代国际会展服务有限公司、浙江老字号企业协会、浙江新华书店集团、杭州湾科技开发有限公司、杭州山科技股份有限公司等签订校企全面战略合作协议，通过优化人才培养模式，提升教师队伍结构水平，校企共建协同育人、实践教育项目育人、科学研究与社会服务开展及建立专业人才培养反哺机制。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

“志道明德，仁信守志”。艺术学院围绕第二次党代会关于“做精做优”的发展理念，立足浙江、杭州，着力打造会展产业应用型人才的需求。学院设计系积极与浙江时代国际会展服务有限公司、浙江老字号企业协会、浙江新华书店集团、杭州湾科技开发有限公司、杭州山科技股份有限公司等签订校企全面战略合作协议，通过优化人才培养模式，提升教师队伍结构水平，校企共建协同育人、实践教育项目育人、科学研究与社会服务开展及建立专业人才培养反哺机制。学院围绕特色办学和人才培养，全年在校外各类媒体上发表宣传稿近千篇，学院社会美誉度不断提升。19年获评学校先进个人总览次、大学生入党积极分子196名，学生中有129人递交入党申请书，入党申请书中更有82%的师生党员发挥了模范带头作用，1人获评省级志愿服务荣誉。19年大学生开展志愿服务活动时间时长上万小时，受益学生多达千名。其中，留下小学红领师生团队升格为杭州市的样板。疫情期间，40多名师生党员自发加入志愿者队伍，就近在社区或村里当好“战斗员”“宣传员”“保障员”。

马院开展特色思政实践课实践教学

马克思主义学院牢记习近平总书记关于思政政治理论课的重要论述，认真贯彻落实校党委《办好思想政治理论课的行动计划》，探索思政教育改革，开展特色思政实践教学，引导学生主动思考并关注中国经济社会发展问题，提高学生的实践能力和思辨能力，增强思政政治理论课的有效性。

做好课程分工，形成课程特色。根据课程模块实践主题，继续优化目标、课程之间合理分工，形成互补合作的实践教学。道德与法治实践教学《思想道德修养与法律基础》（简称《基础》）课程的微化，而《思想道德修养与法律基础》（简称《基础》）课程的要求，《中国近现代史纲要》（简称《纲要》）课主打“红色”思政教育。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称《概论》）课将中国特色社会主义的浙江实践作为教学重点，形成了“2+1”教学模式，2个学分用于实践教学。课程紧密结合国家和浙江重大改革部署，先后围绕“两美浙江”“浙江文化”“浙江精神”“互联网+”“乡村振兴”等主题，组织师生围绕浙江“三个地”开展专题调研，撰写调研报告，让学生在调研实践中认识和了解国情和省情，加深学生对书本的理解和认识，增进学生的四个自信和对中国特色社会主义情感认同、价值认同。

加强部门合作，拓展实践渠道。充分利用各方资源，为学生创造有利条件。学院与校团委合作，设立主题，组建25支队伍，开展暑期专题实践调研活动；与五四宪法纪念馆、中国美术学院实践基地、道德法治教育、乡村振兴、生态文明、特色小镇等教学点内容带学生走出教室走进社会，亲身去体味国家经济社会发展的成就，去感受书本之外的大世界。

创新实践教学内容，提升实践教学效果。学院积极支持教师在课堂之外拓展指导学生，将思政教育与专业相结合，深化实践教学成果，提升实践教学成果。组织师生基于课程实践教学主题申报大学生创新创业项目、创新创业大赛等各类竞赛等。近几年，学院教师指导学生申报申报大学生创新创业项目5项，指导学生团队获得“农信”第二届浙江省大学生乡村振兴创意大赛（A类竞赛）金奖和铜奖各一次，浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术